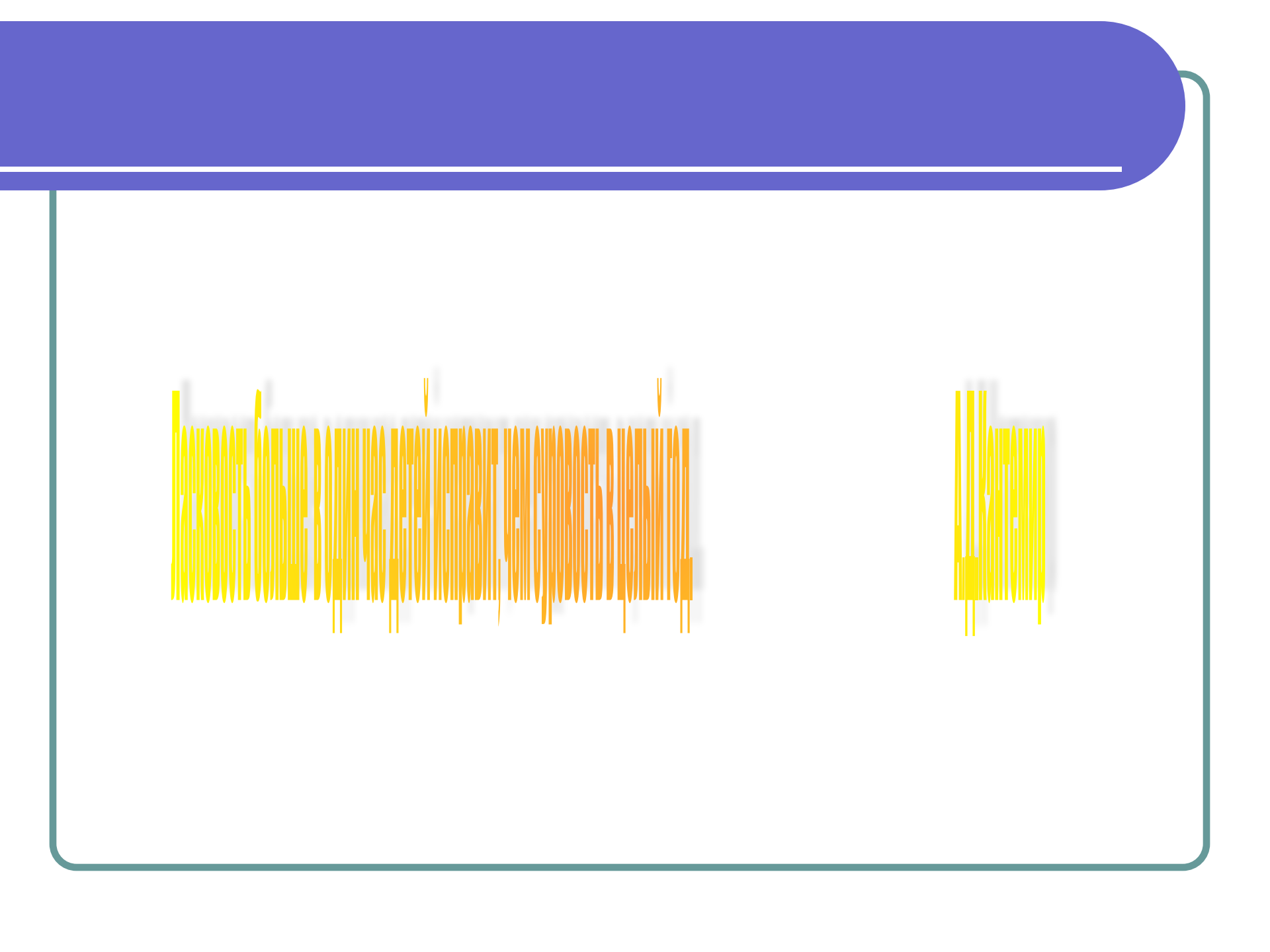




Эмоциональные состояния ребенка что стоит за ними?





