

Теория
Решения
Задач

еори

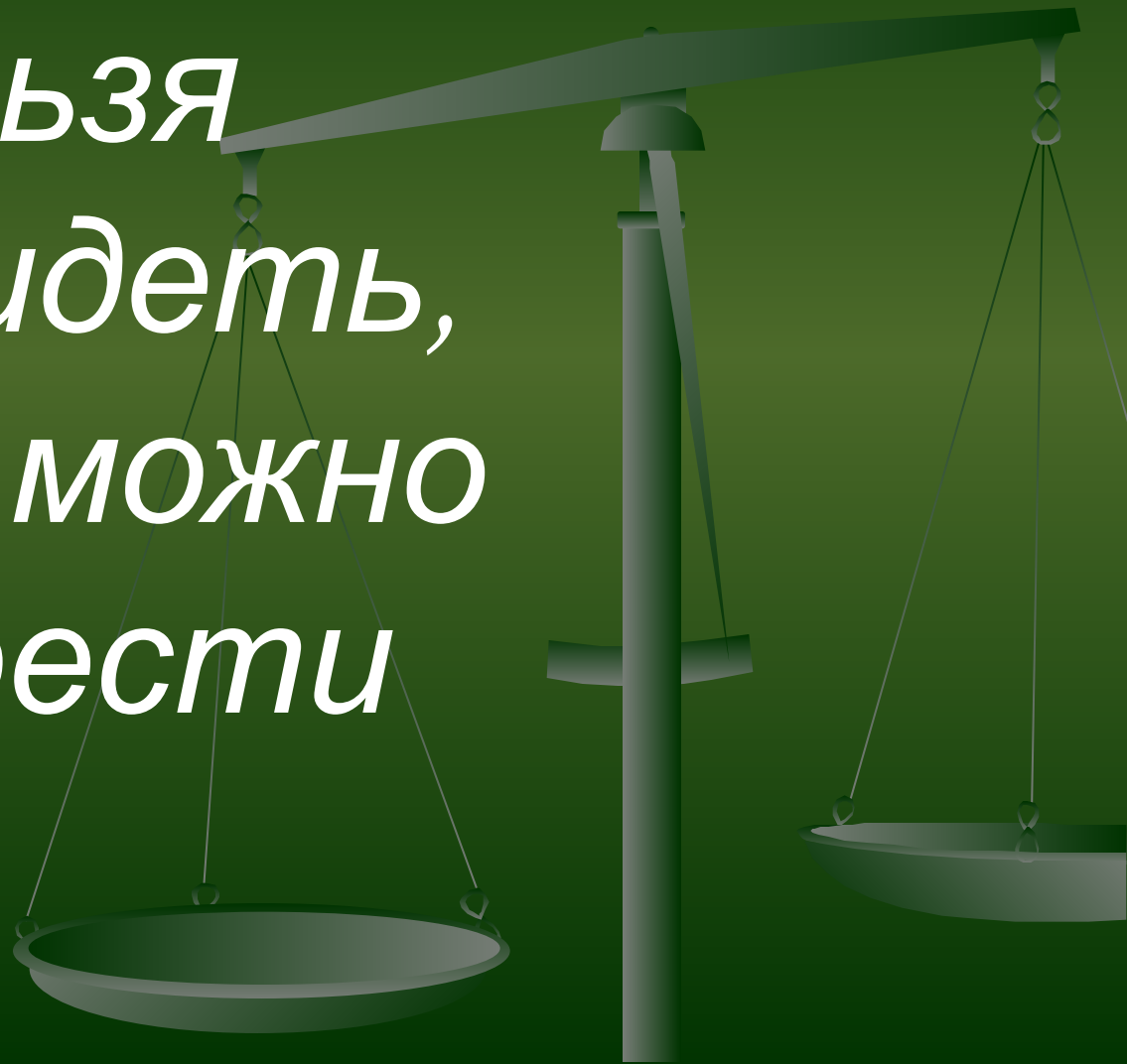
еи

зобретательских

адач



*Будущее
нельзя
предвидеть,
но его можно
изобрести*



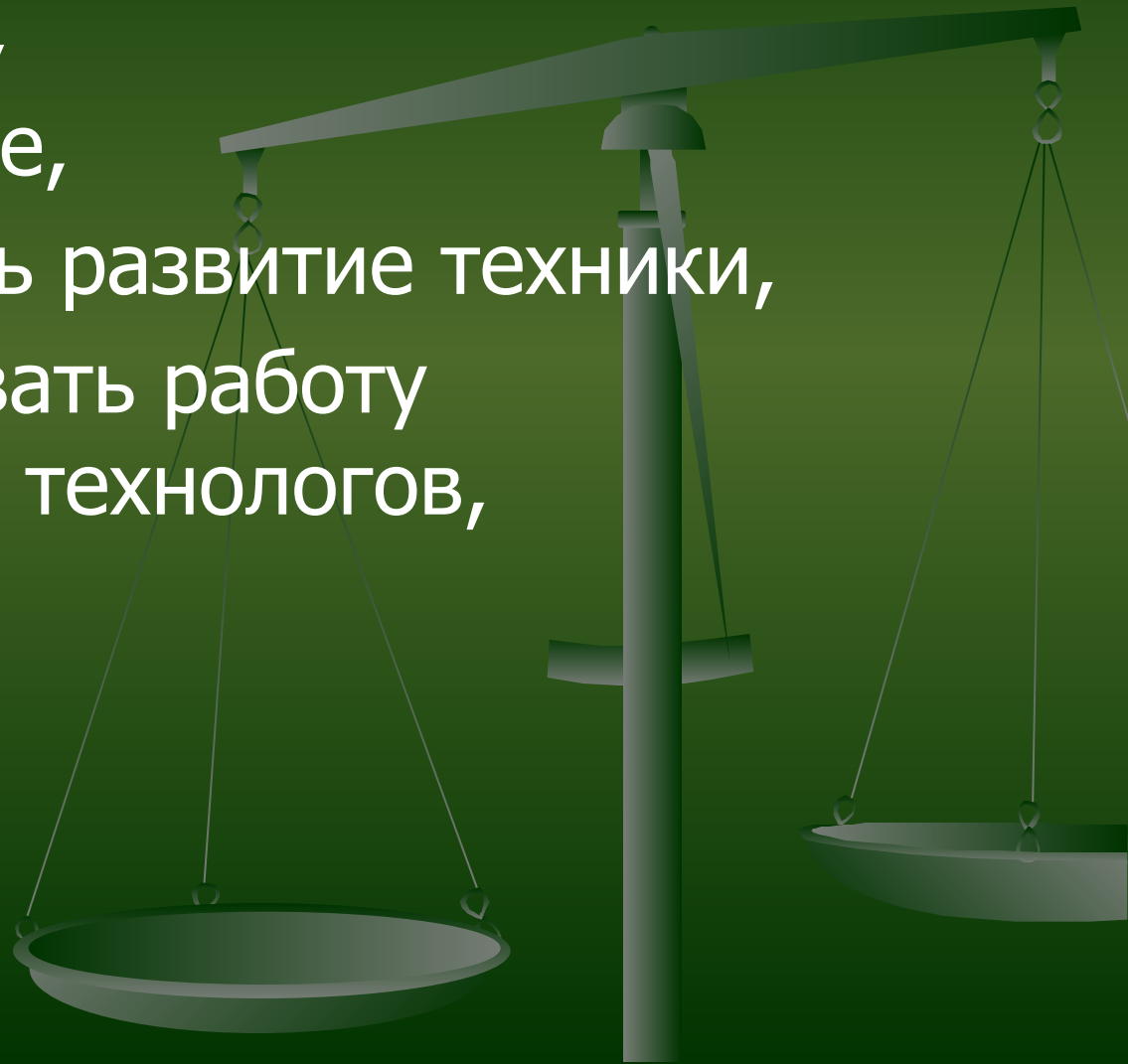
Цель ТРИЗ:

