



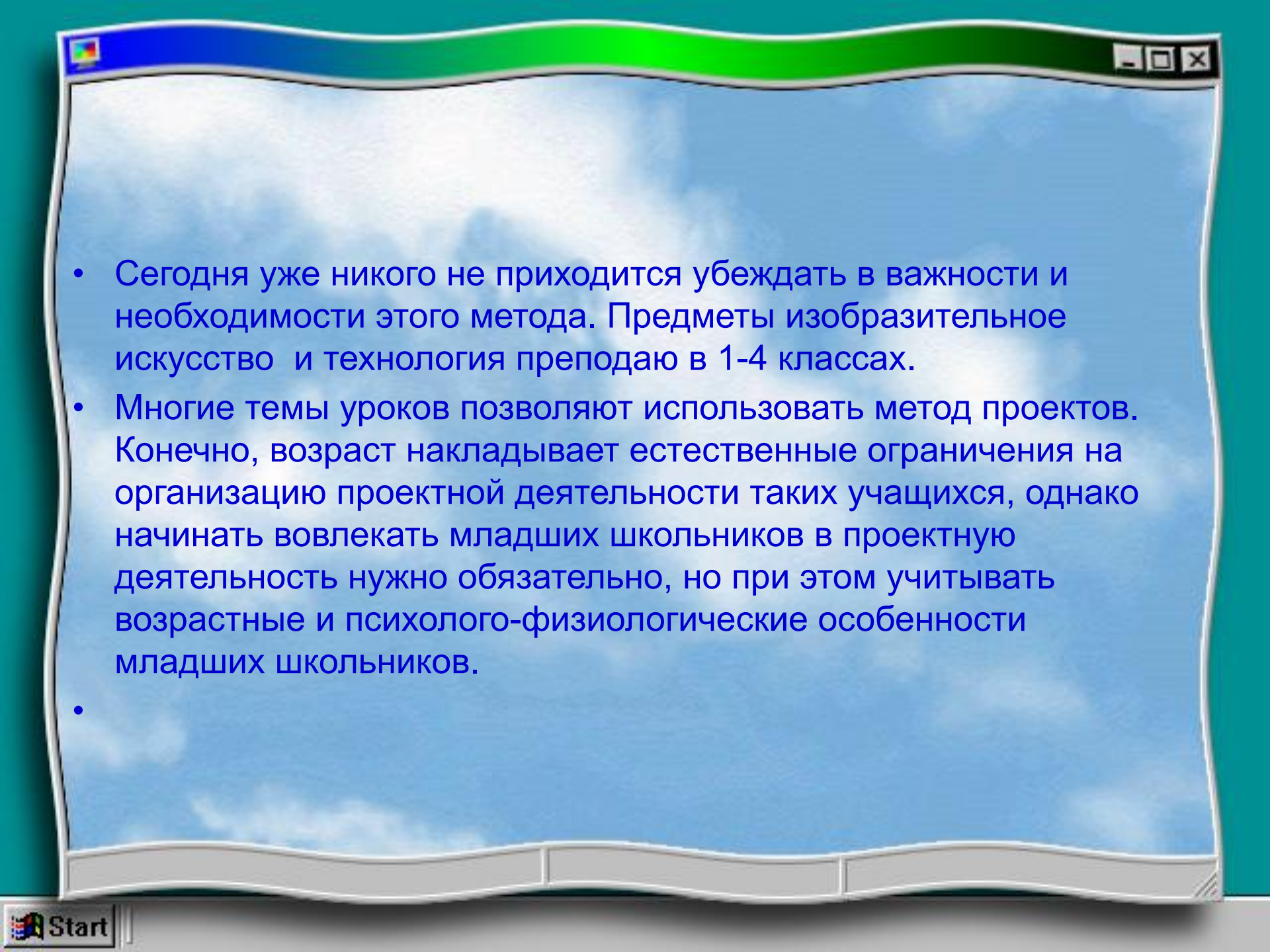
Проектная деятельность учителя и учащихся  
на уроках в области знаний «Искусство» как  
средство вовлечения школьников в  
практическую деятельность