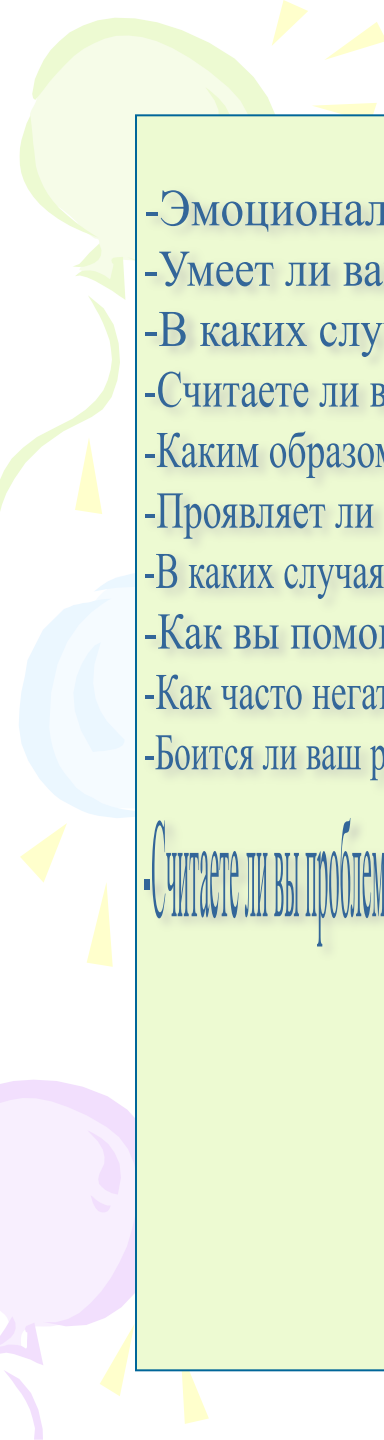
Форма проведения: занятие для родителей.

Вопросы для обсуждения: стресс, виды и последствия; этапы развития стресса; аффект, причины аффекта.

Подготовительная работа: анкетирование (прил.); написание сочинений; подготовка рисунков, видеоматериалов



