



РЫБЫ





Речные рыбы

окунь



щука



карась





ёрш



Морские рыбы

сельдь





треска

морско
й окунь



камбал

а



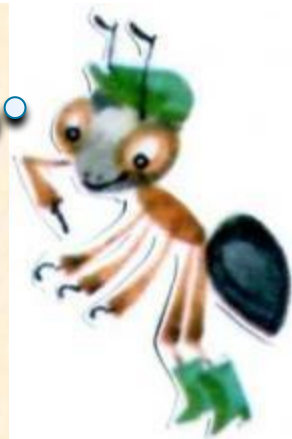
акула



**Сейчас я
расскажу вам о
строении рыб
на примере
краснопёрки.**



**Почему эта
рыба так
называется?**



краснопёрк
а



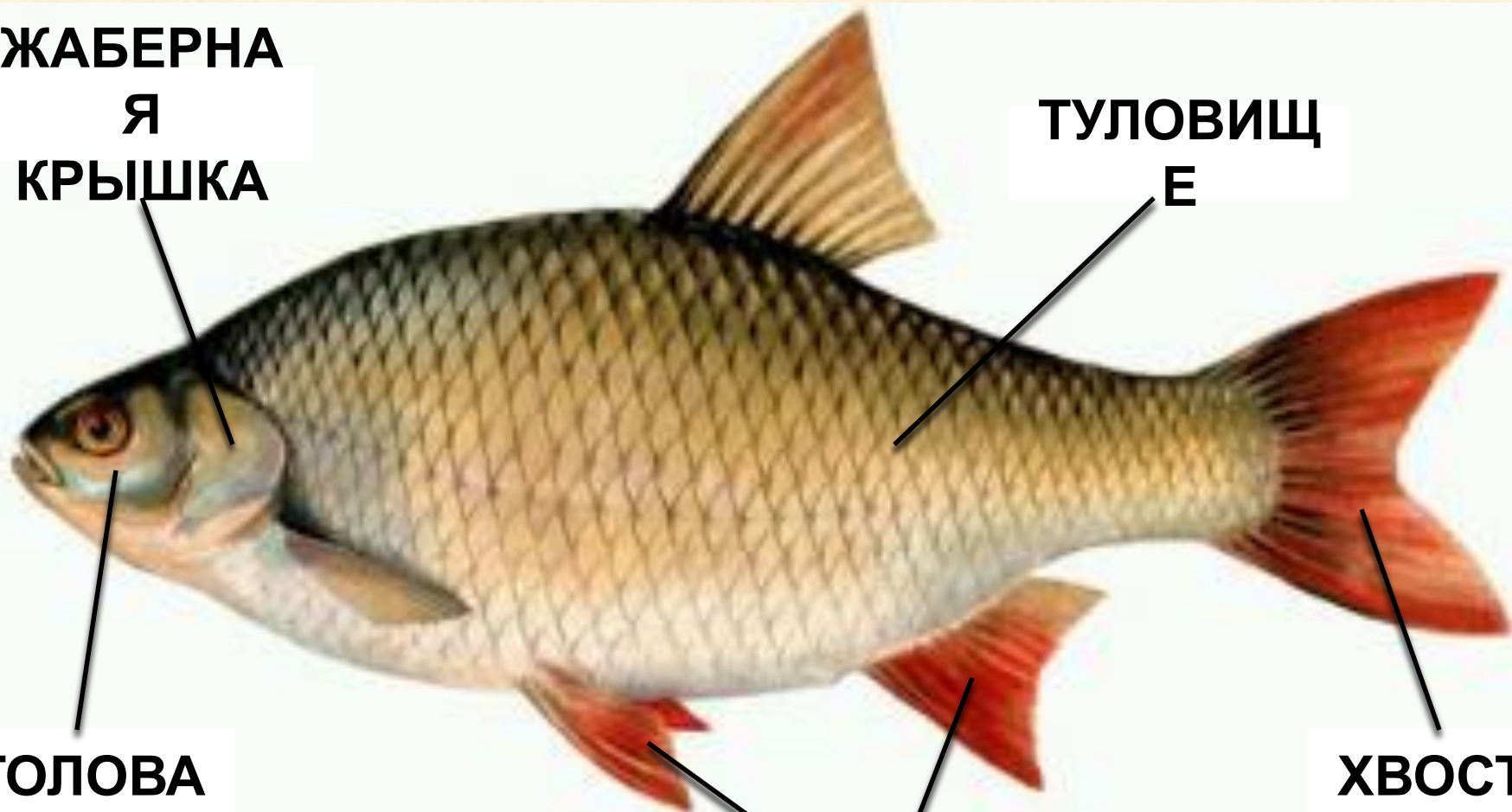
**ЖАБЕРНА
Я
КРЫШКА**

**ТУЛОВИЩ
Е**

ГОЛОВА

ХВОСТ

**ПЛАВНИК
И**



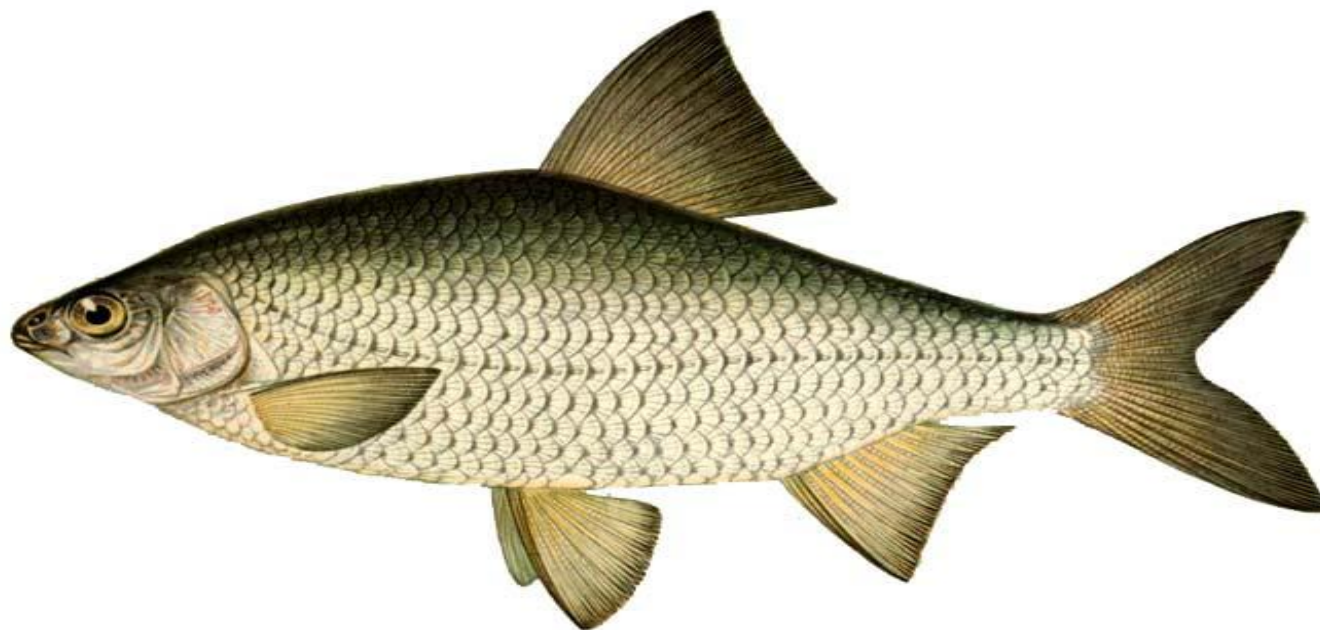
Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы было легче плавать. Плавники и хвост помогают рыбам плавать. Хвостовой плавник толкает рыбу вперёд. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Грудные и брюшные плавники работают, как рули: с их помощью рыба поворачивает влево и вправо, погружается и всплывает.



Рыбы не могут жить без кислорода. Вода содержит кислород, и большинство рыб получает его из воды с помощью жабр. Жабры устроены таким образом, что могут удерживать кислород. Они находятся под жаберной крышкой. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь. Обогащённая кислородом кровь доставляет его ко всем органам рыбы.

