



Внеурочная деятельность ,как
одно из направлений развития
школьника с ограниченными
возможностями здоровья



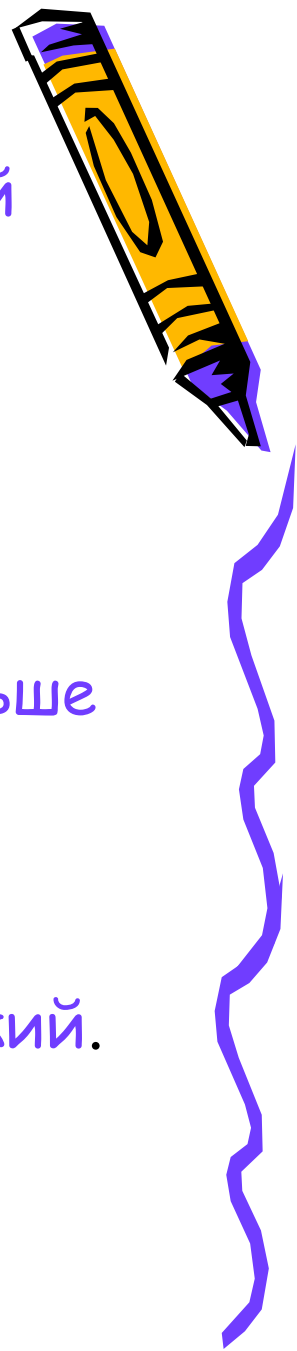
« Истоки творческих способностей и дарований
детей

на кончиках их пальцев. От пальцев, образно
говоря,

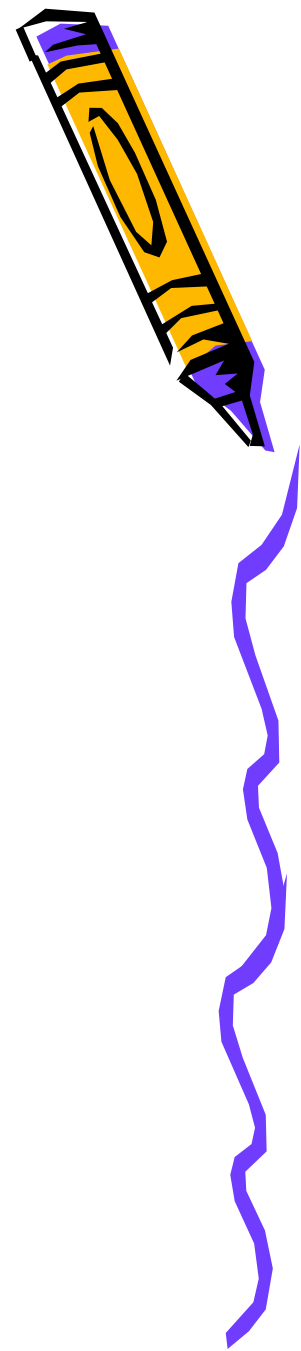
идут тончайшие ручейки, которые питают
источник

творческой мысли. Другими словами: чем больше
мастерства в детской ладошке, тем умнее
ребенок".

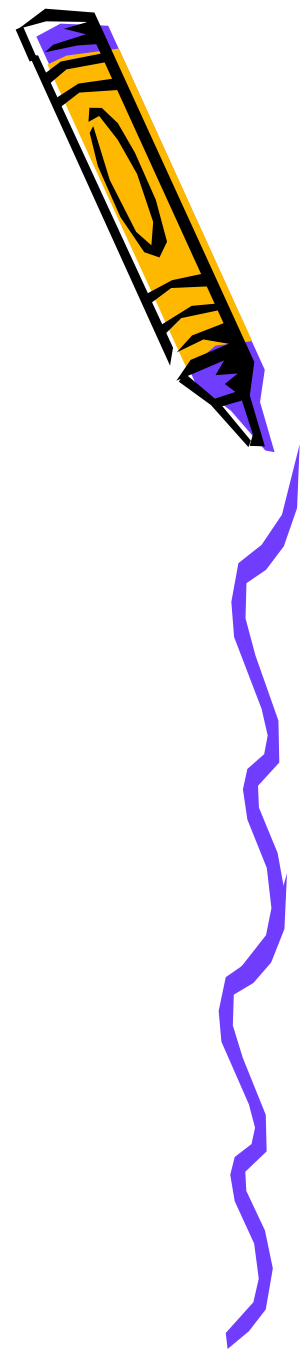
В.А.Сухомлинский.