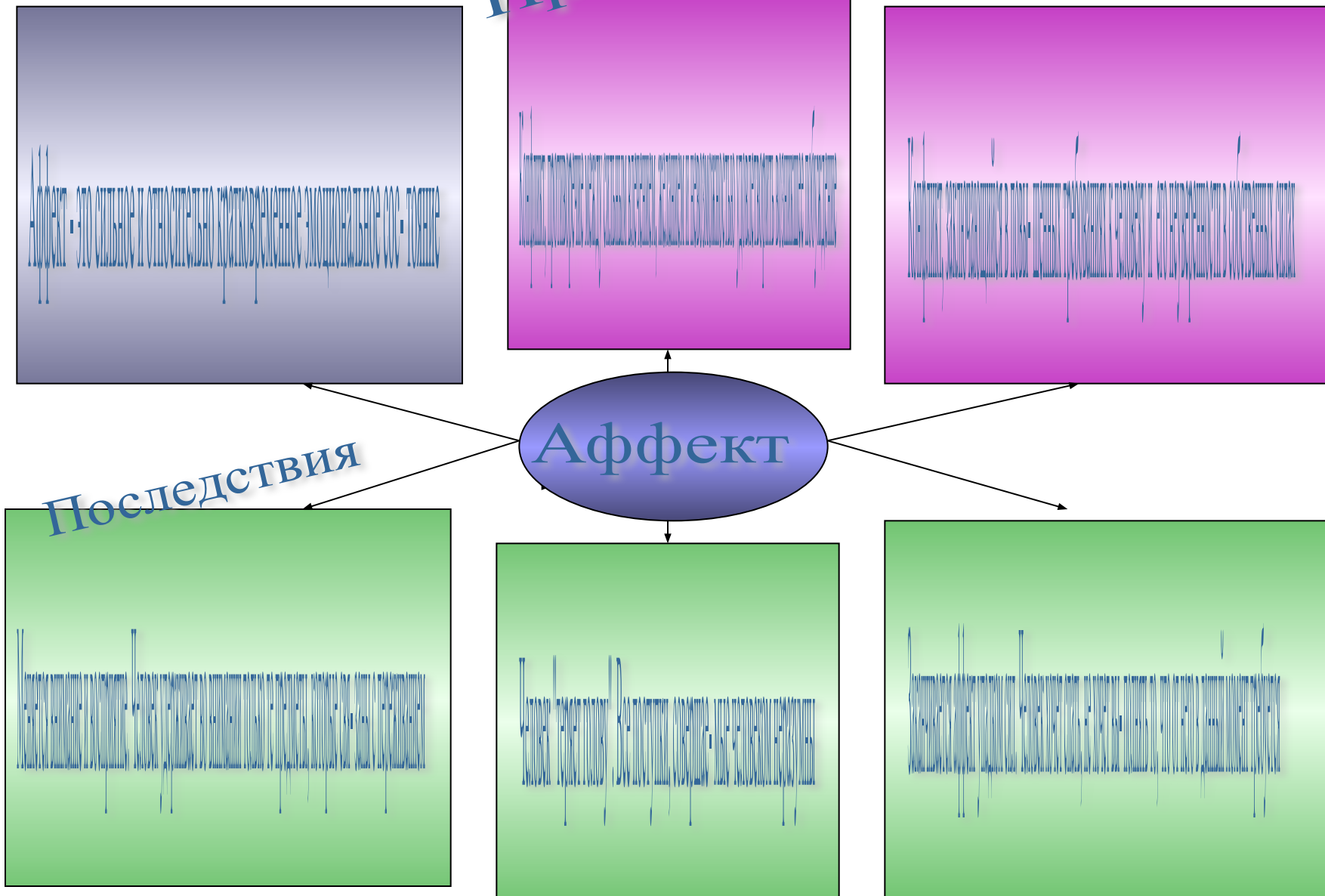


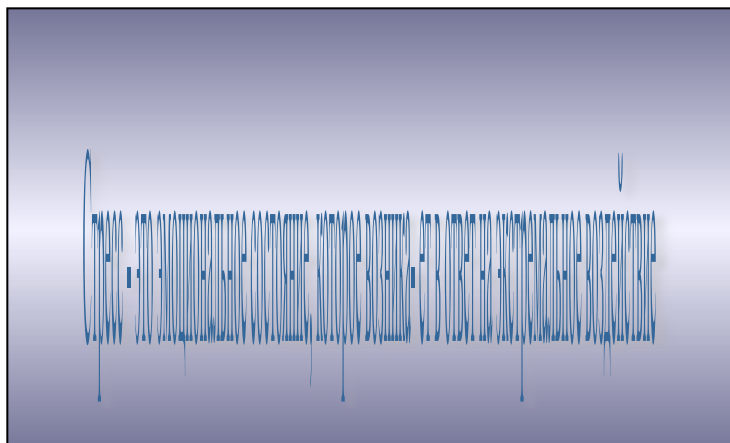
- 
- Эмоционален ли ваш ребёнок?
 - Умеет ли ваш ребёнок радоваться?
 - В каких случаях ваш ребёнок проявляет радость, восторг?
 - Считаете ли вы необходимым для вашего ребёнка поддерживать его состояние радости, удовольствия?
 - Каким образом вы это делаете?
 - Проявляет ли ваш ребёнок негативные эмоции?
 - В каких случаях он это делает?
 - Как вы помогаете своему ребёнку преодолевать свои негативные эмоции?
 - Как часто негативные эмоции вашего ребёнка связаны со школой и учебной деятельностью?
 - Боится ли ваш ребёнок говорить вам о своих учебных успехах?
 - Считаете ли вы проблему эмоционального состояния школьника значимой для обсуждения в ходе родительского собрания?

