

МБОУ «Дороховская СОШ»
«Освоение технологии
составления сказок, загадок,
стихотворных небылиц в
стиле лимериков
(по технологии ТРИЗ)
с младшими школьниками»

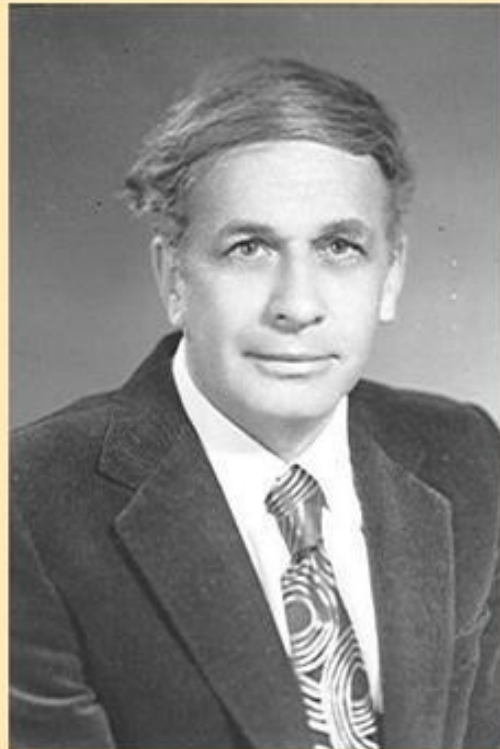


Научно-методический региональный семинар
«Организация работы с одарёнными детьми в
условиях сельской школы»

2017г

Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ расшифровывается, как **«Теория решения изобретательских задач»**, ее автором является известный ученый **Генрих Саулович Альтшуллер**





Теория Решения Изобретательских Задач



**Каждый ребенок изначально
талантлив и даже гениален, но его
надо научить ориентироваться в
современном мире, чтобы при
минимуме затрат достичь
максимум эффекта.**

Г.С. Альтшуллер



□ **Цель ТРИЗ-педагогики:**
Всестороннее развитие
творческих
способностей ребёнка

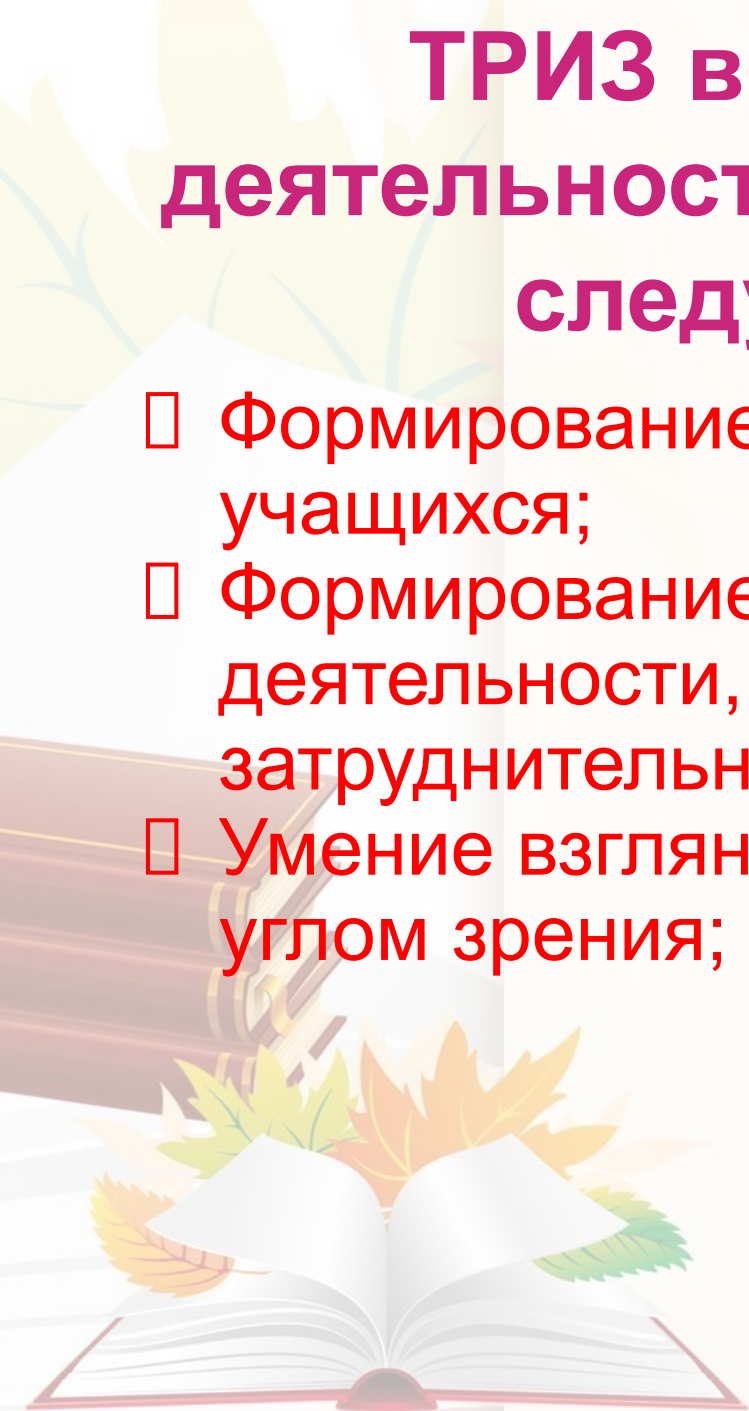
□ **Главная задача данной**
методики:

НАУЧИТЬ РЕБЁНКА
ДУМАТЬ НЕСТАНДАРТНО И
НАХОДИТЬ СОБСТВЕННЫЕ
РЕШЕНИЯ



ТРИЗ в педагогической деятельности позволяет достичь следующих целей:

- Формирование нестандартного мышления учащихся;
- Формирование интереса к поисковой деятельности, умение найти выход из затруднительной ситуации;
- Умение взглянуть на проблему под иным углом зрения;



Теория решения изобретательских задач

- Жизнь не стоит на месте. Сегодня самое время учить детей жить в изменяющемся мире.
- ТРИЗ учит детей творчески находить позитивные решения возникших проблем, что очень пригодится ребенку и в школе и во взрослой жизни.



Разминка

1. Как правильно сказать: не вижу белый желток или не вижу белого желтка?
2. Сколько лет двадцатисемилетнему капитану?
3. На полке стояли детские книжки. Подбежала Жучка, взяла одну, а потом еще три книжки. Сколько книг она прочитала?
4. Катится по столу колесо разноцветное. Один угол красный, другой желтый, третий зеленый и четвертый синий. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
5. Сидит на дереве волк. Идут два охотника, один с собакой, другой без собаки. Кто первый убьет волка?



Сочиняем разные лимерики

Лимерики – короткое стихотворение,
появившееся в Великобритании,
основанного
на обыгрывании бессмыслицы.

Форма

- пять строк;
- рифма между первой, второй и пятой строками;
- рифма между третьей и четвертой строками;
- последние слова первой и пятой строк совпадают (условие не является обязательным) ;
- ритм первый, второй, пятой строк совпадают;
- ритм третьей и четвертой строк совпадают.

Содержание

- 1 строка - объект;
- 2 строка - описание или сравнение объекта;
- 3 строка - событие;
- 4 строка - последствие этого события;
- 5 строка - вывод, заключение.

Сказка по - новому

Представь, что у
КОЛОБКА появились
волшебные помощники

- Шапка- невидимка
- Волшебная палочка
- Скатерть-самобранка

Придумай свою сказку....



Составление загадок

С опорой на сходство

При составление загадок используем модель

Какая?(Какой?)	Кто такая же? Что такое же?	
нарядная	барышня	Нарядная, как барышня
сверкающая	звезда	Сверкающая, как звезда.
привлекающая внимание	модница	Привлекающая внимание, но



Составление загадок

С опорой на отличия

<i>На что похоже?</i>	<i>Чем отличается?</i>
На зонтик	От дождя не укроет
На балерину	Не живая
На гриб	Не съешь

Загадка:

*Похожа на зонтик, но от дождя не с
Танцует, как балерина, но не живая,
Напоминает гриб, но не съешь.*





Спасибо за внимание!



Желаю творческих успехов!!!



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

- <http://www.moluch.ru/archive/81/14736/>
- http://www.jlproj.org/this_bibl/Egorova1.pdf
- <http://triz-plus.ru/sistemnyj-operator/sistemnyj-operator>
- <http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/16/triz.doc>
- <http://www.xxlbook.ru/imgh581403.png>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac633.html>
- <http://gazeta-licey.ru/flight-scientific-and-pedagogical-gazette/approachs-systems-technologies/ck129-otsm-triz-pedagogika/in-the-wake-of-triz-experiment/2179-5-nachalnaya-shkola-triz-instrumenty>
- http://avatarko.su/images/cms/headers/catalog2/Multfilmi/Snej_Koroleva/00001.jpg
- http://urokiistorii.ru/sites/all/files/blog_patriot.jpg
- http://www.idiismotri.ru/upload/event/5/1301/images/Alenkiy_tcvetocek.jpg
- <http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/pr-18/ikx/DocLib6/Использование%20технологии%20ТРИЗ%20в%20развитии%20творческой%20личности.doc>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/6410/100385167.f/0_754ab_f7dd5ea4_XL
- <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/53646.html>
- <http://b.slave.festival.1september.ru/articles/620472/>
- <http://www.school38.org/index.php/workshop/231-master-klass-lispolzovanie-priemov-triz-v-nachalnoj-shkoler>