Вода

ВЫ



**Есть у рыб плавательный пузырь, ни у кого другого его нет!
Он помогает рыбам нырять, всплывать. Есть ещё удивительный орган – боковая линия. Она проходит вдоль каждого бока рыбы и состоит из маленьких отверстий. С их помощью рыба чувствует малейшие колебания воды и таким образом избегает опасности. Хищника ещё не видно и не слышно, а рыба уже чувствует его приближение боками.**



**Рыбы живут
в воде, дышат
жабрами, плавают
с помощью
плавников,
покрыты чешуей.**



**У родителей и
деток вся
одежда из
монеток.**





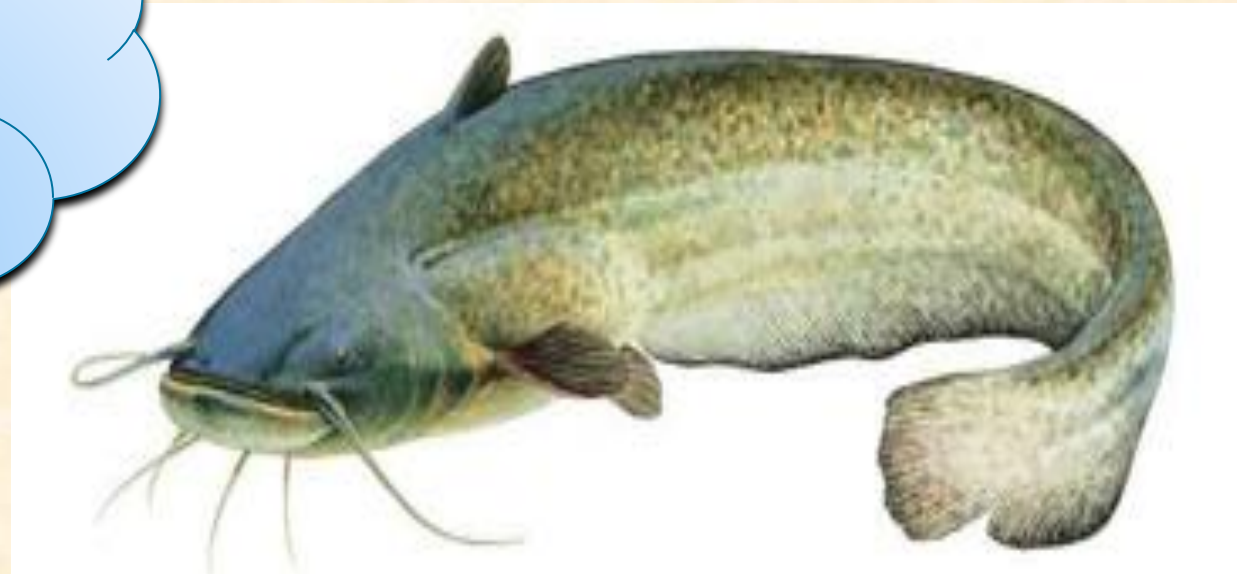
Photograph by Tim Laman



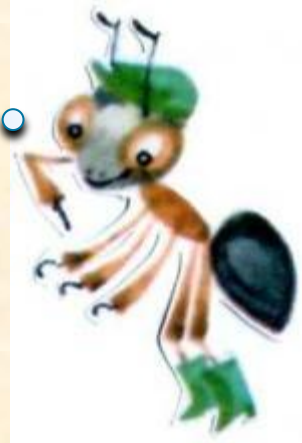
Тело почти всех рыб покрыто чешуёй. Она растёт всю жизнь, нарастая колечками. Летом рыба быстро растёт – и колечко на чешуе широкое, а зимой рыба почти не растёт – и колечко получается узкое. По колечкам, широким и узким, можно сосчитать, сколько рыбе зим и лет.



**У сома, в отличие
от большинства
других рыб, тело
голое, без чешуи.
Его защищает
толстая кожа.**



**Он в самом омуте
живет,
Хозяин глубины.
Имеет он огромный
рот,
А глазки чуть видны.**



**Ерш такой
колючий, что его
иногда называют
речным ежом.
Колючие плавники
— защита ерша.**



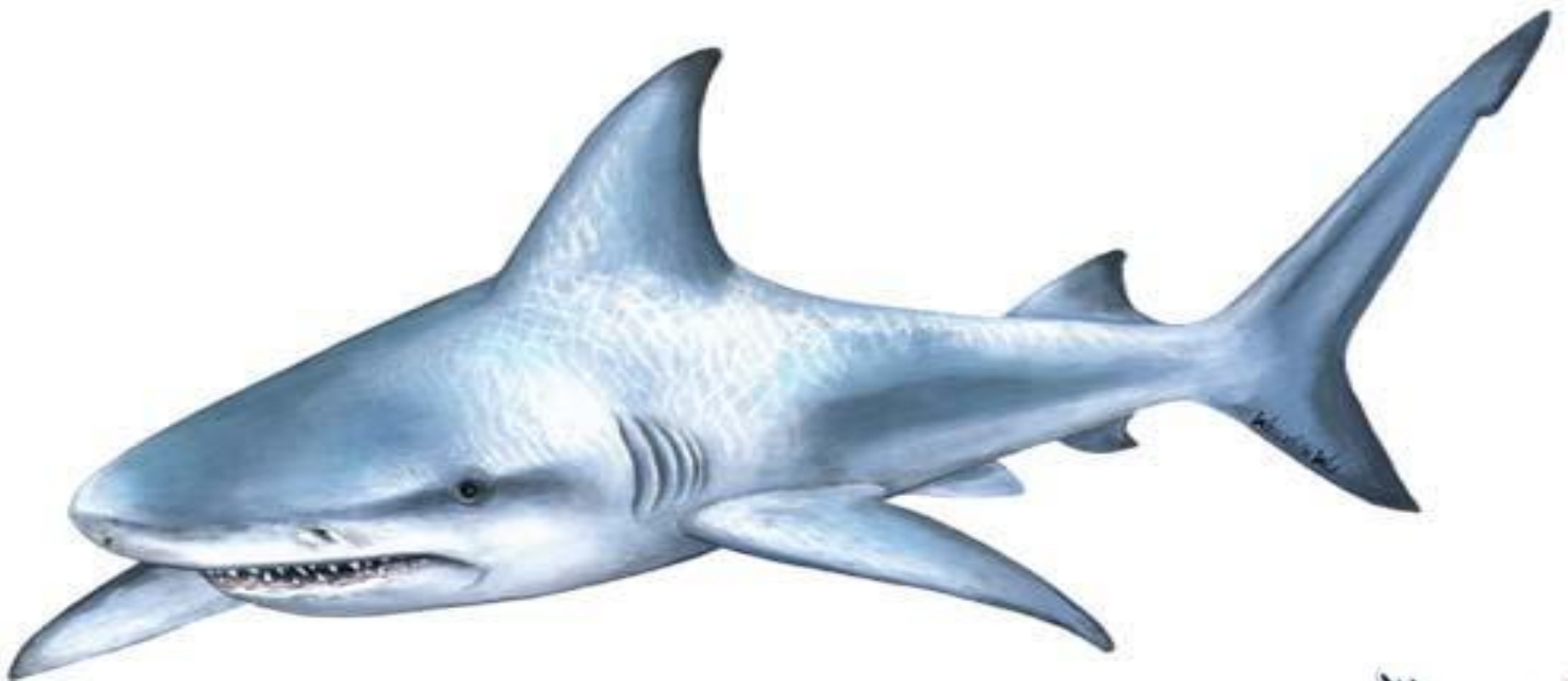
**Мастер шубу себе
сшил,
Иглы вынуть
позабыл.**





**Опасней всех в реке она!
Хитра, прожорлива,
сильна.**





**Ее называют грозой морей.
Она большая и быстро
плавает.
Зубы у нее в шесть рядов
и острые, как бритва.**



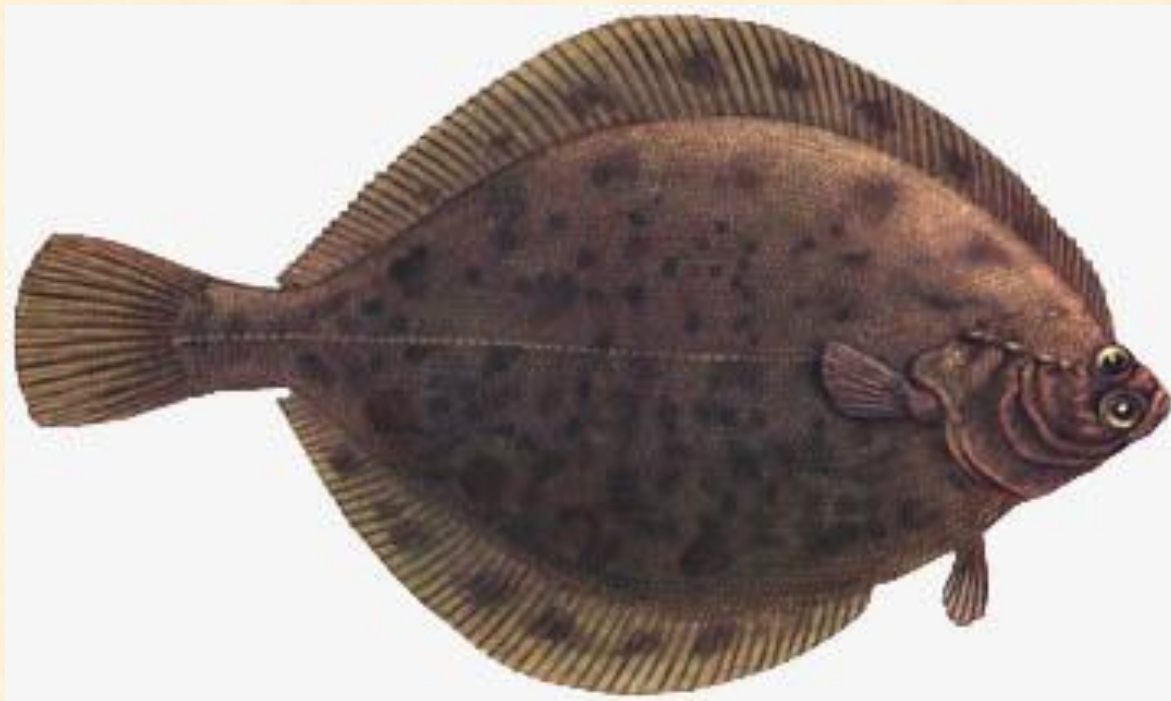
**Камбала может
менять окраску под
цвет дна, что
помогает
ей защищаться от
врагов.**



