

МБУ ДО ЦРТДЮ г. Ак-Довурак

Мастер-класс

для педагогов УДО города

Тема: Новогодняя игрушка

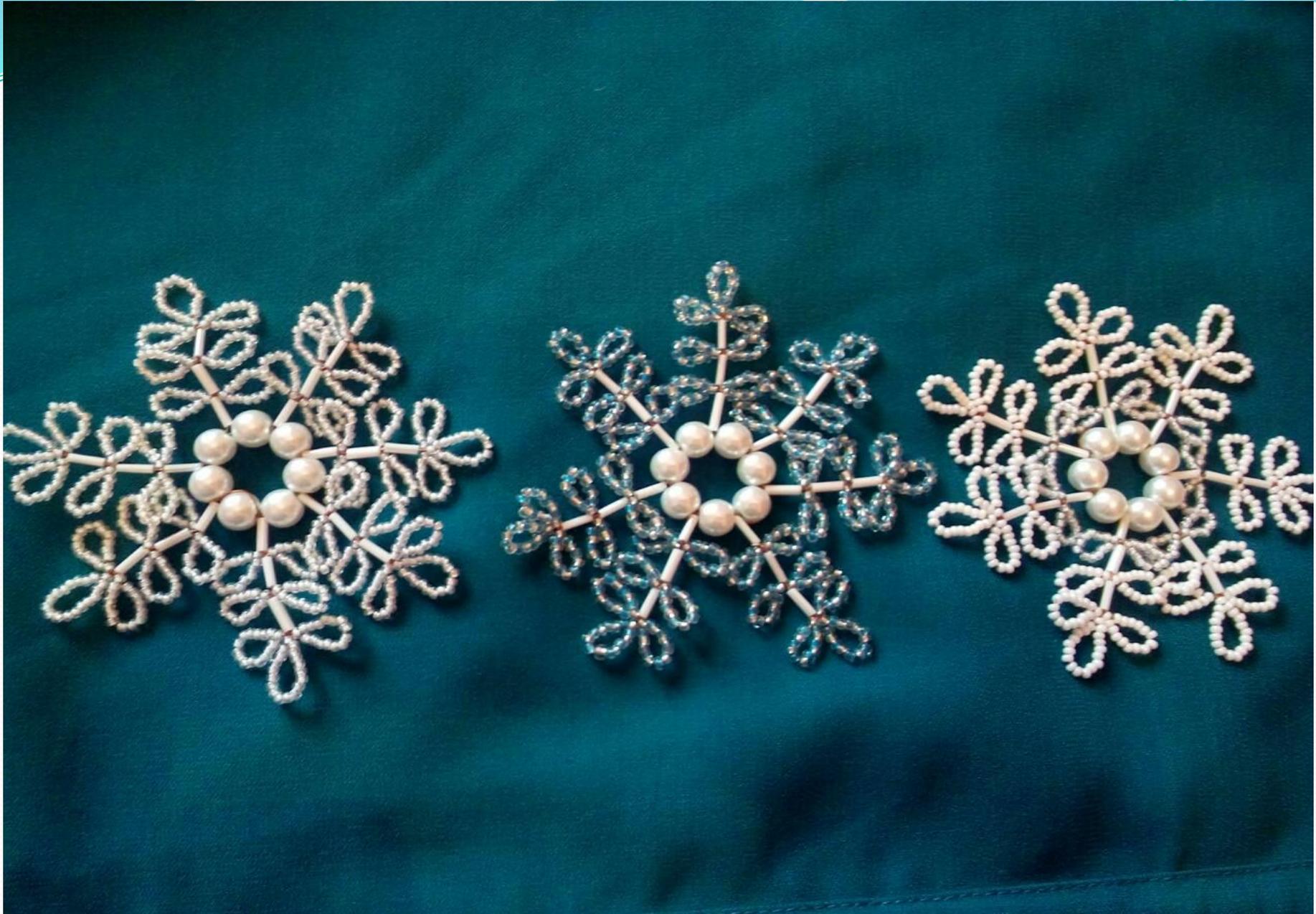
**«Волшебная снежинка»**

Педагог дополнительного образования

Дамба Аяна Янтаровна

**Цель мастер-класса:  
познакомить с технологией изготовления  
снежинки из бисера**

- **Задачи мастер-класса:**
- -научить технологии изготовления снежинки из бисера;
- - развивать мышление, воображение, творческие способности, эстетические чувства;
- -воспитывать потребность в самоорганизации: аккуратность, бережливость, трудолюбие.