Моя первая работа



Цель: развивать познавательный интерес, творческие способности, формировать умения следовать устным инструкциям, применять знания межпредметной связи, обогащать словарный запас, профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок.



Задачи:

развивающие: – развитие внимания, памяти, логического мышления, пространственного воображения; – развитие мелкой моторики рук и глазомера;

– развитие художественного вкуса, творческих способностей, фантазии детей

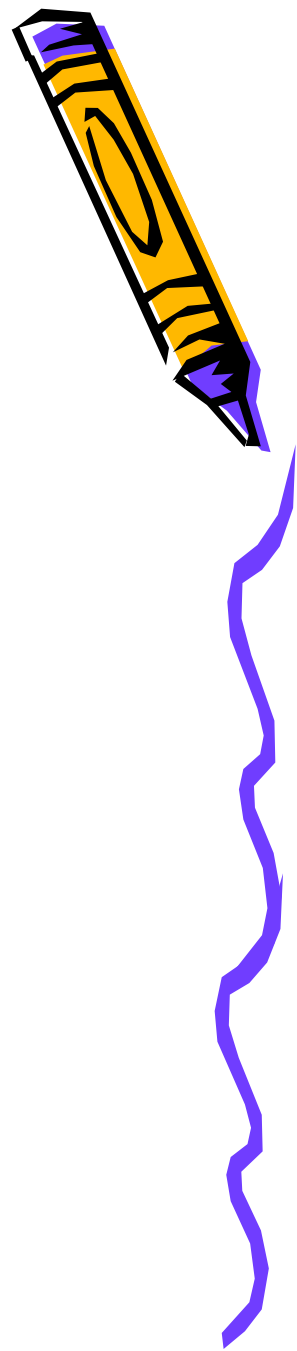
воспитательные: – воспитание интереса к искусству оригами;

– расширение коммуникативных способностей детей;

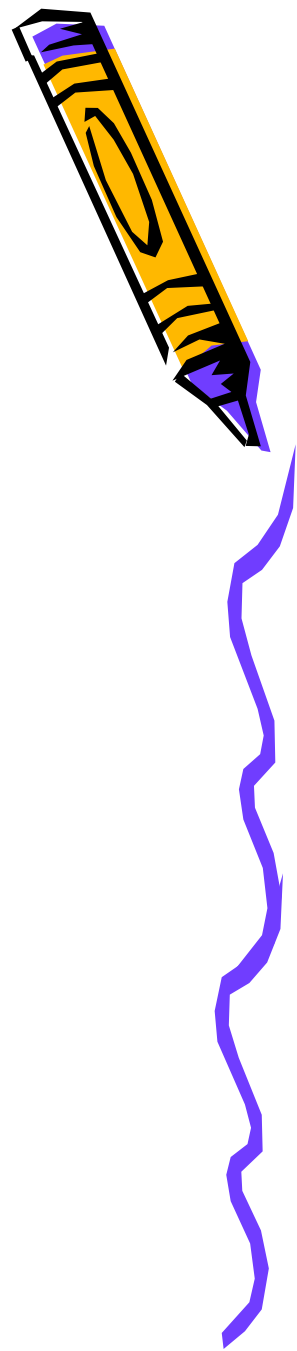
– формирование культурного труда, аккуратности, эстетического вкуса, взаимопомощи, коллективизма, самостоятельности.