**Эта рыба плоская, как
блин,
и все время лежит
на дне.**



**Однажды проделали опыт:
положили её в банку, раскрашенную
полосками, оставили. Приходят
через какое-то время, а рыба – вся
полосатая, словно кусочек
занавески в банке забыли.**





**Памятка по правилам
поведения в классе и по
технике безопасности
работы с ножницами и
клеем**

Правила работы с ножницами

- Держите ножницы острыми
концами вниз
- При работе берегите пальцы
левой (правой) руки
- На рабочем столе ножницы
держите закрытыми
- Передавайте ножницы кольцами
вверх

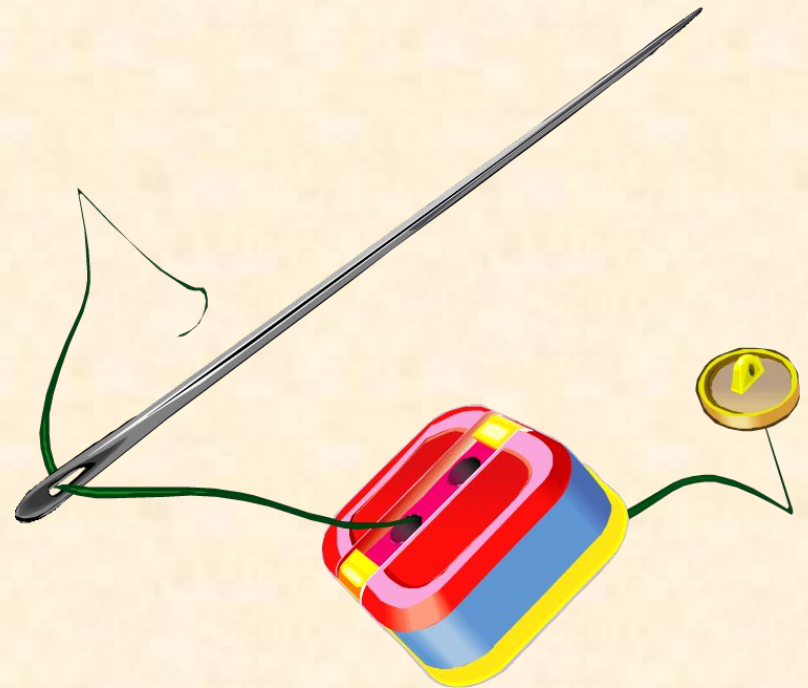
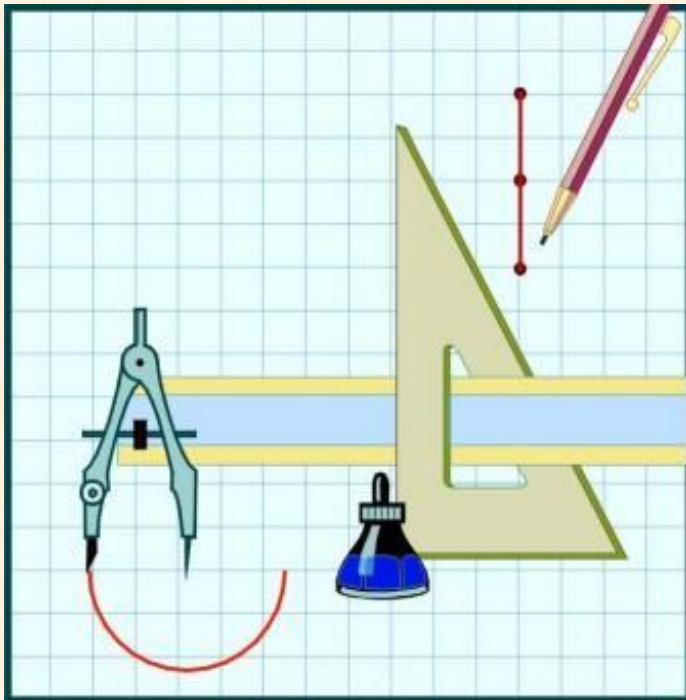
Правила работы с клеем

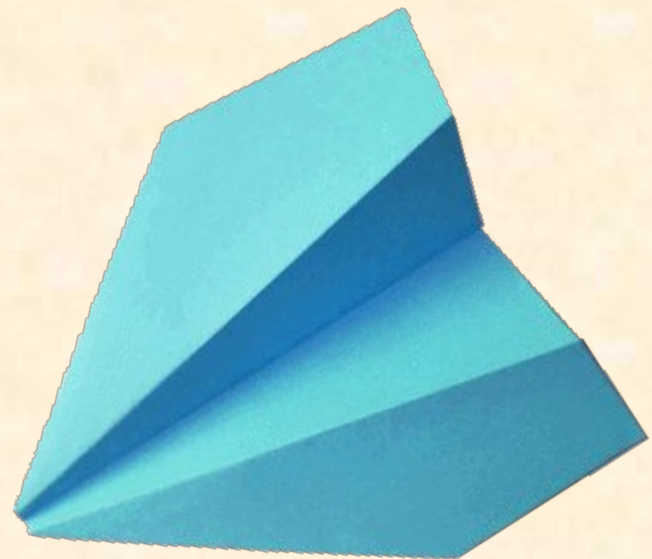
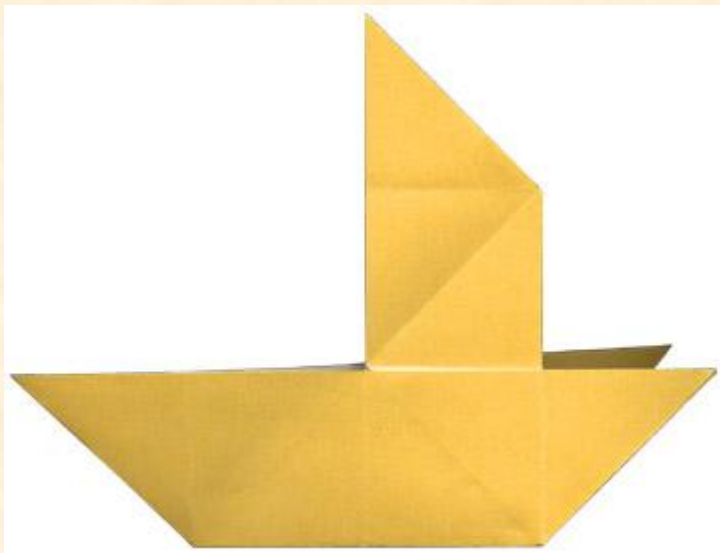
- Перед работой с клеем застели стол клеёнкой
- При работе с клеем пользуйся кисточкой
- Постарайся, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза
- Если клей попал в глаза, срочно вымой руки и промой глаза водой
- После работы плотно закрой баночку с клеем

Правила поведения в классе

- Уважайте других и проявляйте доброту
- Внимательно слушайте и выполняйте указания
- Не мешайте другим
- Работайте тихо, следите за чистотой рабочего места
- Внимательно слушайте других
- Если нужно - помогите товарищу, радуйтесь не только своим успехам, но и успехам своих товарищей

Соблюдайте правила техники безопасности на уроке







Пословица гласит :
"Расскажи мне – я услышу,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать самому –
Я пойму!"