- Создание эффективной технологии изобретательства



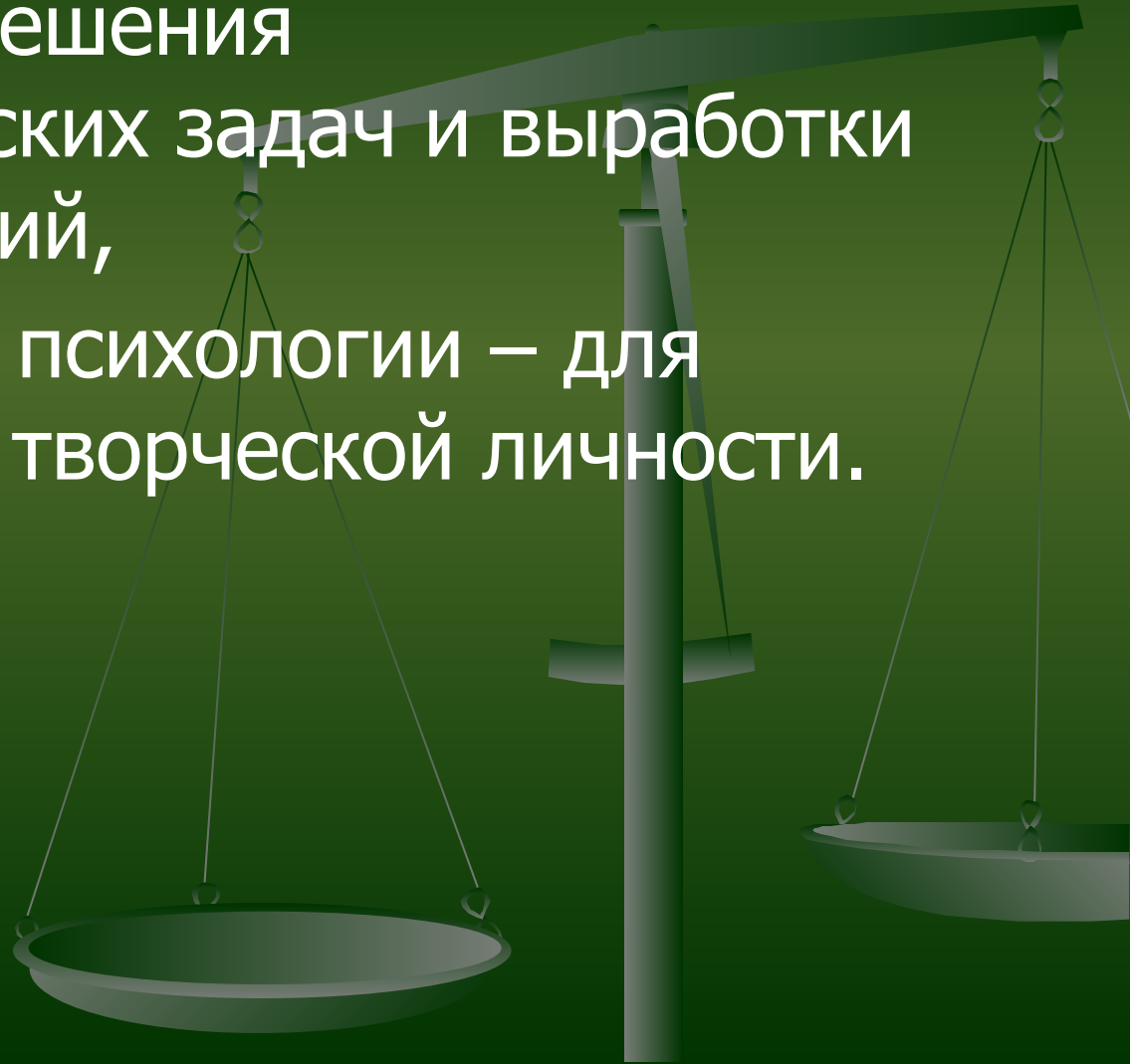
ТРИЗ позволяет:

- ❑ Решать задачи,
- ❑ Выявлять новые,
- ❑ Прогнозировать развитие техники,
- ❑ Совершенствовать работу конструкторов, технологов,
- ❑ И другое.