образовательные: – расширить словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;

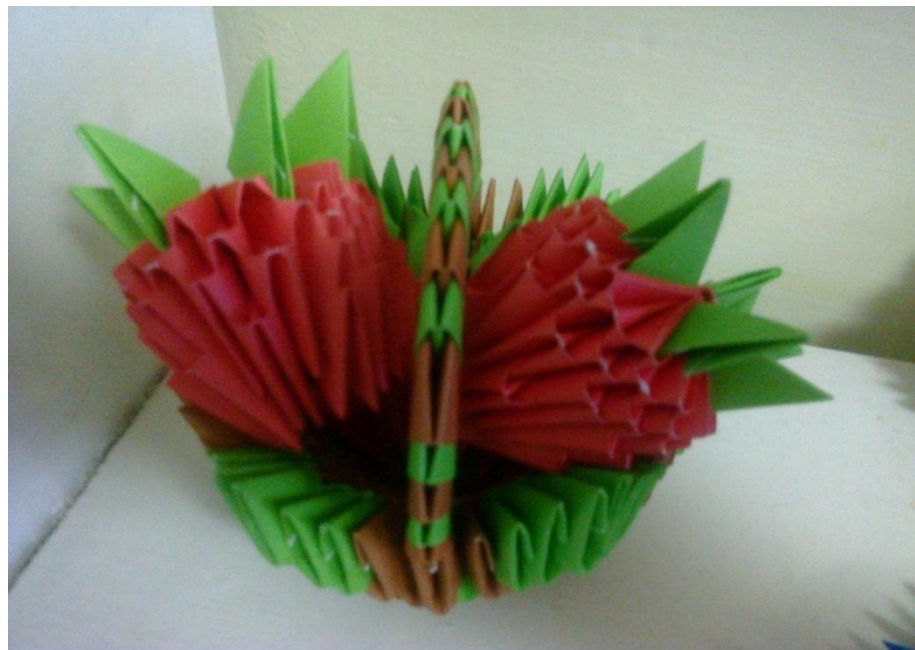
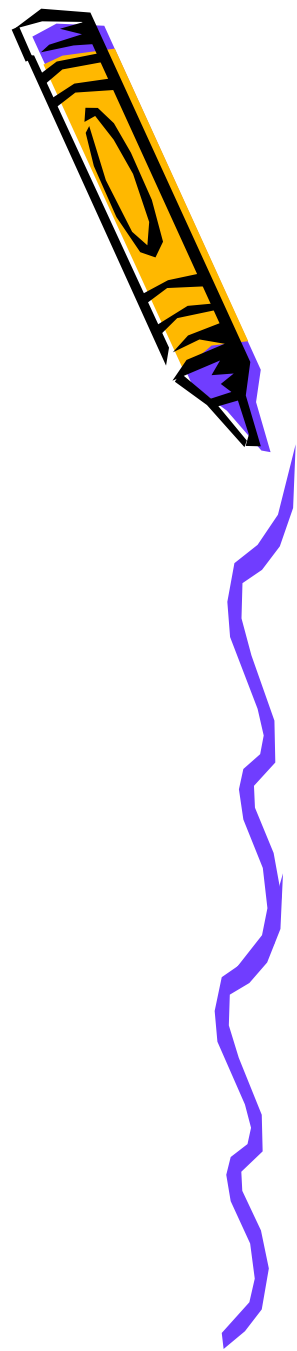
– учить читать схемы.



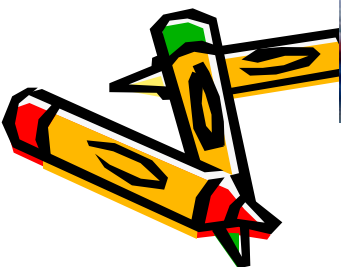
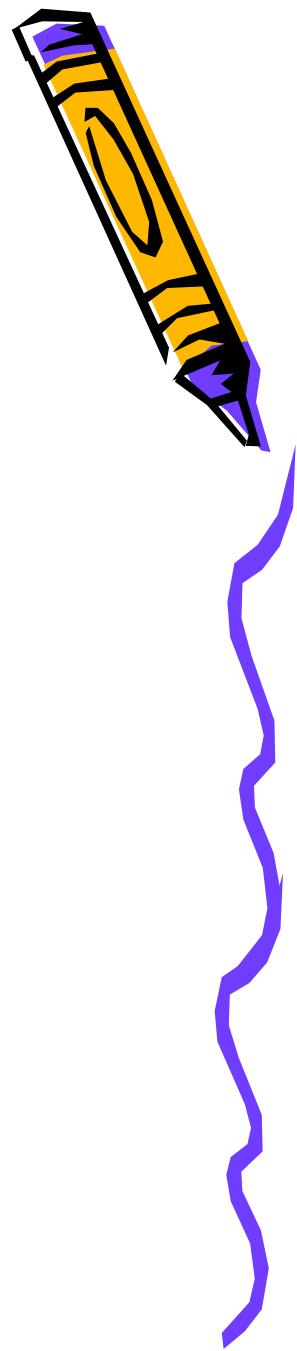
Первая коллективная работа



