

Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе и её роль в формировании ууд.

Учитель начальных классов
МОБУ «Шойбулакская СОШ»

Смирнова М. А.

«**Проект**» в рамках образовательной деятельности есть особое результативное действие, совершаемое в специально организованных педагогом безопасных условиях, которые дают ребёнку возможность действовать самостоятельно и получать результат. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности

Метод проекта предполагает:

- связь обучения с жизнью;
- развитие самостоятельности и активности детей в учебном процессе;
- развития умения адаптироваться к действительности;
- умение общаться, сотрудничать с детьми в различных видах деятельности.

Классификация проектов:

- по виду деятельности;
- по признаку предметно-содержательной области;
- по характеру контактов;
- по количеству участников;
- по продолжительности и результатам проекта.

Классификация проектов по доминирующей деятельности:

- практико-ориентированный;
- информационный проект;
- творческий проект.

**Результатом работы над проектом
является:**

- ход мыслительной деятельности детей;
- собранный ими информация;
- приобретенные ими знания;
- появившиеся или отвергнутые варианты решения проблемы;
- найденный конструктивный замысел.

Проектная работа формирует следующие УУД:

- рефлексивные;
- поисковые;
- навыки оценочной деятельности;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- коммуникативные умения;
- презентационные умения.



Проект «Игольница». 3 класс



Проект «Открытка маме».
2 класс

Проект «Волшебные листья»



Подготовительный этап



Исполнительный этап



Итоговый этап



Задача педагогов:

- принять;
- реализовать;
- использовать.

Спасибо за внимание!