Причины

Аффект

Последствия





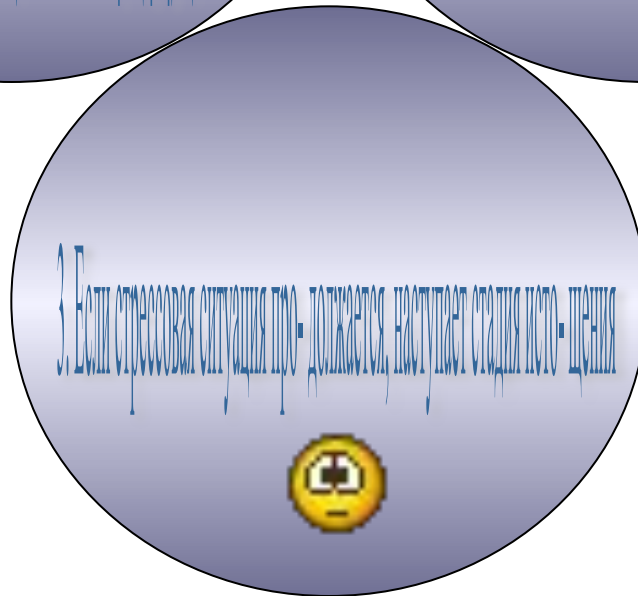
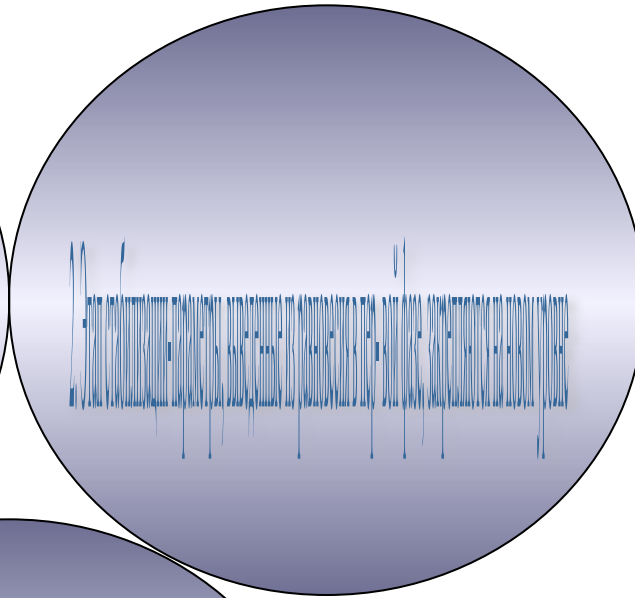
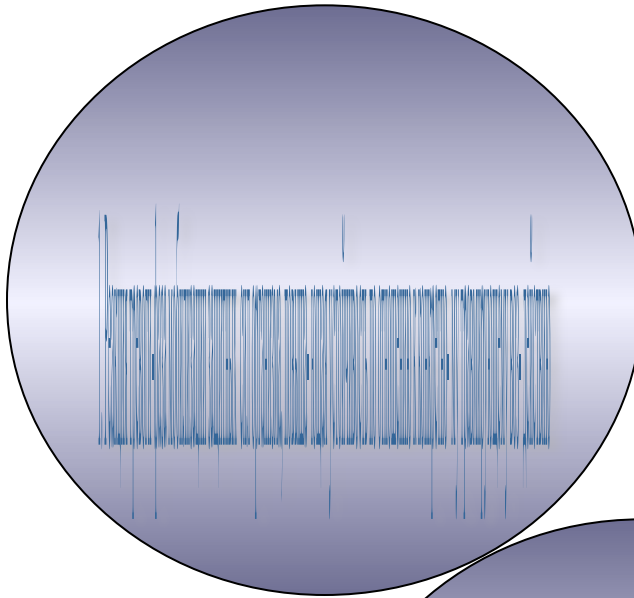
Эвстресс-положительный стресс, который мобилизует организм



