

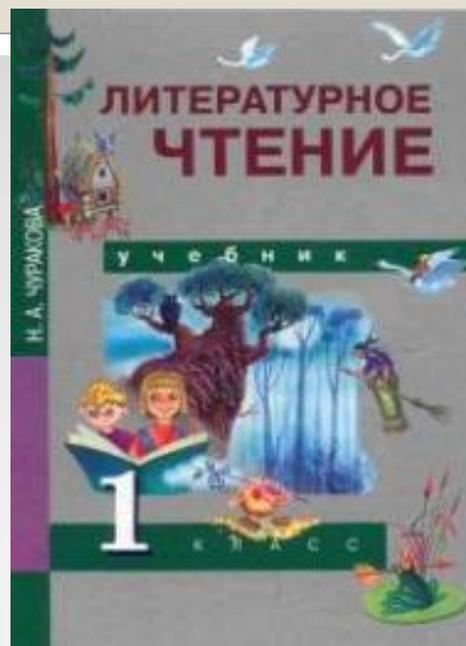
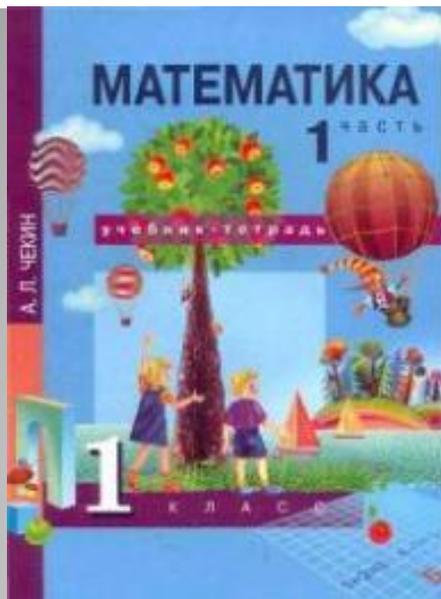
УМК «Перспективная начальная школа»

автор: Чуракова Н.А.



В состав УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя:

- учебник;
- хрестоматию;
- тетрадь для самостоятельной работы;
- методическое пособие(для учителя).



УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.

УМК «Перспективная начальная школа» включает включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

Русский язык:

Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

Литературное чтение: *Автор:* Чуракова Н.А.

Математика: *Автор:* Чекин А.Л.

Информатика и ИКТ: (2-4 классы). *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Окружающий мир: *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

Основы религиозных культур и светской этики: (4 класс).

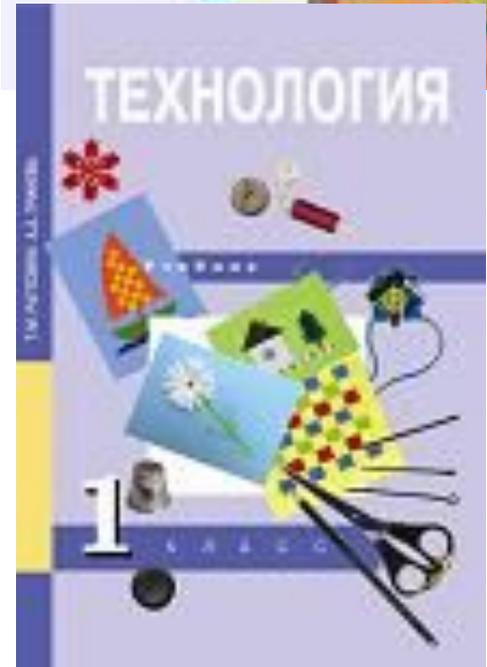
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

Изобразительное искусство: *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. **Музыка:** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

Технология: *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

Физическая культура: *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

Английский язык: «Favourite» (2-4 классы). *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунов Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.



Приоритетом учебно-методического комплекта становится формирование деятельности:

- познавательной;***
- речевой;***
- организационной.***

Основная идея УМК

«Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

При отборе и изложении учебного материала учитывались следующие положения:

- **возраст школьника;**
- **разный уровень его развития;**
- **топографическая принадлежность школьника;**
- **разный уровень владения русским языком;**
- **разная наполняемость класса.**

Основные принципы УМК:

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности);
- самостоятельную работу.

Принцип целостности картины мира

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учёт межпредметных связей и разработка интегрированных курсов по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру и технологии.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников

- сохранение разноуровневого представления знаний в течение всех лет начального обучения;
- возможность освоить всё содержание образования на уровне обязательного минимума.

Принципы прочности и наглядности

- эти принципы реализуют ведущую идею УМК: через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности); от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи;
- предполагает жёстко продуманную систему повторения, т. е. неоднократное возвращение к уже пройденному материалу;

Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка