

«Голове работа –душе праздник»

Обобщающий урок в игровой
форме по модулям
«Обработка ткани»,
«Кулинария», «Культура дома»

Цели урока

***Образовательные**

проверка и закрепление знаний, умений и навыков по пройденному материалу; формирование тематического уровня знаний;

***Воспитательные**

воспитание эстетического вкуса ,правил хорошего тона, умения сопереживать;

***Развивающие**

активизация творческих способностей учащихся, поддержание интереса к предмету;

Представление команд

Делу - время, потехе - час.

*название команды

*девиз

*пожелание команде-сопернице

*пожелание жюри

Конкурсы

«Спрашивай бывалого»

Каждой команде будет задано по 10 вопросов. За каждый правильный ответ команда получит два балла. Ответившая ученица ставит себе в карту 2балла.

«Ежели Вы вежливы»

ЭТИКЕТ-свод правил поведения, принятых в том или ином обществе. Он распространяется на все сферы жизни, предписывает как вести себя в различных ситуациях.



РЕБУС

М



«Х О З Я Ю Ш К А»



Поиграем!

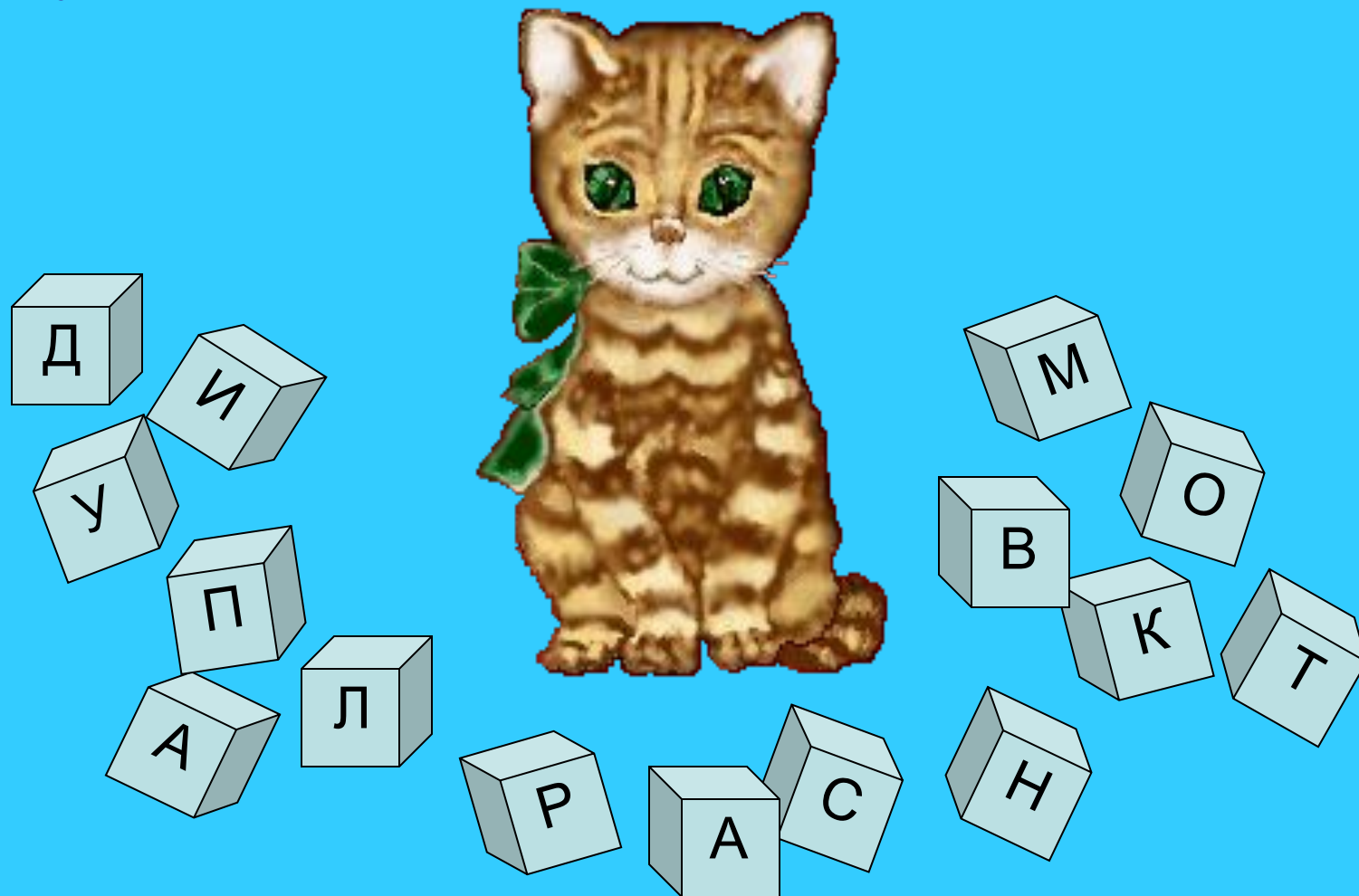
Нарисовать с закрытыми глазами
ножницы и ночную сорочку.

«ДОМ МОДЕЛЕЙ»



Помоги котенку

Собрать кубики в слова, состоящие из названия деталей швейных машин .



«Швея»



Шуточный конкурс

Свет мой, зеркальце! Скажи
Да всю правду доложи:
Яль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Нужно глядя в зеркало, не улыбаясь,
с разными интонациями пять раз сказать: «Ах,
какая я красивая!».

Проверка домашнего задания

- *Реклама ткани из химических волокон.
- *Очумелые ручки.

Конкурс капитанов

Вопрос: Какое из перечисленных веществ является органическим?

А) H_2O Б) CO_2 В) C_2H_6 Г) NaCl

Вопрос: Какой из перечисленных элементов является металлом?

А) Кислород Б) Железо В) Сера Г) Фосфор

Вопрос: Какой из перечисленных элементов является неметаллом?

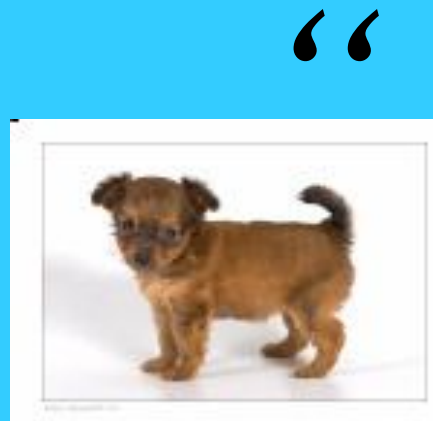
А) Натрий Б) Медь В) Золото Г) Серебро

Вопрос: Какой из перечисленных элементов является металлом?

А) Кислород Б) Железо В) Сера Г) Фосфор

Вопрос: Какой из перечисленных элементов является неметаллом?

- РЕБУС



Подведение итогов

***СПАИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***