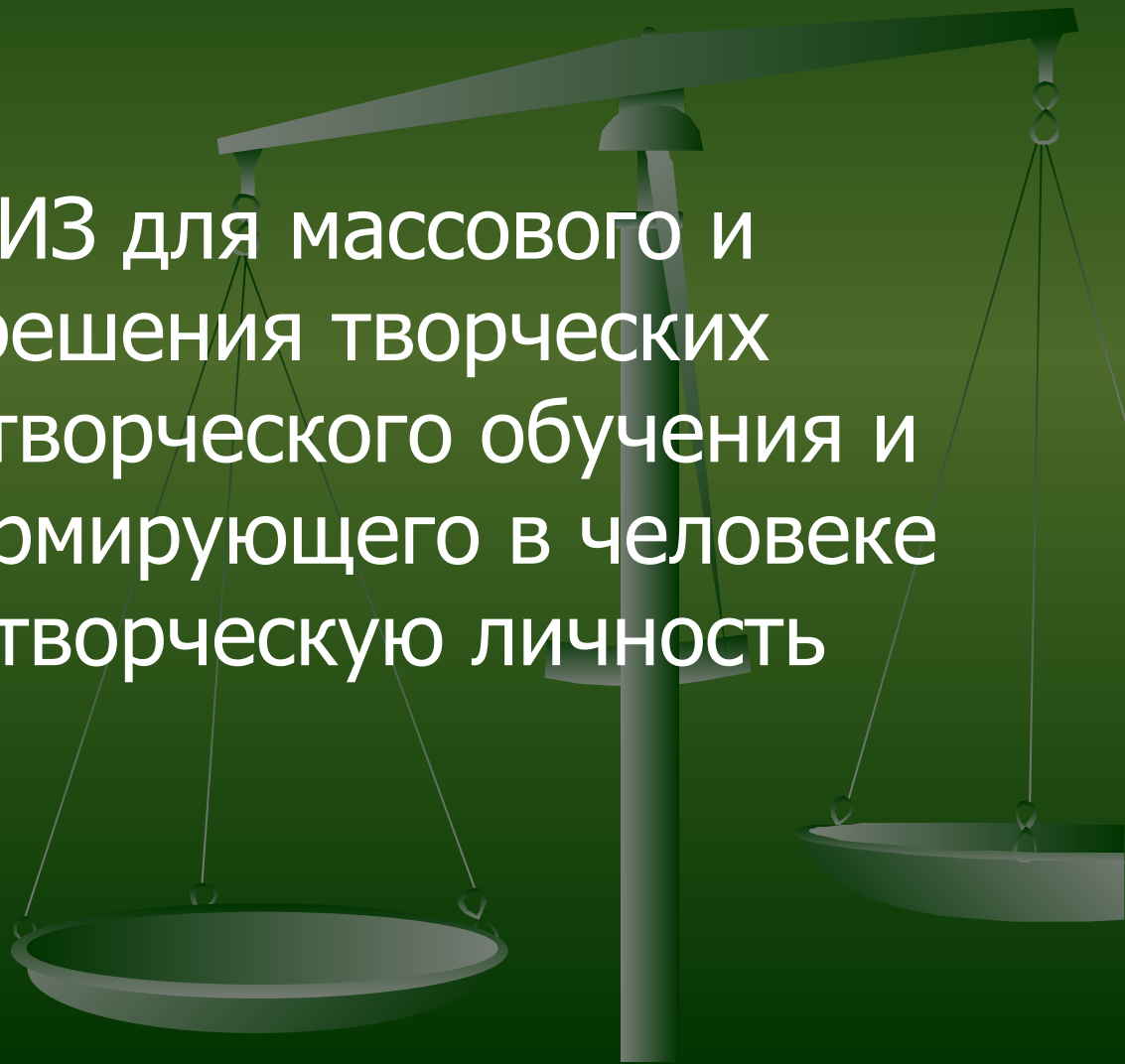
Области использования ТРИЗ:

- В науке - для решения исследовательских задач и выработки новых концепций,
- В педагогике и психологии – для формирования творческой личности.