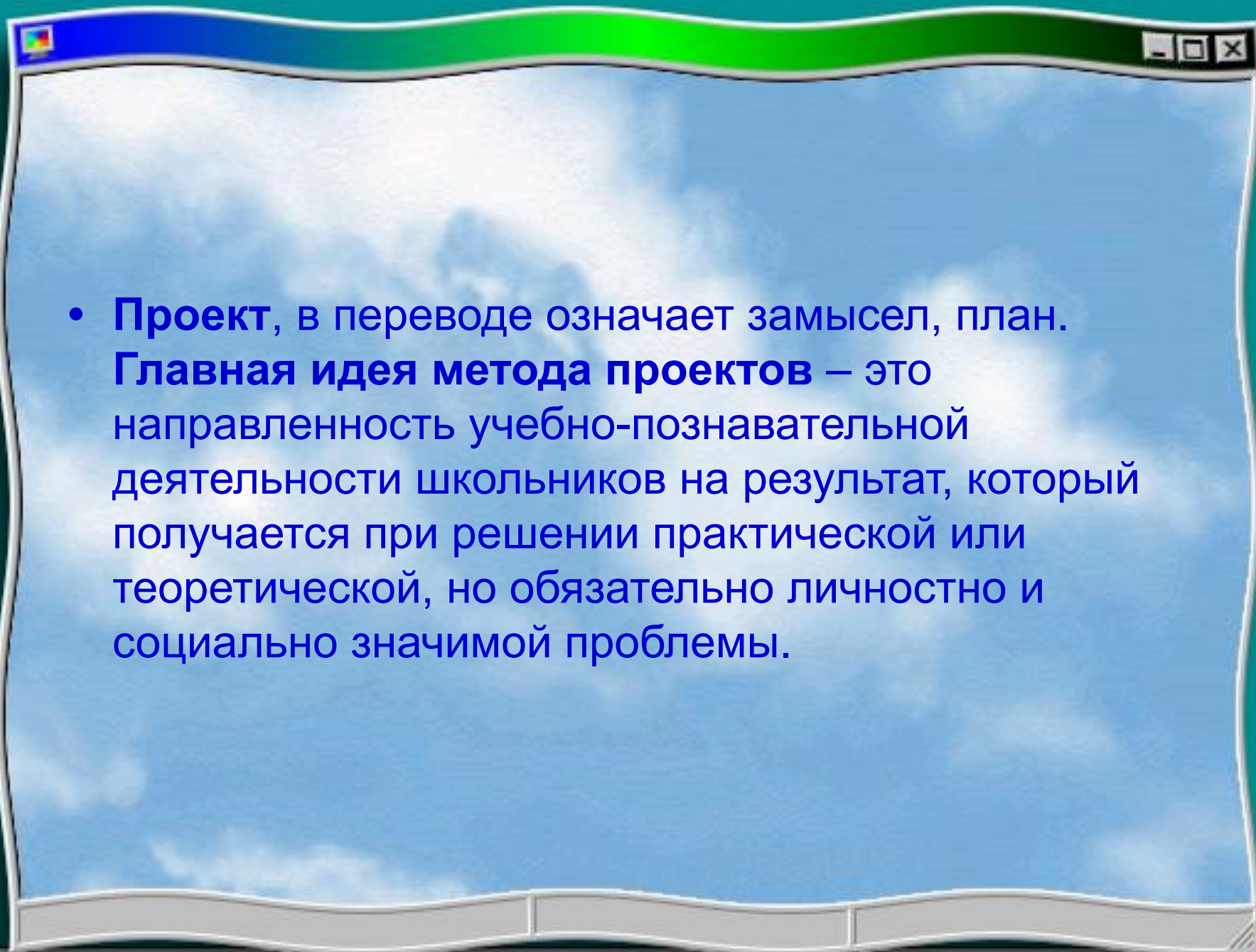
ГОУ СОШ № 516

учитель начальных классов:  
Прокофьева Анна Андреевна



*Основное направление модернизации современной школы – оптимальное развитие личности каждого ученика. Творческий потенциал ребенка необходимо использовать на каждом уроке и наиболее целесообразной формой использования считаю **метод проектов**.*

- 
- Сегодня уже никого не приходится убеждать в важности и необходимости этого метода. Предметы изобразительное искусство и технология преподаю в 1-4 классах.
  - Многие темы уроков позволяют использовать метод проектов. Конечно, возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности таких учащихся, однако начинать вовлекать младших школьников в проектную деятельность нужно обязательно, но при этом учитывать возрастные и психолого-физиологические особенности младших школьников.
  -

- 
- **Проект**, в переводе означает замысел, план. **Главная идея метода проектов** – это направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно личностно и социально значимой проблемы.

- 
- Темы детских проектов стараюсь выбирать из содержания программы и темы уроков.
  - Длительность выполнения проекта ограничиваю двумя уроками в 1 классе.

# Структура проектирования состоит из трех этапов:

- 1. Организационно-подготовительный этап.
- 2. Художественно-технологический этап.
- 3. Заключительный этап.
-

## Организационно-подготовительный этап.

Этот этап включает в себя:

- изучение и освоение нового теоретического материала ( использую презентации по разным темам);
- поиск информации по заданной теме;
- создание творческих групп учащихся.

## Художественно-технологический этап

### Этот этап включает в себя:

- наличие заранее выработанных представлений о её конечном продукте;
- составление алгоритма нашей проектной деятельности;
- выполнение технологических операций;
- контроль и самооценка работы.

## Заключительный этап

Этот этап включает в себя:

- защита проекта, его оценка.

## **В чем же заключается педагогическая значимость методов творческих проектов?**

- Развивает личность каждого ребенка.
- Открывает возможности формирования жизненного опыта.
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и учителя.
- Сочетает коллективное и индивидуальное творчество.
- Стимулирует творчество и самостоятельность.