- **Оборудование:** бисер, стеклярус, медная проволока 130 см , бусины, ножницы.
- **Раздаточный материал:** технологическая карта, схемы с поэтапным плетением снежинки, образцы изделий, раздаточные материалы для бисера и бусин, красные ,зеленые шары.

## **Правила работы с проволокой и бисером:**

1. Не бери проволоку в рот, не играй с ним.
2. Не бери бисер в рот.
3. Используй для работы с бисером специальные салфетки или емкости.

- **Снежинки – картинки,  
Взгляни поскорей!  
У каждой по шесть  
Серебристых лучей,  
И каждый зазубренный лучик –  
Зимы заколдованный ключик.**
- **Снежинки танцуют:  
летают, кружатся, на солнце  
в морозный денёк серебрятся.  
Ажурные платя, резные косынки...  
Волшебное зимнее чудо – снежинки.**

# Физкультминутка «Снежинка»

	СЛОВА	Действия	
1.	КРУЖАТСЯ СНЕЖИНКИ	Дети кружатся на носочках	1.
2.	В ВОЗДУХЕ МОРОЗНОМ	Медленно приседают ,руками показывая плавное движение снежинок	2.
3.	ПАДАЮТ НА ЗЕМЛЮ КРУЖЕВНЫЕ ЗВЕЗДЫ	Встают , ловят воображаемую снежинки на ладошки	3.
4.	ВОД ОДНА УПАЛА НА МОЮ ЛАДОШКУ	Бережно прикрывают снежинки	4.
5.	ОЙ, НЕ ТАЙ, СНЕЖИНКА, ПОДАЖДИ НЕМНОЖКО	На ладони другой ладошкой	5.

- 1. Набираем на проволоку одну бусину и размещаем её в нескольких сантиметрах от одного из концов проволоки.



- 2. Пропускаем короткий конец проволоки через бусину, с её обратной стороны.



- Затягиваем проволоку и таким образом фиксируем бусину с помощью петли из проволоки. Нам это нужно только для того, чтобы бусина «не убежала» со своего места в процессе плетения. После окончания плетения мы эту проволочную петлю распутаем.



- Дальнейшее плетение ведём только на длинном конце проволоки. Сначала набираем на проволоку 1 отрезок стекляруса и 12 бисеринок.



5. Пропускаем проволоку через первую набранную бисеринку в обратном направлении.



6. Придвигаем набор вплотную к бусине и затягиваем проволоку. У нас получилась петелька из бисеринок.

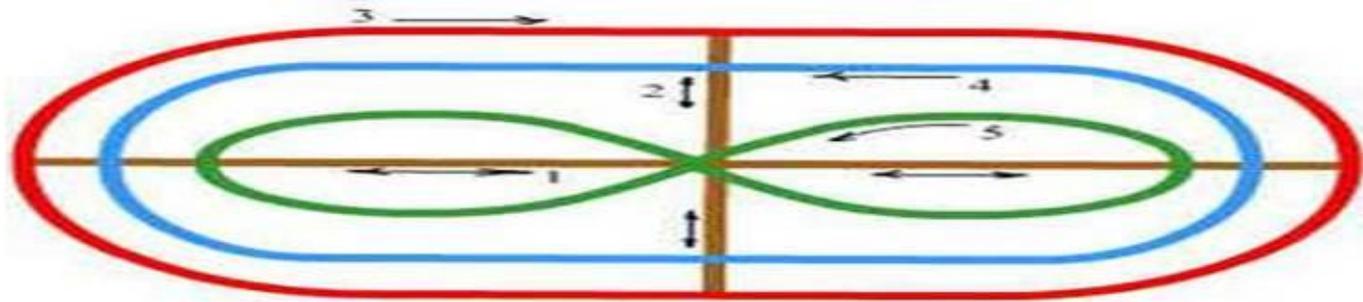


7. Теперь набираем на проволоку ещё 12 бисеринок.