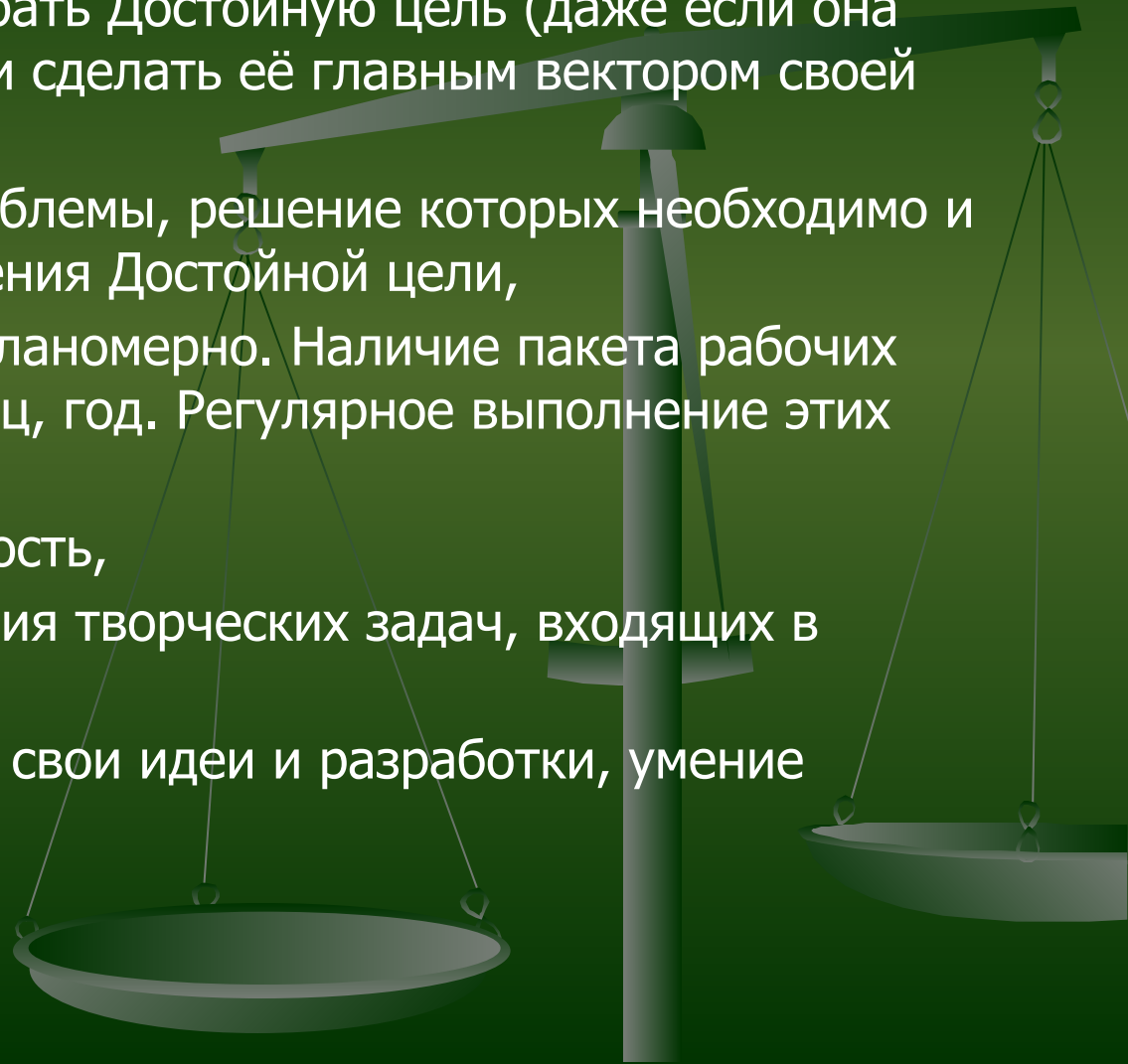
Основное направление деятельности:

применение ТРИЗ для массового и эффективного решения творческих задач, а также