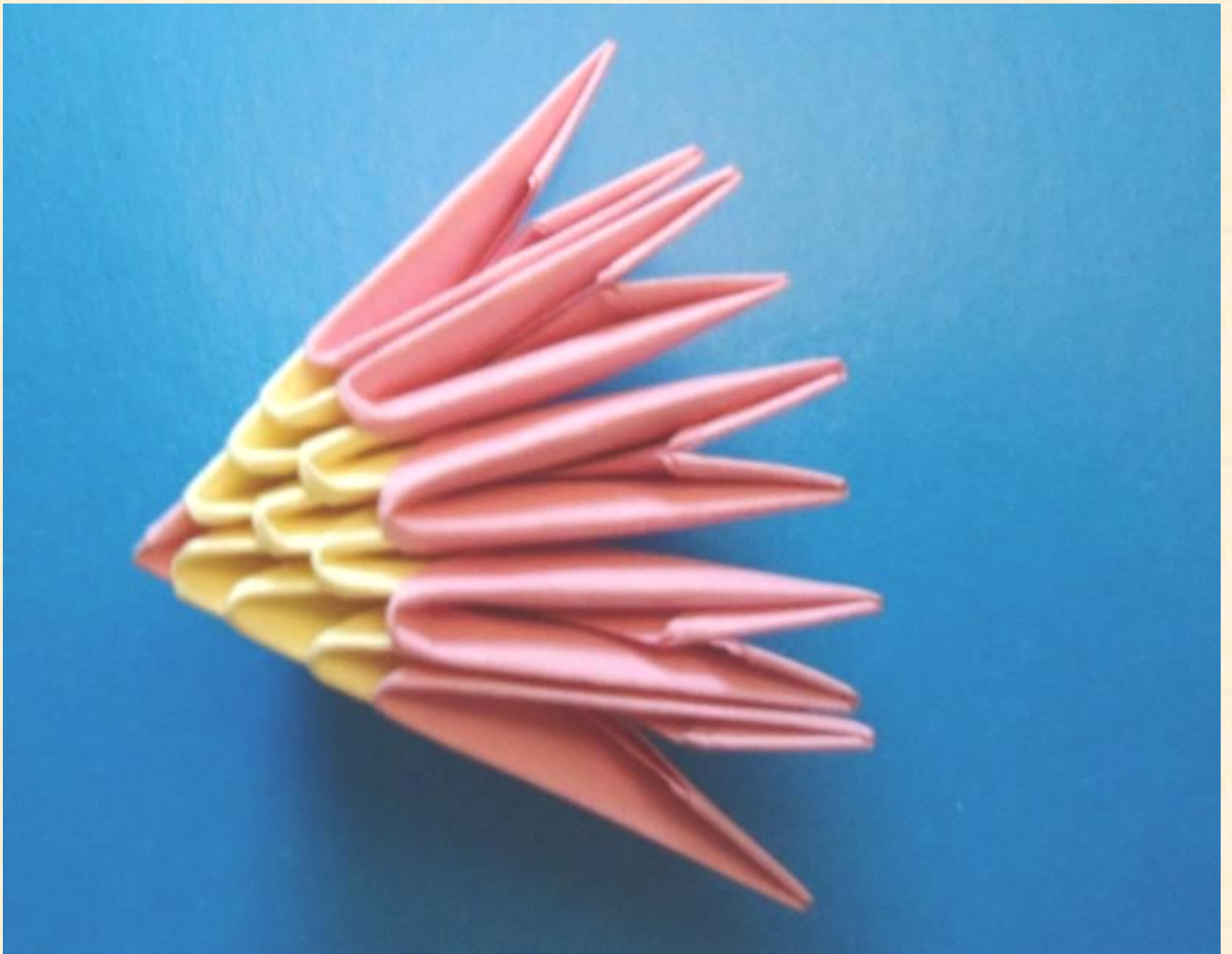
**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ В
ТЕХНИКЕ МОДУЛЬНОЕ ОРИГАМИ
«РЫБКА»**

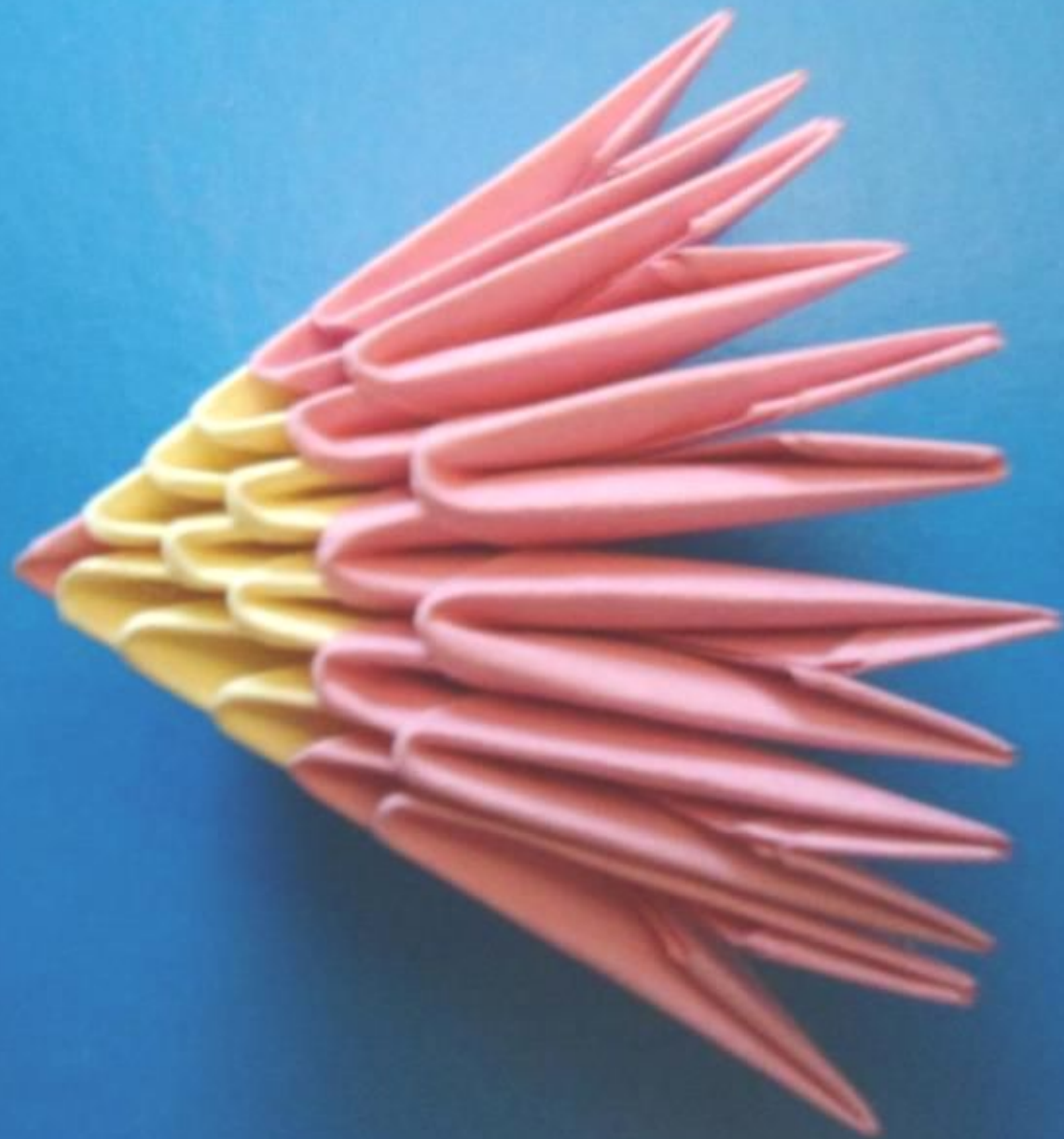


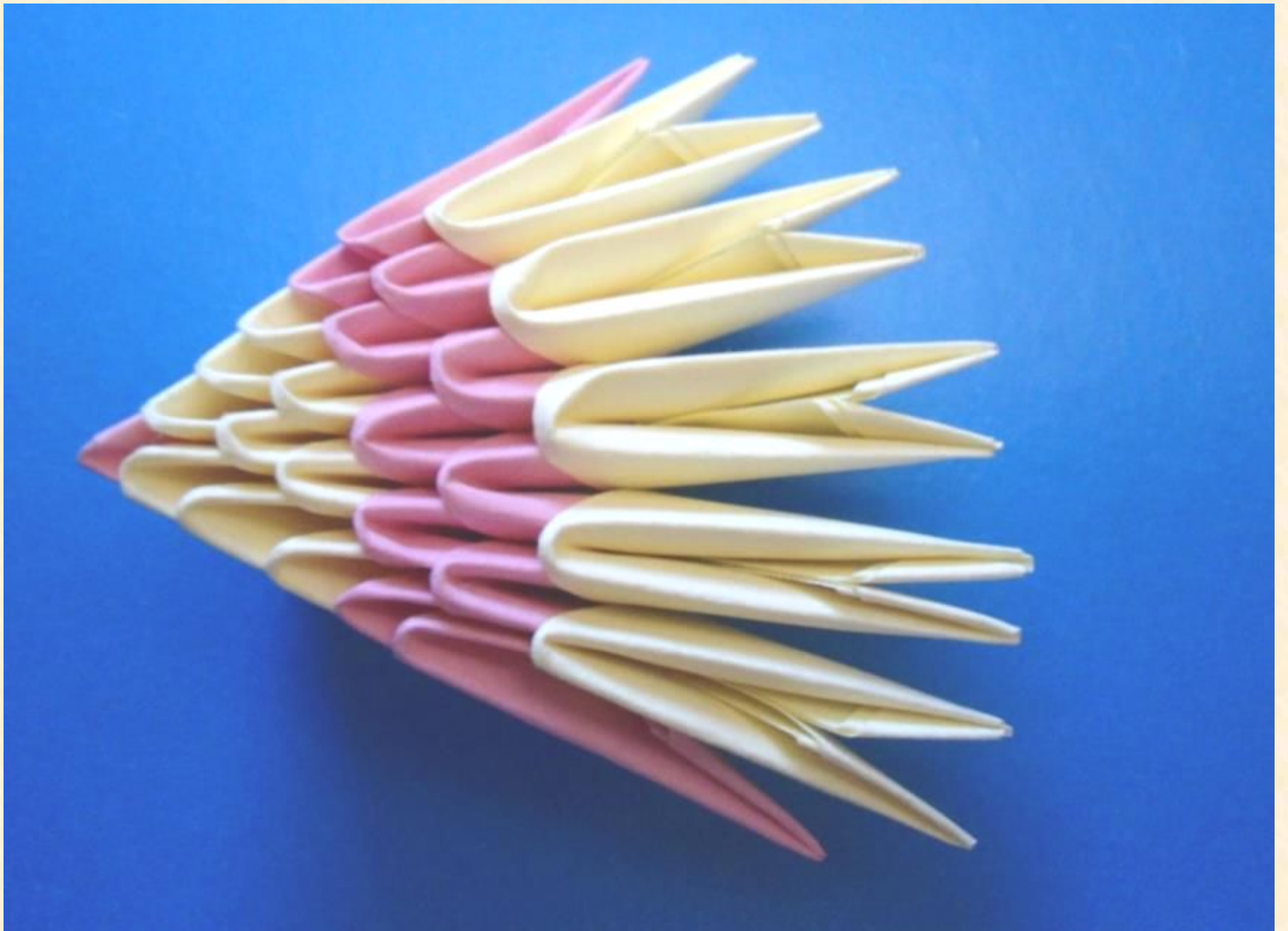


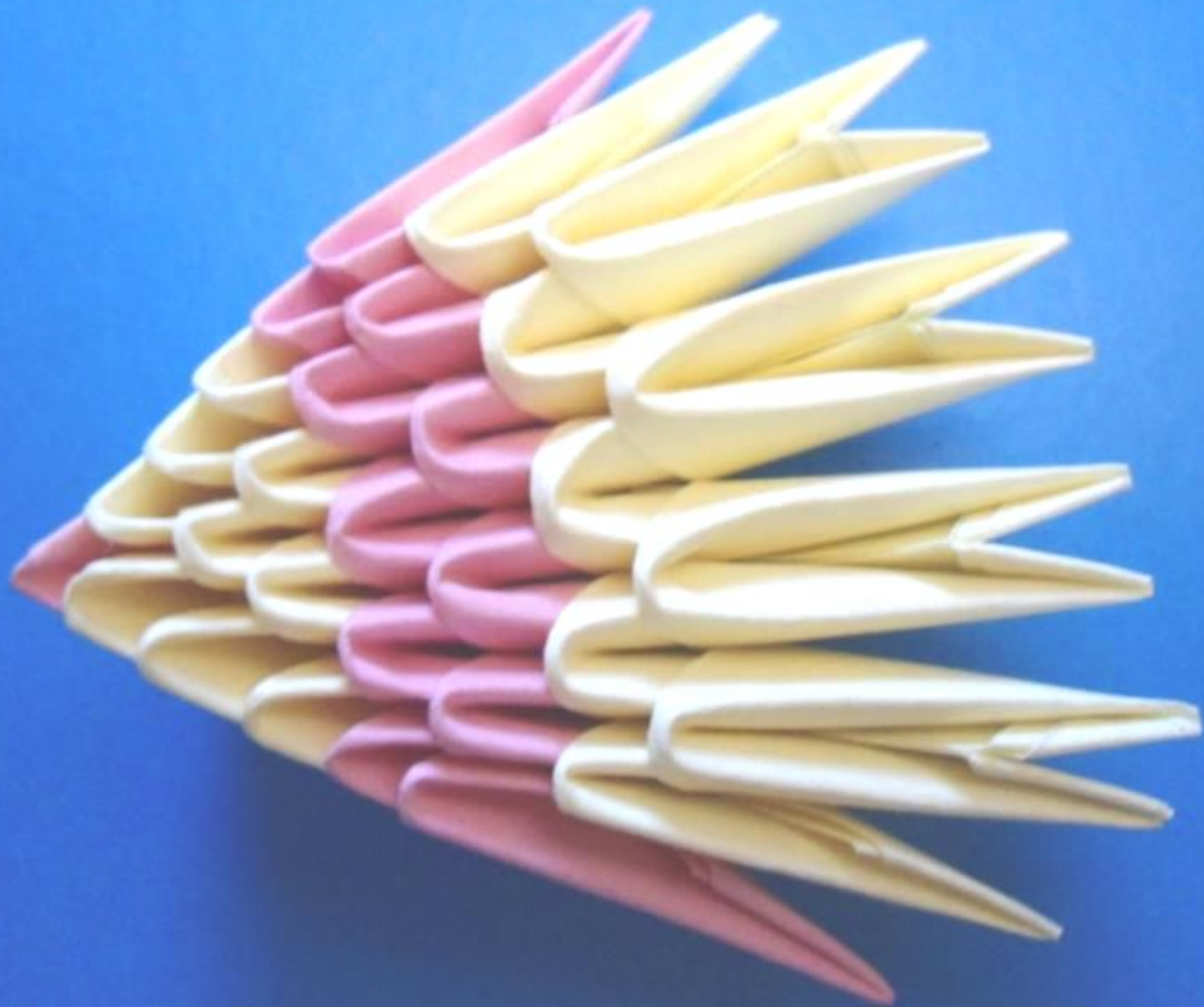


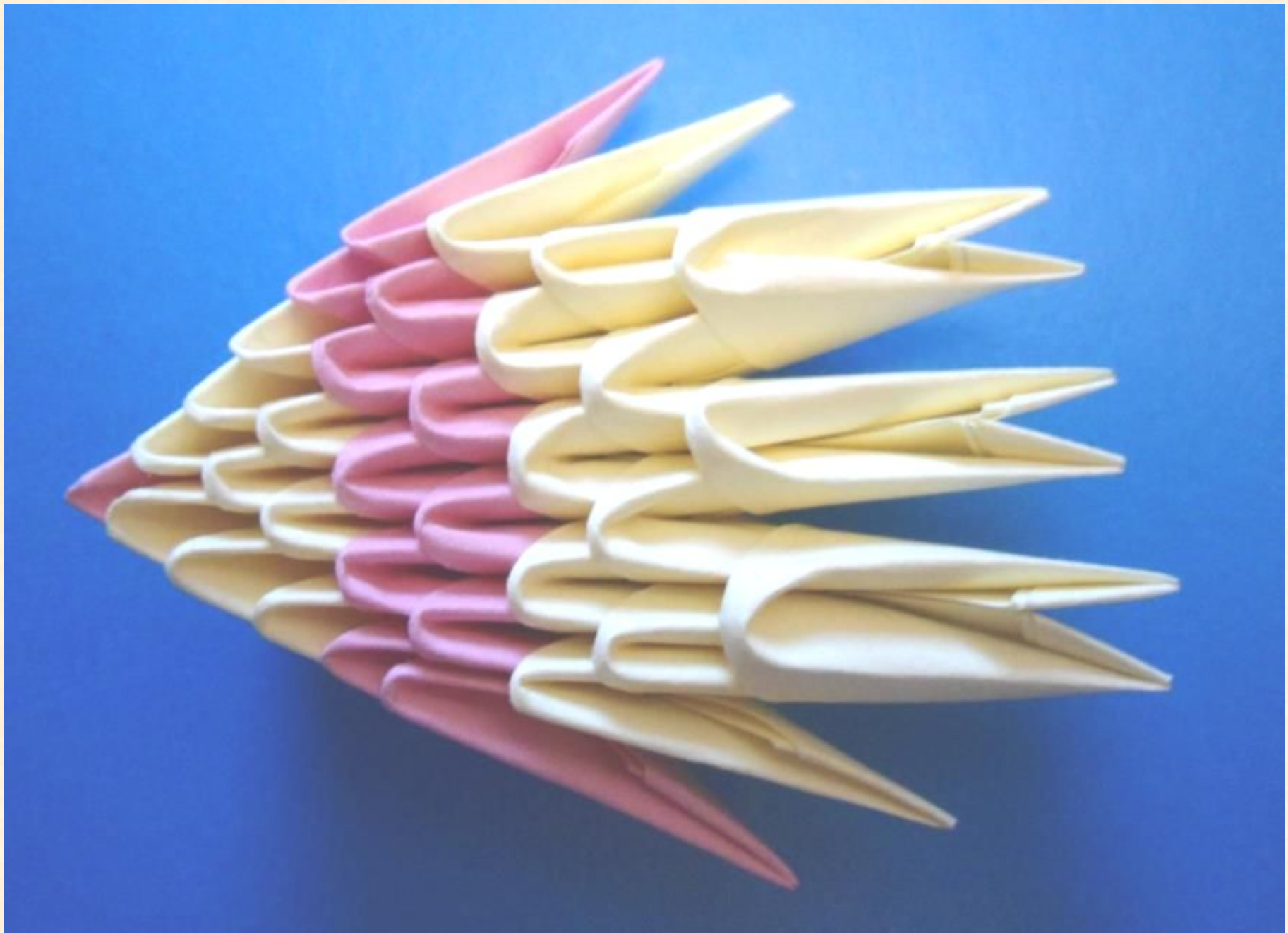


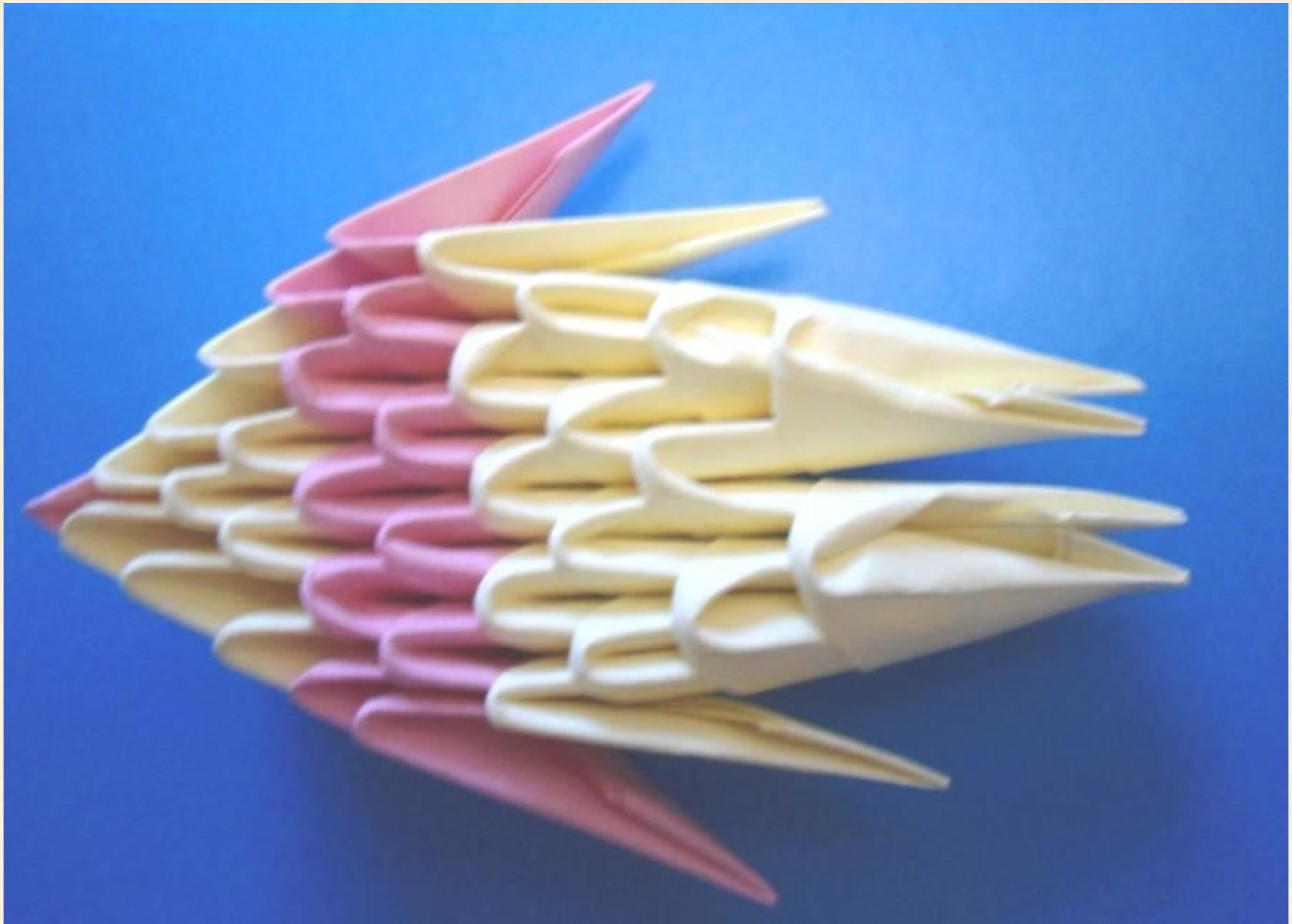


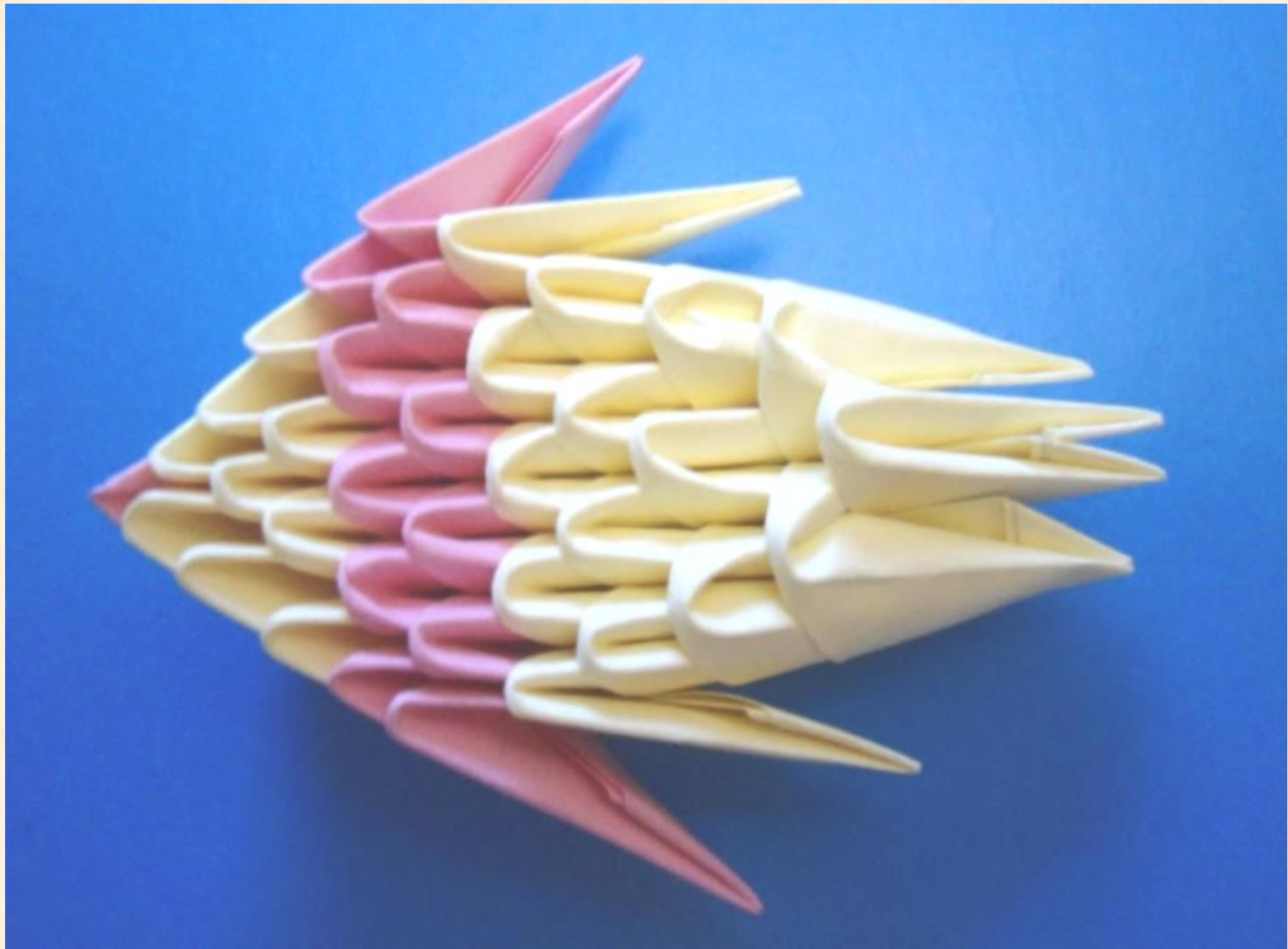


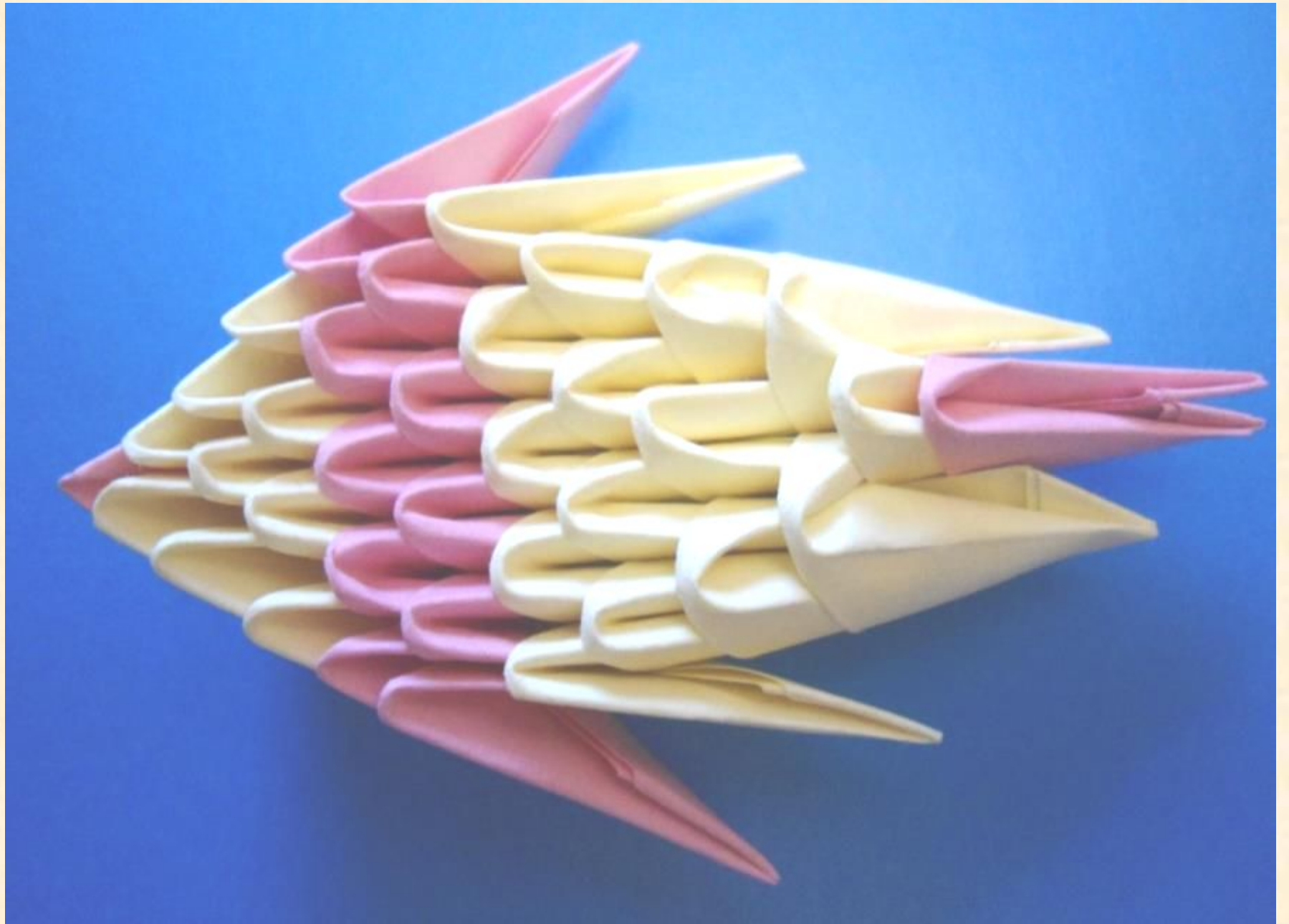


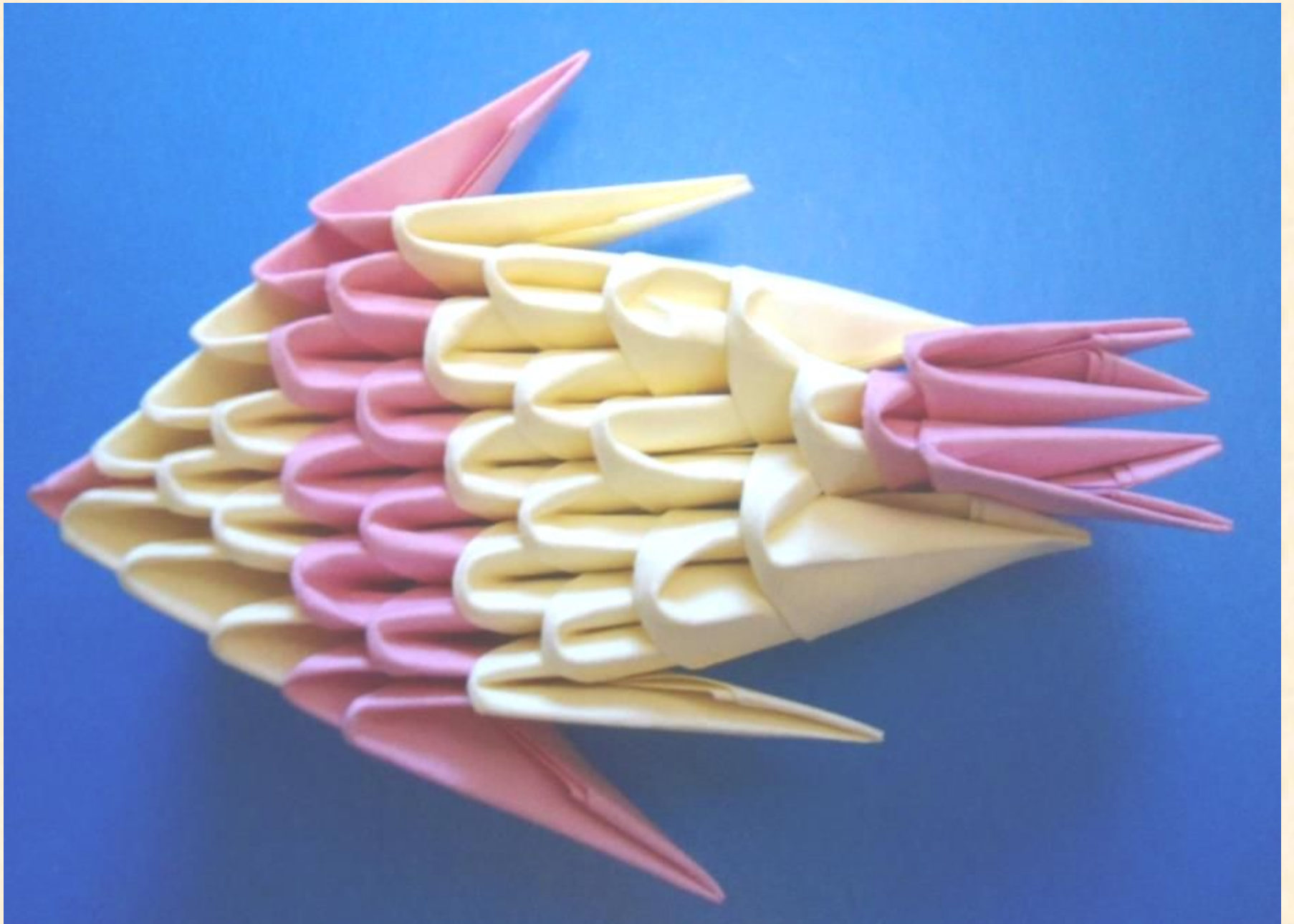


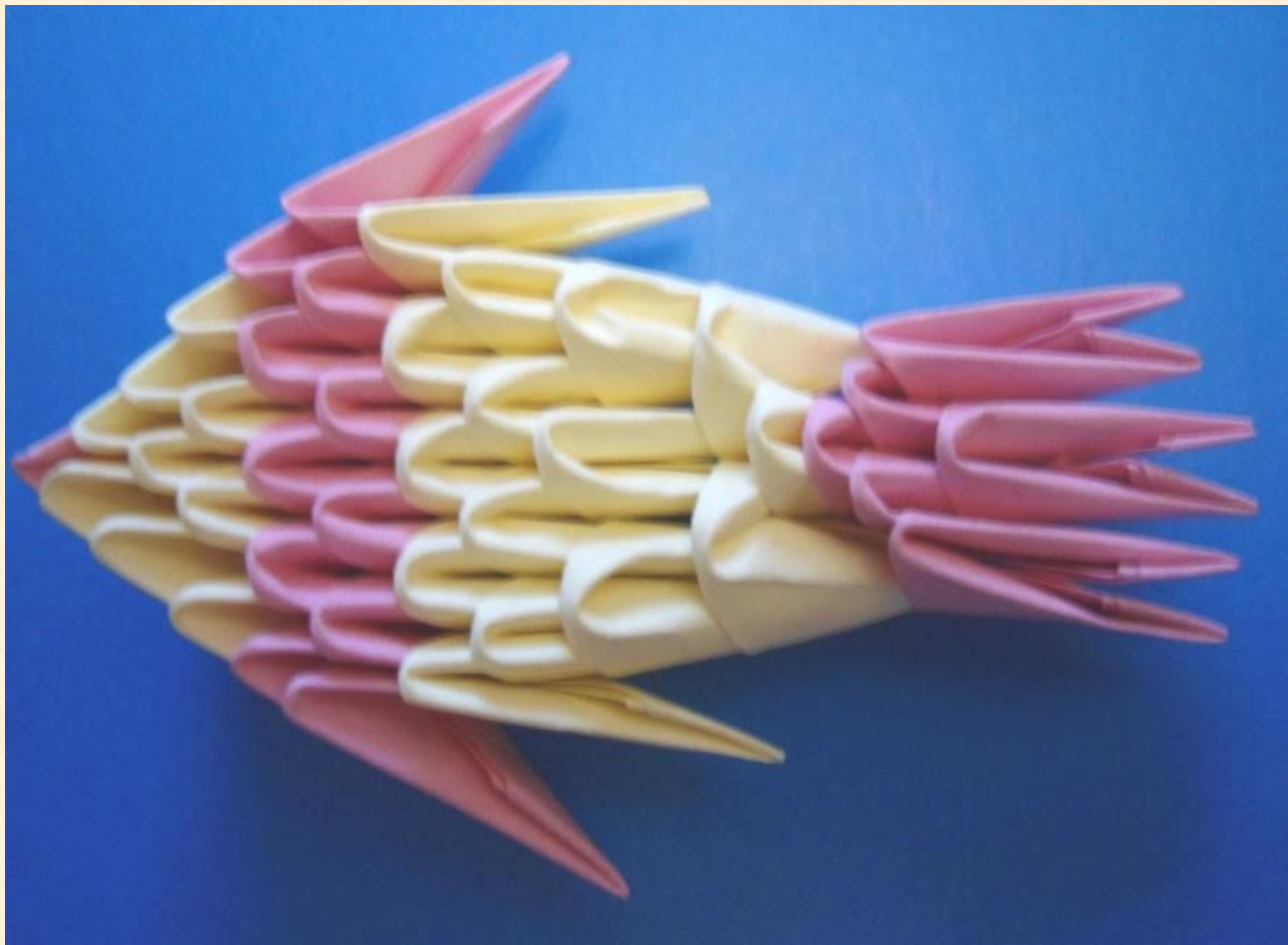


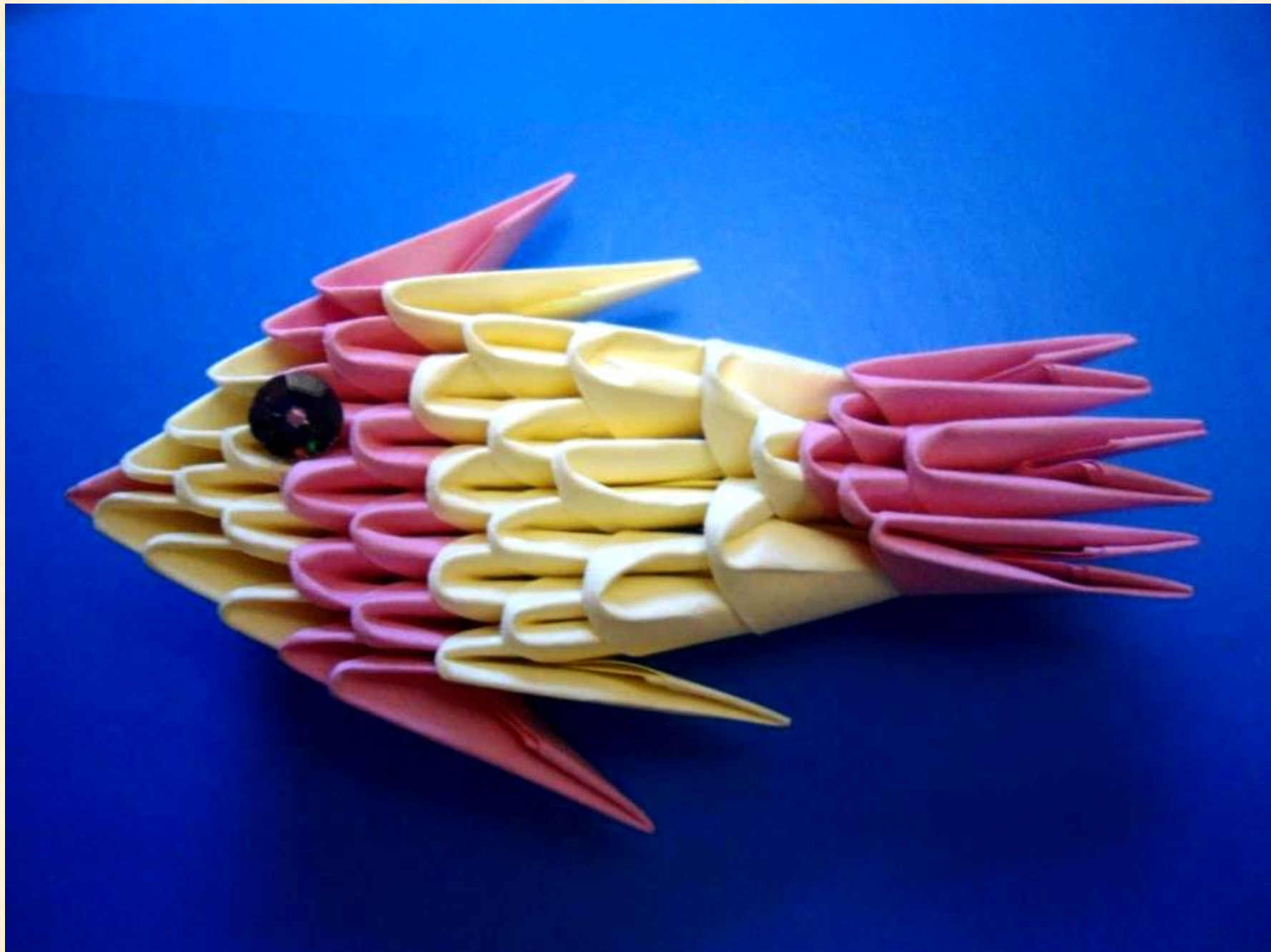


