

Русская народная кукла

воспитатель ГДОУ № 121 Сидорина И. К.

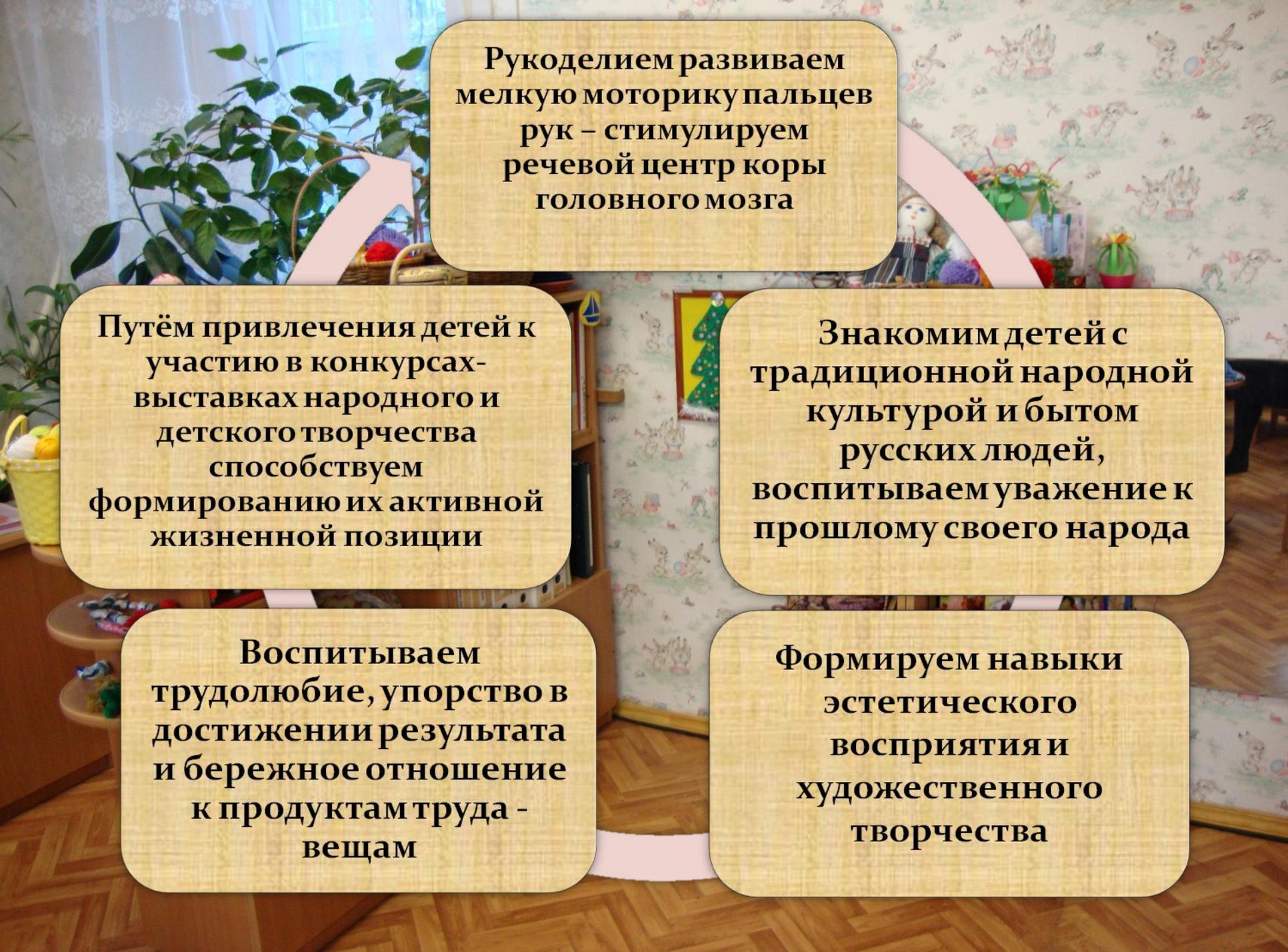


Санкт-Петербург

2011 г.