творческого обучения и воспитания, формирующего в человеке неагрессивную творческую личность



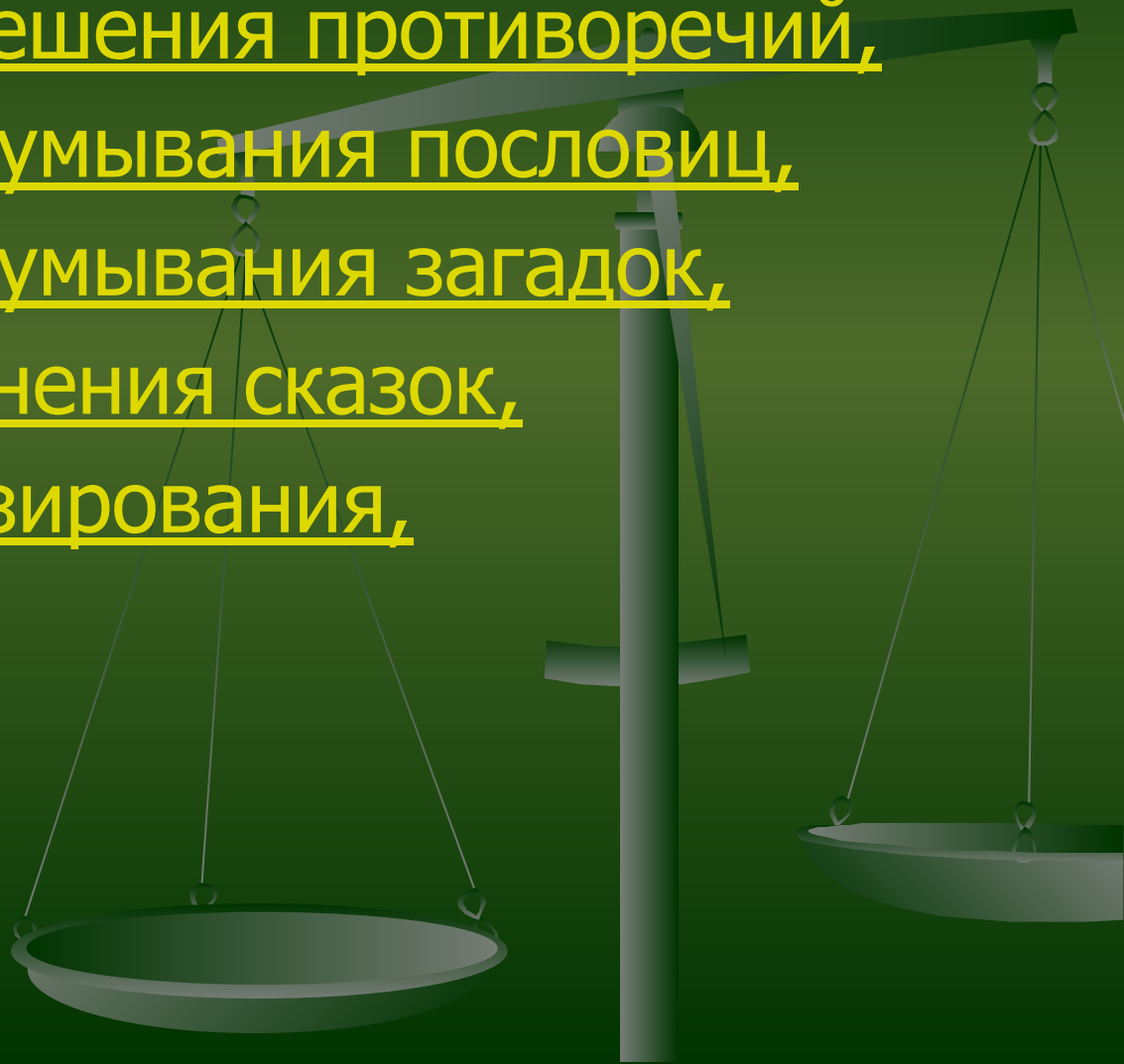
Качества творческой личности:

- Способность смело выбрать Достойную цель (даже если она считается нереальной) и сделать её главным вектором своей жизни,
- Способность видеть проблемы, решение которых необходимо и достаточно для достижения Достойной цели,
- Способность работать планомерно. Наличие пакета рабочих планов на неделю, месяц, год. Регулярное выполнение этих планов,
- Высокая работоспособность,
- Хорошая техника решения творческих задач, входящих в проблему,
- Способность отстаивать свои идеи и разработки, умение «держат удар».



Методики РТВ:

- ❑ Методика разрешения противоречий,
- ❑ Методика придумывания пословиц,
- ❑ Методика придумывания загадок,
- ❑ Методика сочинения сказок,
- ❑ Приёмы фантазирования,
- ❑ Фантограмма



Методика разрешения противоречий

Противоречие – ситуация, при которой любое изменение системы и её частей и хорошо, и плохо одновременно.

Задача. Как в присутствии полицейских раздать приглашения на тайное совещание?

1. Если раздать всем, то (+) получат все, но (-) узнают полицейские.
2. Если раздать только тем, кто должен прийти, то (+) получат те, кто должен прийти, но (-) увидят полицейские.



Изобретение идеальной книги:

Найти противоречия:

- Если книга рукописная, то:
 - + произведение искусства
 - дорогая,
- Если страницы глянцевые, то:
 - + ...
 - ...

И т. д.

Вывод: идеальная книга должна быть...

Назад



Методика придумывания ПОСЛОВИЦ

Данная методика позволяет детям самостоятельно сделать вывод и извлечь несколько уроков.

При создании пословиц используется раскадровка, где каждый следующий кадр вытекает из предыдущего.

Пословица состоит из двух частей:



Методика сочинения сказок

Испорченные сказки

Сказки от слова «почему?»



Сказки от слова «Почему?»

Схема сказки



Методика придумывания загадок

На что похоже?	Чем отличается?

Форма: 1)Как ..., но...
2)Сказал бы: «...», но не...

Пример: Как жемчуг, но дешёвый,
Как бисер, но крупный,
как яйцо, но не разобьёшь.

(еинол-дни влг жидетт)
(Шарик для пинг-понга)



Что делает?	Что такое же?

Форма:

1) ..., но не...

2) ..., как ...

Пример: Рассказывает, но не человек,
Учит, но не учитель,
Молчит, но не рыба.

(Книга)



Где находится?	На что похож?	Предмет	На что похож?

Пример:

За воротами кирпич,
В кирпиче – белые двери,
На дверях – букашки.

(Книга)

На высоком полу железная рука,
В железной руке тонкая чаша,
В чаше той прозрачная сосулька,
А внутри сосульки волос горит.

(Настольная лампа)



Название частей	Сколько?	На что похожи?

Пример:

Один бочонок на восьми веточках.

(Паяк)

Четыре расписных опахала,
Две антенны.

(Бабочка)



Системный оператор



Пример:

Система – бык,

Подсистемы :

Туловище – бочка,

Голова – кирпич,

Хвост – веник,

Ноги – колышки,

Уши – тряпочки.