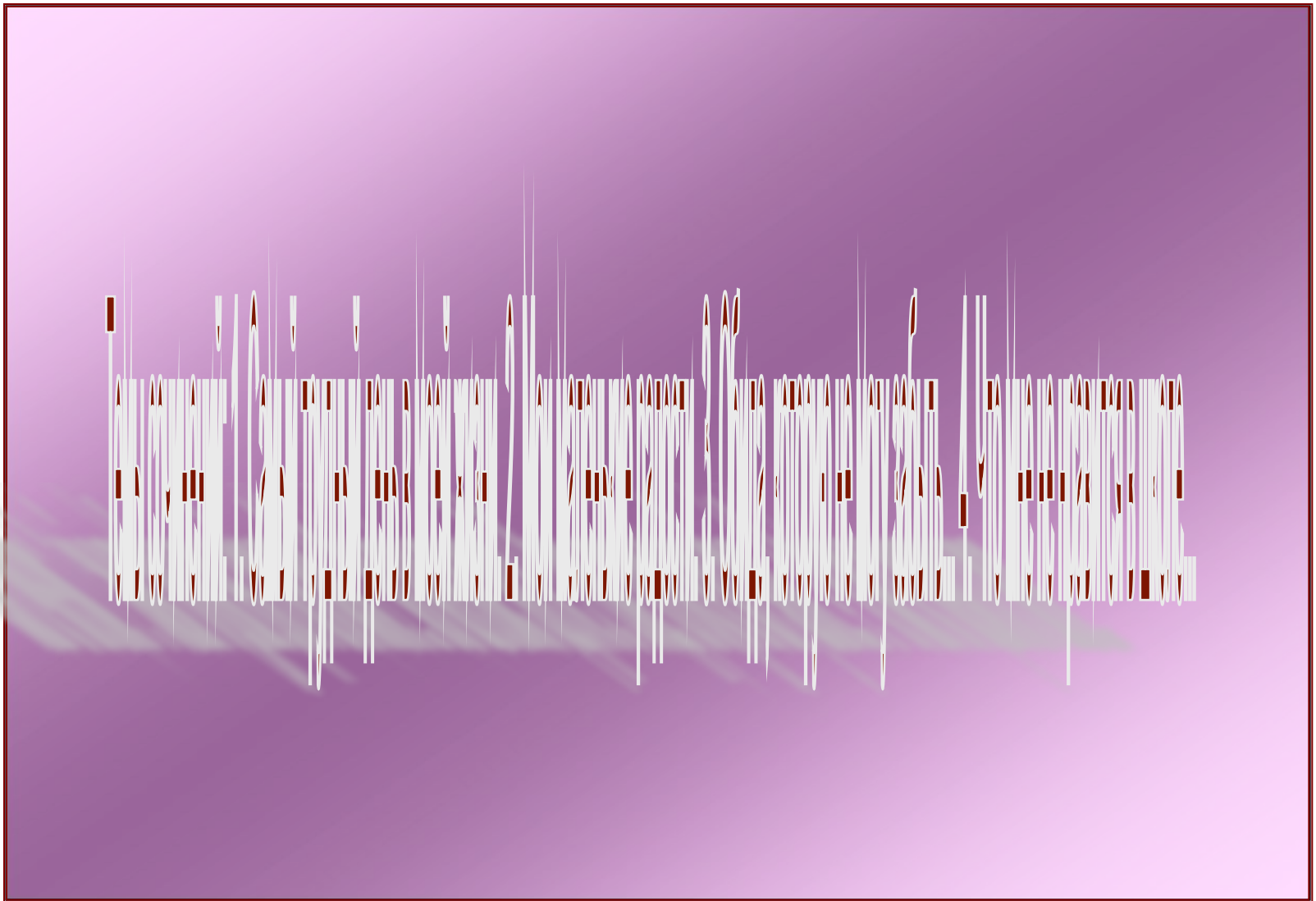
Дистресс=отрицательный стресс, который дезорганизует деятельность

Французский психолог Г.Селье

развития личности



развития личности





Спасибо за участие. Желаем успехов!