Занятия по изготовлению народной куклы и игра с самодельными куклами способствуют:

- ❖ развитию у детей мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- ❖ через игрушку ознакомлению с историей и традициями на Руси;
- ❖ приобщению к обрядовой культуре края;
- ❖ прививанию уважения к традициям семьи;
- ❖ приучению к совместному труду с взрослыми;
- ❖ ознакомлению с новыми словами и их значениями: «кукла-закрутка», «оберег», «лоскут», «мочало», «тряпичная кукла», «кувадки», «бессонница», «пеленашка»;
- ❖ обучению работы с трафаретом;
- ❖ овладению практическими навыками завязывания узелков, затягивания нитки, плетения косички;
- ❖ развитию мускулатуры кисти рук, глазомера, остроты зрения;
- ❖ развитию координации движения рук под контролем глаз;
- ❖ развитию усидчивости, терпения, внимательности, старательности;
- ❖ овладению новыми знаниями и навыками художественной деятельности;
- ❖ закреплению знаний и навыков, полученных на других занятиях (рисования, конструирования, вырезания ножницами);
- ❖ расширению активного и пассивного словаря за счёт введения новых слов, развитию объяснительной и доказательной речи.



**Рукоделием развиваем
мелкую моторику пальцев
рук – стимулируем
речевой центр коры
головного мозга**

**Путём привлечения детей к
участию в конкурсах-
выставках народного и
детского творчества
способствуем
формированию их активной
жизненной позиции**

**Знакомим детей с
традиционной народной
культурой и бытом
русских людей,
воспитываем уважение к
прошлому своего народа**

**Воспитываем
трудолюбие, упорство в
достижении результата
и бережное отношение
к продуктам труда -
вещам**

**Формируем навыки
эстетического
восприятия и
художественного
творчества**

Дидактические персонажи

Для создания игровой обстановки на занятии с детьми по изготовлению народной куклы воспитатель использует дидактические персонажи (ролевые куклы). Вот они помощники: Маша-Рукодельница и Ваня-Самоделкин за работой.



Дети с увлечением трудятся над изготовлением своих игрушек и играют с ними – как дети.



Результат занятия – самодельные игрушки детей
«отдыхают» на стенде в уголке рукоделия.





Дети охотно играют со своими куклами –самodelками, используя народный фольклёр: «Баю-баюшки-баю ...». Это особенно важно для детей с нарушениями речи.

Дети охотно выставляют свои поделки на стендах



Торопов Виталик - 4 гр.



Дурсина Лиза - 6 гр.



Курица Кристина



Демискина Анастасия - 5 гр.



Чурьянина Ксения

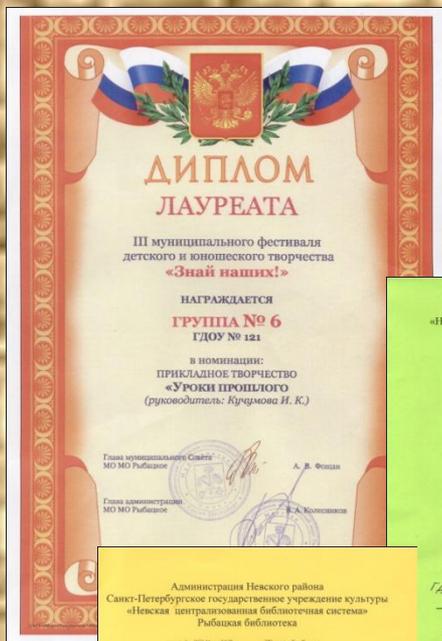


ШНИКОВА АЛЕКСАНДРА 5 гр.

С лучшими работами дети участвуют в районных городских конкурсах и выставках народного и детского творчества.



В области народного и детского творчества способствует формированию у детей активной жизненной позиции.





Конец презентации.

Спасибо за внимание!

Выход через Esc!