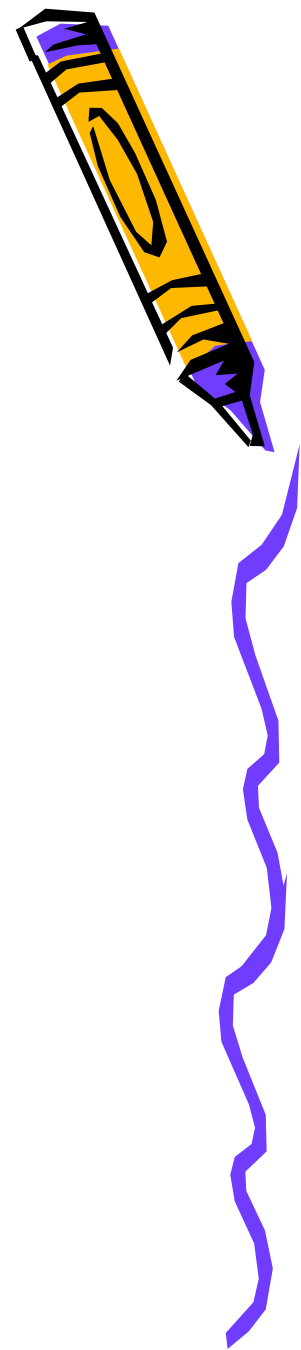
Работа в микрогруппах



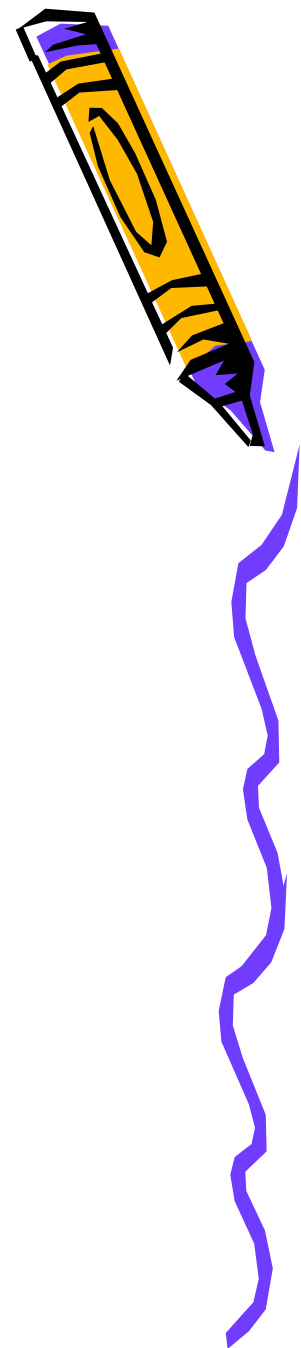
Наши поделки



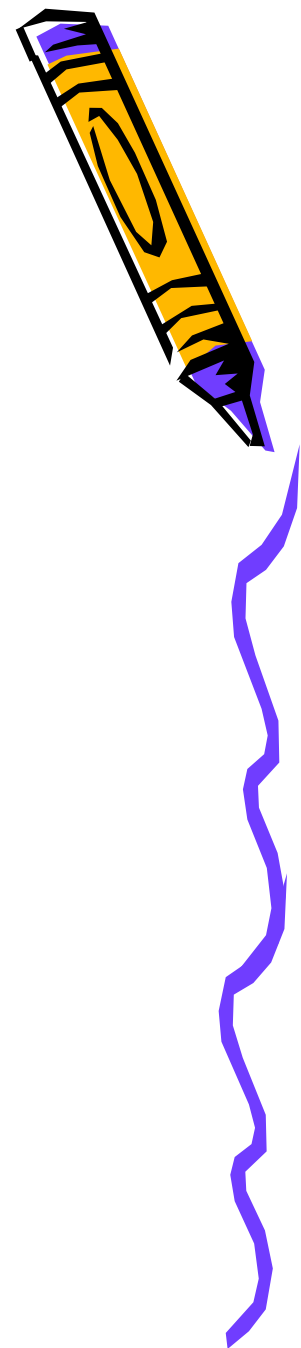
Подарок для мамы



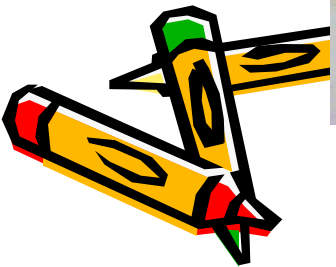
