

Развитие
творческих способностей
Программа
дополнительного
образования
«Марья Искусница»



Руководитель Шарапова Галина Викторовна

МОУ СОШ с.Красный Яр

В федеральных государственных образовательных стандартах делается упор на деятельностный подход (освоение универсальных способов деятельности), усиливается ориентация на результат, отражающий социальные ожидания по отношению к образованию со стороны личности, семьи, общества, бизнеса и государства.

Основным предназначением стандарта является формирование базовых компетентностей современного человека:

- **информационной** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- **самоорганизации** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- **самообразования** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Из всего многообразия
видов творчества

декоративно - прикладное
является, наверное, самым
популярным

Оно непосредственно
связано с повседневным
окружением человека и
призвано эстетически
оформлять быт людей и
среду их обитания.

Оглянувшись вокруг, можно
заметить, что предметы
декоративно-прикладного
искусства вносят красоту в
обстановку дома, на работе
и в общественных местах



Я люблю вышивать и решила научить этому своих детей

С давних времен огромная часть изделий создавалась в домашних условиях. Женщины ткали полотно, шили одежду, вязали, создавали прекрасные картины. За все эти годы человечество собирало по крупицам опыт искусных мастеров, передавая и совершенствуя его от поколения к поколению. Интерес к отдельным ремеслам то ослабевал, то вновь возрастал, немало появлялось ремесел новых, а некоторые забылись навсегда.





Возникновение
вышивания,
одного из самых
массовых видов
народного
искусства,
относится к
эпохе
первобытной
культуры.

В наш стремительный век
женщин, желающих
заниматься вышиванием
становится все

больше и
больше.



Умея
рукодельничать,
освоив новые
технологии
вышивкой,
можно внести в
дом
праздничную
атмосферу,
создать уют и
красоту



Вещи,
выполненные
своими
руками,
всегда
красивы,

неповторимы, привлекательны.



Наше объединение мы назвали «Марья Искусница»
Занимаются вышиванием девочки – второклассницы и шестиклассницы.



Дети, занимаясь в мастерских «Марья Искусница» учатся
творить красивое своими руками,
как когда-то наши предки.



Изучив технику
вышивки,
обучающиеся
могут сами
фантазировать
и создавать
шедевры



В процессе работы девочки получают богатую информацию об окружающем мире, находят свой способ самовыражения, что позволяет ярче проявить индивидуальные чувства и возможности



Творческая деятельность
позволяет приобрести
чувство уверенности,
успешности.



Развивается умение
видеть и передавать
красоту окружающей
действительности
посредством вышивки

Формируется понятие
о красоте узоров и
орнаментов



вырабатывается
умение доводить
начатое дело до
конца,
прививаются
основы культуры
труда



На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:
индивидуальная, фронтальная, групповая
коллективное выполнение экспонатов.



Одно из главных условий успеха в обучении детей и развитии их творчества – индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Индивидуальный подход требует изучения внутреннего мира школьника.



На занятиях отрабатывается умение перевода рисунка на ткань, напяливание ткани, выполнение швов, вышивки «крест простой».

Занятия с детьми дают возможность выявить природные способности детей, воспитывать в них чувство ответственности и аккуратности..



Применение технологий личностно – ориентированного обучения позволяет в большей степени формировать ключевые компетенции, среди которых важное значение имеет коммуникативная.



Поддерживаю и поощряю любые попытки творчества детей, создаю условия, в которых они чувствуют себя максимально раскрепощённо.





Внеаудиторная деятельность оказывает существенное воздействие на развитие творческих способностей учащихся:

- формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности,
- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии,
- повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- содействует укреплению самодисциплины,
- развитию организованности и самоконтроля школьников,
- появлению навыков содержательного проведения досуга,
- позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни.

Воспитание любви к Родине является одной из главных задач нравственного воспитания.

У детей проявляется интерес к своему родному краю, его истории природе, труду людей.

И от нас зависит, будут ли наши дети любить свой край, понимать его, тянуться к нему, поддерживать, уважать и развивать традиции.



Спасибо за внимание !