8. Придвигаем бисеринки вплотную к изделию и затягиваем проволоку — у нас получилась вторая петелька из бисеринок. Отрезок стекляруса и две петельки составляют первый ярус плетения.





## Физкультминутка для глаз.

Глазки видят все вокруг.

Обведу я ими круг.

Глазкам видеть все дано,

где окно и где крыльцо.

Обведу я снова круг,

посмотрю на мир вокруг.

9. Далее вплотную к первому ярусу делаем друг за другом ещё два таких же яруса, каждый из которых состоит из одного отрезка стекляруса и двух петелек из бисеринок.



10. После того, как мы сделали три яруса плетения, надо сделать ещё одну петельку из бисеринок. Для этого снова набираем на проволоку 12 бисеринок



11. И пропускаем проволоку в обратном направлении через первую бисеринку из этого набора.



12. Затягиваем проволоку. У нас получилась веточка, которая будет лучиком снежинки.



13. Для продолжения плетения остальных веточек-лучиков необходимо вывести проволоку к основанию бусины. Для этого пропускаем проволоку последовательно сначала через все три отрезка стекляруса, а затем — через бусину.



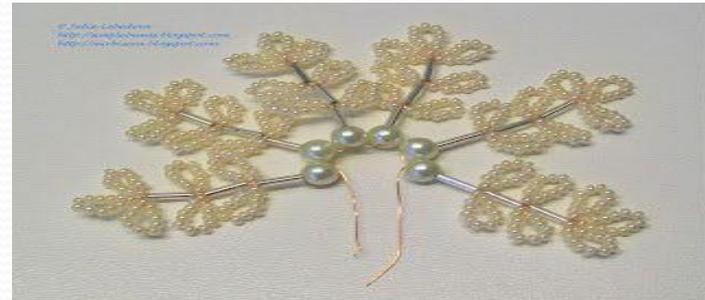
14. Аккуратно вытягиваем проволоку — наша веточка стала более плотной и ровной.



# *Физкультминутка*

А теперь все дружно встали!  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперед, назад,  
Повернулись вправо, влево,  
Тихо сели, вновь за дело.

15. Далее таким же образом друг за другом плетём на проволоке ещё 5 точно таких же веточек-лучиков, размещая каждый последующий лучик вплотную к предыдущему. Для каждой веточки-лучика набираем сначала бусину, затем сразу же — отрезок стекляруса и 12 бисерин, после чего продолжаем плетение точно так же, как мы плели самый первый лучик. Всего у снежинки должно быть 6 таких веточек-лучиков.



16. После окончания плетения надо распутать петлю из проволоки вокруг самой первой бусины и скрутить вместе оба конца проволоки так, чтобы первая и последняя бусины оказались вплотную друг к другу и между ними не было промежутка.



17. Отрезаем концы проволоки, оставляя только маленький кончик скрутки. Этот кончик сам собой спрячется между бусинами, и его не будет видно.



18. Осталось расправить лучики — снежинка из бисера готова!



# Физминутка.



- - Солнце землю греет слабо,
- (руки вверх и вниз)
- По ночам трещит мороз,
- (руки на пояс, наклоны в стороны)
- Во дворе у снежной бабы
- (руки на пояс, повороты вокруг себя)
- Побелел морковный нос.
- (дети показывают нос)
- В речке стала вдруг вода
- Неподвижна и тверда,
- (прыжки на месте)
- Вьюга злится,
- Снег кружится.
- (дети кружатся)
- Заметает всё кругом
- Белоснежным серебром.

Вот прошёл мой мастер-класс.

Попрошу, коллеги, вас:

Чтоб урок пошёл всем впрок,

Подвести простой итог!

Если физминутки нам нужны,

Если сними вы дружны,

Шар зелёный подними!

А красный шар – Я не дружу

Физминутку не хочу!

На уроке мне мешает,

И всё время отвлекает!

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем поднимать!

Желаю вам, чтоб дети в ваших объединениях

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!