

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша
+
игры для развития
слухового восприятия и речи
в 10 месяцев**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?

У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:

- ☐ **расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**
- ☐ **К концу 10 –го месяца малыш не машет головой в знак отрицания либо ручкой в знак прощания.**

10 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш замирает, когда ему говорят «НЕЛЬЗЯ». Подражает взрослому, повторяя новые слоги, которых нет в его лепете.

Если ребёнок не реагирует на слово «НЕЛЬЗЯ» попробуйте на протяжении двух недель вырабатывать этот навык.

РЕЗУЛЬТАТ

- Реагирует на слово «НЕЛЬЗЯ», прекращает запрещенное действие
- Замирает, но продолжает выполнять запрещённое действие
- Не прекращает действие

10 МЕСЯЦ.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Малыш смотрит картинки в книжке. . Начинайте с такой книги, где на странице изображение только одного предмета.

РЕЗУЛЬТАТ

- С интересом смотрит картинки в книжке.
- Смотрит картинки, но быстро теряет интерес
- Не смотрит картинки в книжке

10 МЕСЯЦ.

3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

Малыш умеет сидеть устойчиво.

Ходить по кроватке, держась за её бортики

РЕЗУЛЬТАТ

- Сидит устойчиво. Ходит по кроватке, держась за бортики
- Сидит, наклоняясь вперёд, делает попытки ходить по кроватке, держась за ботинки
- Падает. Не пытается ходить по кроватке.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Малыш четко берёт мелкие предметы пинцетным захватом (большим и указательным пальцами).

Предложите малышу хлебные шарики. Наблюдайте как он их берёт.

РЕЗУЛЬТАТ

- Берёт предмет двумя пальцами
- Берёт предмет ладонью
- Вообще не берёт предмет

10 МЕСЯЦ

5. РЕЧЬ .

А) Повторяет новые слоги за взрослым. Произносит первые лепетные слова: «МАМА», «ТЯ-ТЯ», «БА-БА», «ПА-ПА»

РЕЗУЛЬТАТ

- Повторяет за взрослым слоги. Использует 1-2 «лепетных слов» при соотнесении с ситуацией
- Произносит мало слогов. Лепетных слов нет
- Произносит всего 3-4 звука или слога. Лепета нет

Б) Малыш выполняет по просьбе (без показа) разученные движения «ЛАДУШКИ», «ПОКА-ПОКА», «ПРЯТКИ»

РЕЗУЛЬТАТ

- Играет без показа в игры
- Играет только в одну игру с показом взрослого
- Не играет ни в одну игру даже с помощью взрослого

10 МЕСЯЦ.

6. ИГРА

Машет ручкой –»ДО СВИДАНИЯ», играет в «ЛАДУШКИ»

РЕЗУЛЬТАТ

- Игры в обе игры
- Делает попытки играть в разученные игры
- Игры не интересуют

7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Машет ручкой «ПОКА-ПОКА»

Провожая одного из членов семьи, предложите ребёнку попрощаться с ним, помахав ручкой. Произнесите при этом: «ДА СВИДАНИЯ» Наблюдайте за реакцией ребёнка

РЕЗУЛЬТАТ

- машет ручкой самостоятельно
- Машет ручкой с помощью взрослого
- Не делает никаких попыток

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 10 МЕСЯЦЕВ

Для развития понимания речи продолжайте учить ребенка давать по вашей просьбе и находить знакомые игрушки и предметы.

Для развития эмоций продолжайте играть с малышом в игры «Догоню-догоню», «Прятки» игре в прятки прячьте игрушку, самого ребенка, прячьтесь сами.

Поехали-поехали», Приговаривайте:

**По кочкам,
по кочкам
По маленьким пенечкам
И в ямку — бух!
Провалился петух!**

Игра «РАЗНЫЕ ИГРУШКИ»

Покажите ребенку, как играть со звучащими игрушками: пищалкой, погремушкой, барабаном. На игрушку-пищалку надо нажимать, погремушкой – греметь, а по барабану – стучать.

Повторите действия несколько раз, затем положите игрушки в разных местах в поле зрения ребенка и предложите ему самостоятельно поиграть с музыкальными игрушками

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 10 МЕСЯЦЕВ

Для развития обобщения показывайте и называйте предметы, имеющие одно и то же словесное обозначение, но различные по внешнему виду и качеству.

Например, кукла — резиновая, матерчатая.

Попросите малыша найти, дать все куклы:

«Дай мне Лялю!

Где еще Ляля?

Покачай Лялю».

Так же можно взять 2 лошадки: одна резиновая, другая мягкая игрушка , и т.д.



**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ
В 10 МЕСЯЦЕВ**

Для активизации речи вызывайте малыша на подражание:

«Споем Ляле песенку!

А-а-а!»,

продолжайте играть с малышом так, как играли в 9 месяцев.

«СОРОКА –СОРОКА»», «ПРЯТКИ», «КУ_КУ»

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 10 МЕСЯЦЕВ.

Продолжаем играть уже в знакомые игры (посмотреть предыдущие месяцы).

Подключаем новые игры. Учим произносить слоги по подражанию.

ИГРА «БУБЕН»- сначала сами постучите в бубен, приговаривая: «ТА_ТА_ТА,,,»,

затем помогите малышу постучать в бубен, на первых порах приговаривая за него:

«ТА-ТА-ТА...»

Затем, стуча в бубен, говорите:

Буду в бубен я играть

ТА-ТА-ТА, ТА-ТА—ТА

Будем (имя ребёнка) танцевать,

ТА-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 10 МЕСЯЦЕВ.

ИГРА «ПОГРЕМУШКА» – показываем погремушку и звеним, при этом произносим в ритм стихотворения.

ТА-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА

Вот какая красота

ТА-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА

Дотянись –ка до меня!



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 10 МЕСЯЦЕВ.

«МЯЧ»

*Мячики можно брать разные обычные и массажные, можно стучать по мячу для
фитбола*

Покажите малышу мячик, скажите: «ЭТО МЯЧ». Постучите о мяч ладонью, произнося
или (лучше всего напевать) в такт движения:

Мячик (имя ребёнка) покажу

И ладошкой постучу:

ДА-да – ДА-да – ДА-да..

ДЭ-дэ-ДЭ –дэ –ДЭ-дэ

ДО –до –ДО- до –ДО-до

ДУ –ду – ДУ-ду - ДУ—ду

Слоги можно брать разные (та, тэ, то, ту), (ма, мэ, мо,му), (ба....) (па....)

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 10 МЕСЯЦЕВ.

«МЯЧ»

*Мячики можно брать разные обычные и массажные, можно стучать по мячу для
фитбола*