Получилась загадка:

Бочка на столбах,

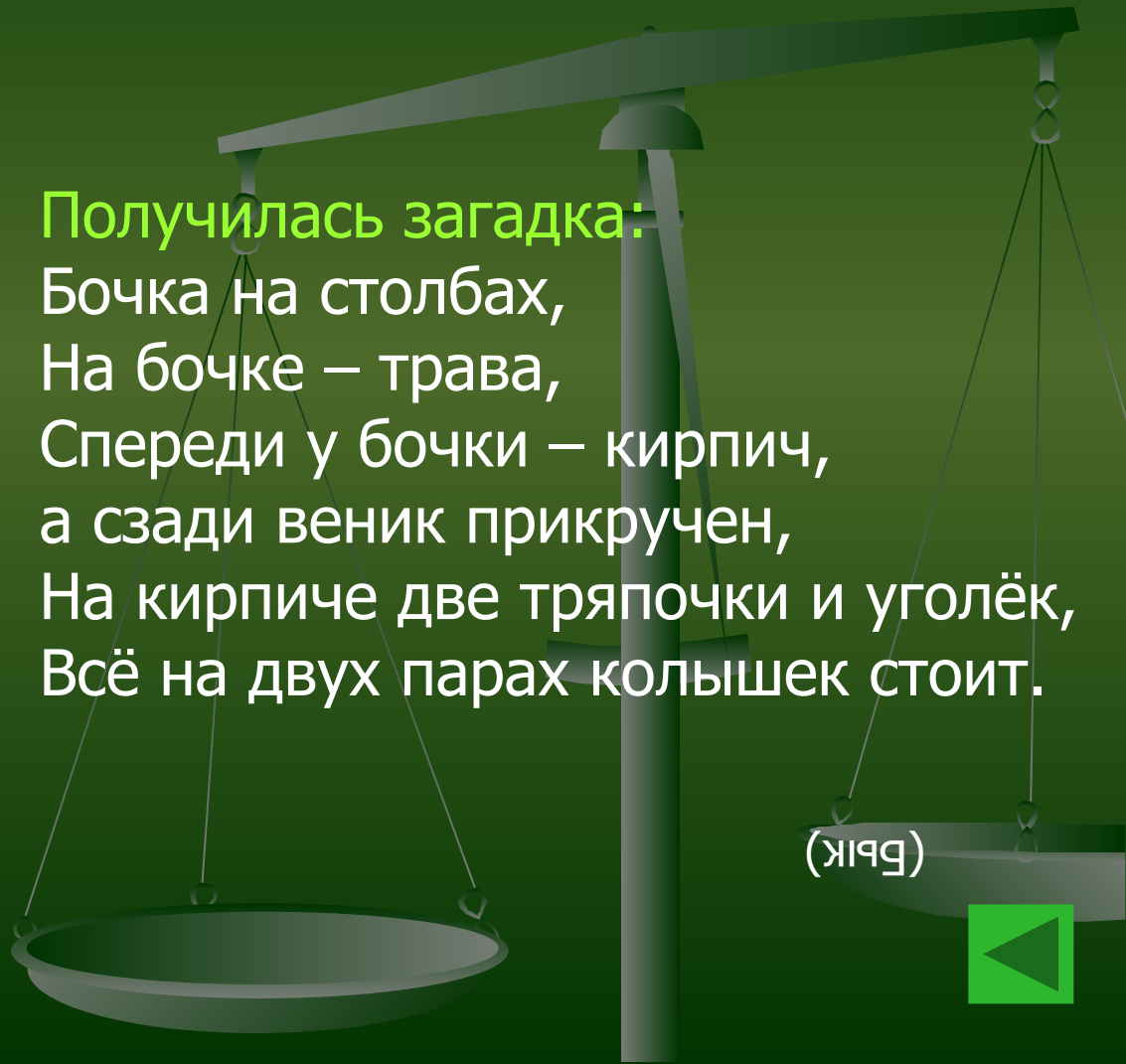
На бочке – трава,

Спереди у бочки – кирпич,

а сзади веник прикручен,

На кирпиче две тряпочки и уголёк,

Всё на двух парах колышек стоит.