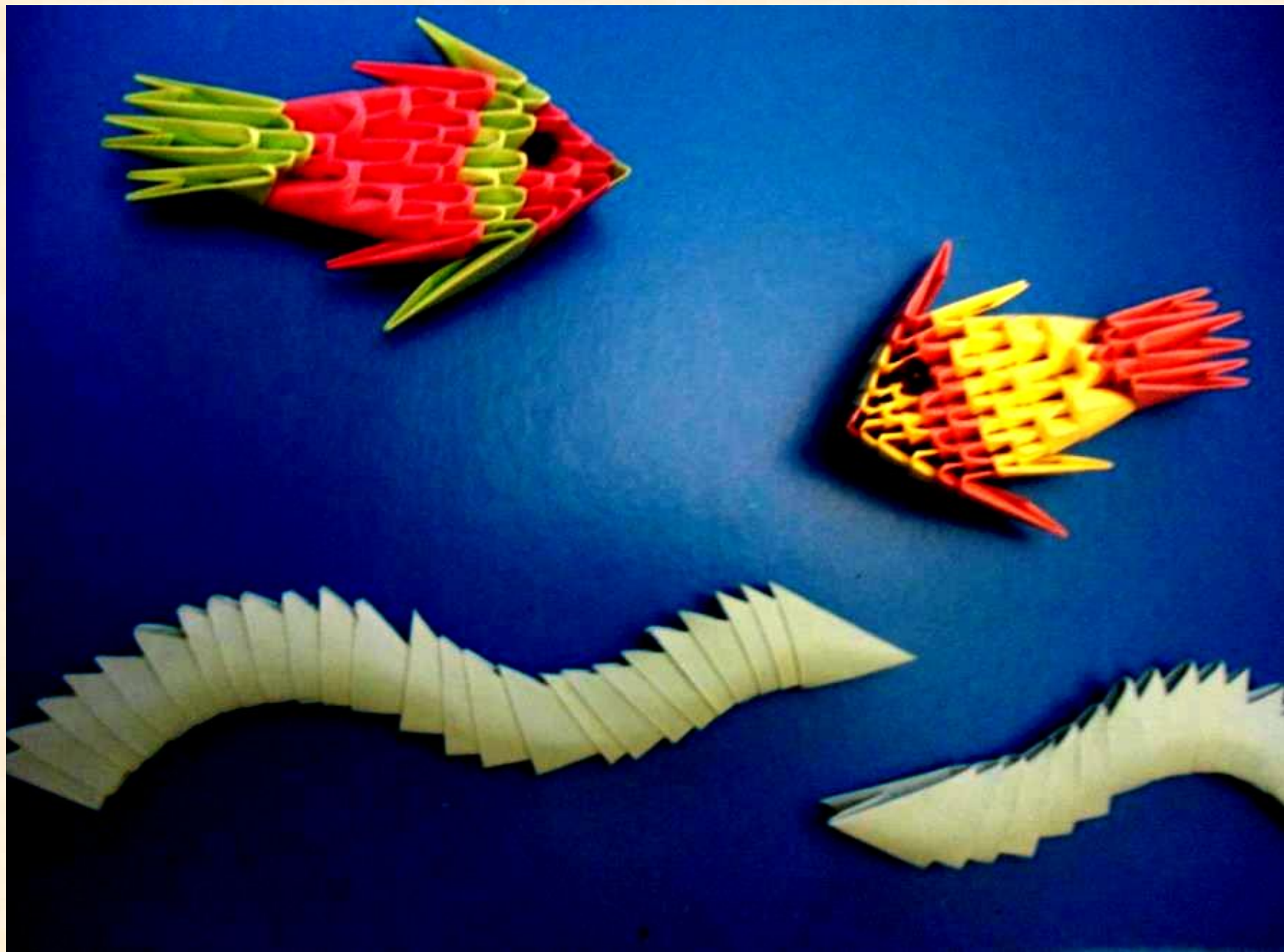














СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Успехов в работе!