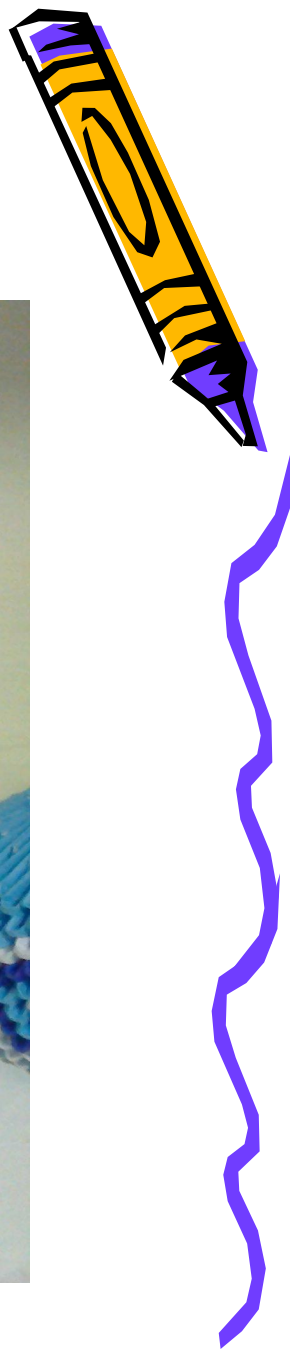
Осьминог. Коллективная работа



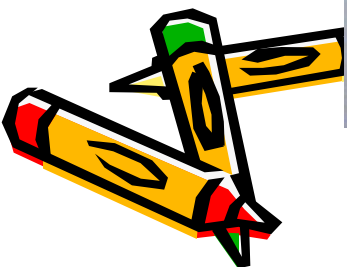
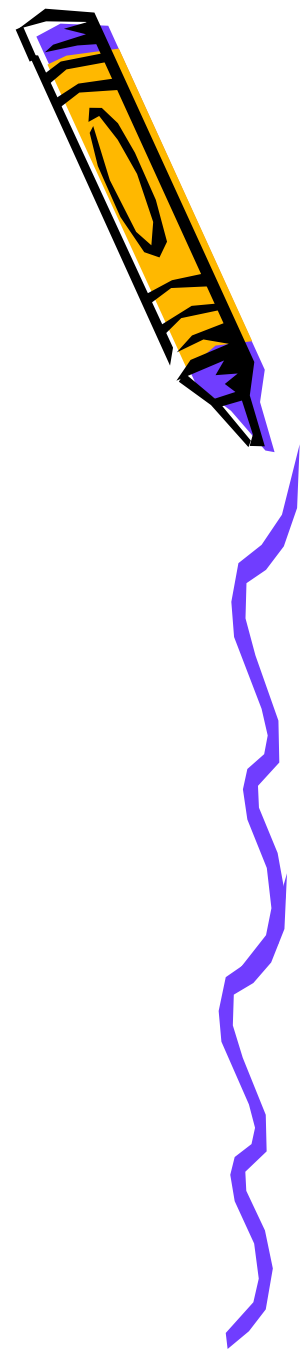
Индивидуальные работы учащихся



Лебеди



Наш улов



Спасибо за
внимание