Приёмы фантазирования

- ✓ Увеличить – уменьшить:
- ✓ Великан-Кроха
- ✓ Что хорошо, что плохо
- ✓ Наоборот

Система → *Свойства* → *Антисвойства* → *Антисистема*

- ✓ Ускорение - замедление

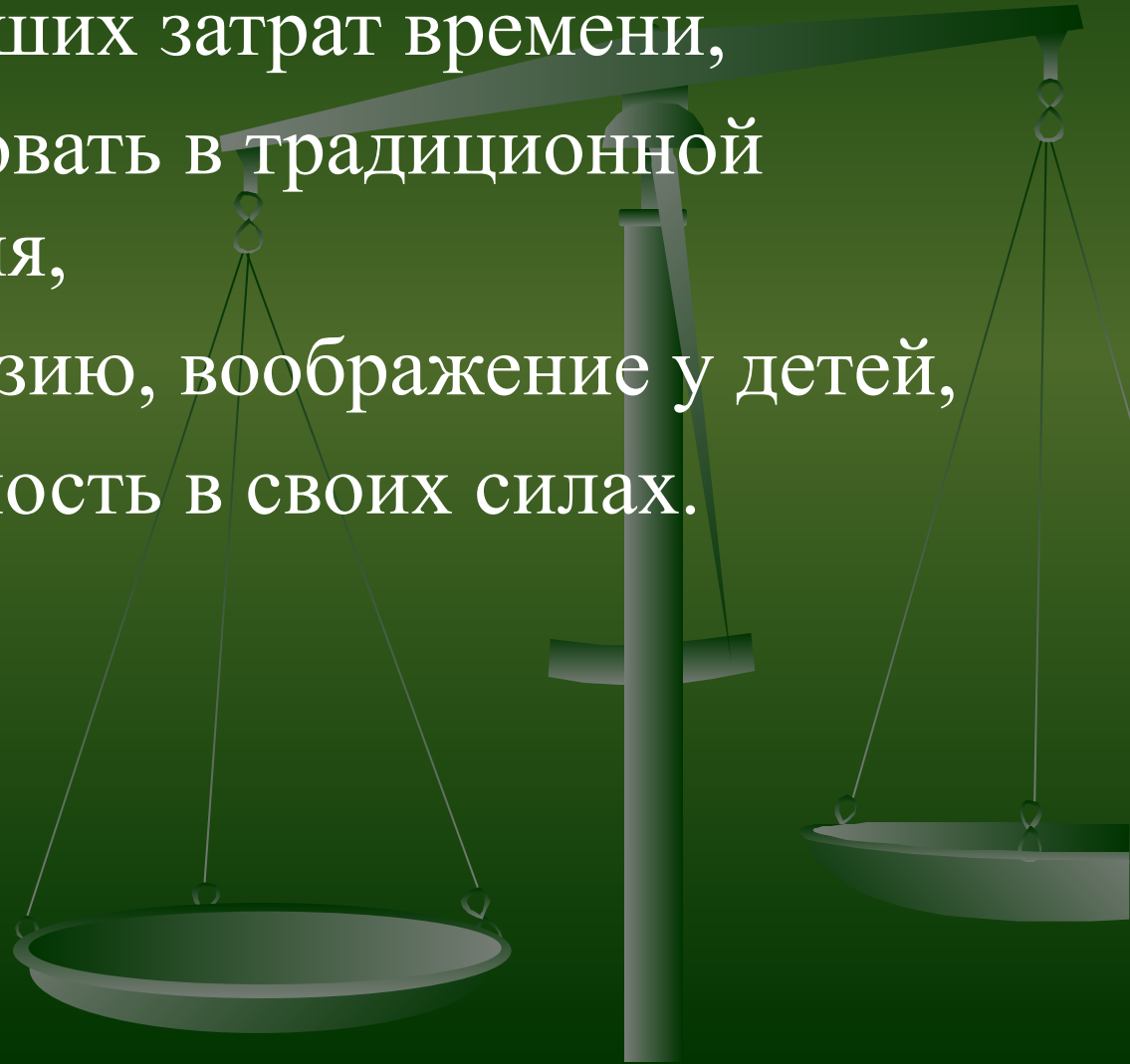


Фантограмма — таблица, в которой по вертикали
универсальные показатели, по горизонтали — приёмы
фантазирования

Подсистемы		
Объект		
Направление развития		
Воспроизведение		
Надсистемы		
Энергопитание		
Способ передвижения		
Сфера распространения		
Назначение		

Преимущества ТРИЗ:

- Не требует больших затрат времени,
- Можно использовать в традиционной системе обучения,
- Развивает фантазию, воображение у детей,
- Вселяет уверенность в своих силах.



Применение ТРИЗ:

- На уроках чтения и окружающего мира,
- На кружке «РТВ»,
- На родительских собраниях,
- На внеклассных занятиях.

