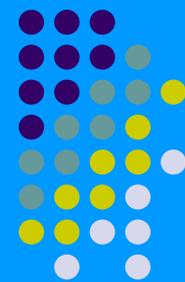


МОУ Клишевская средняя  
общеобразовательная школа №12

Урок по технологии 5класс  
Тема «обработка накладного  
кармана»

Учиетль: Глухова Л.М.

# Мешочки карманы у древних славян



- В далёком прошлом одежда не имела карманов. На этой странице мы видим уже сшитые специально мешочки для разной мелочи и денег, которые называли карманом.



# Семнадцатый век



- Дамы на поясах имеют украшенный карман для мелочей

# Семнадцатый век



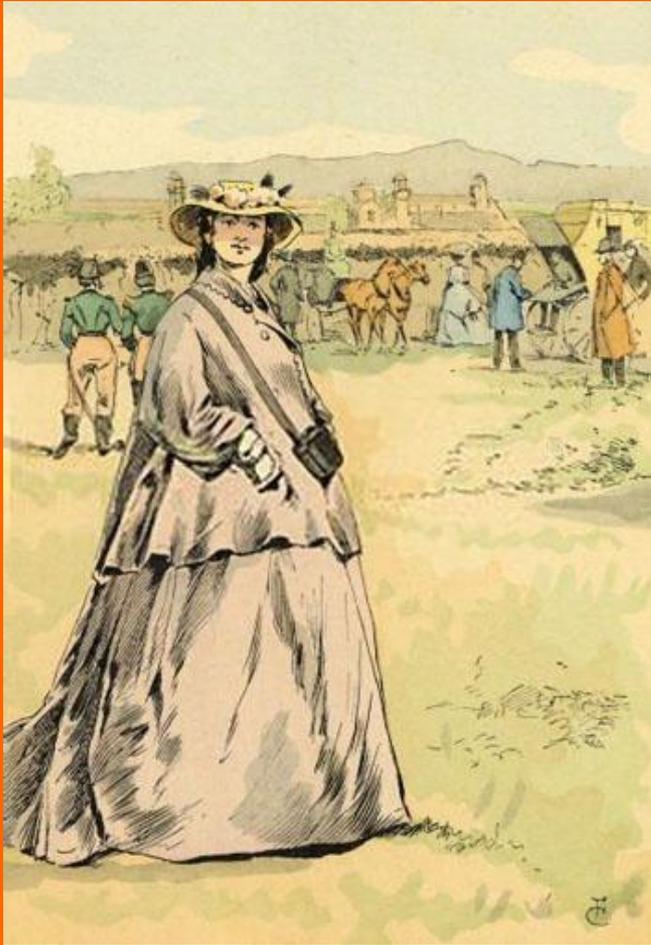
- Карман в виде клапана появляется В мужском военном Костюме

# Век восемнадцатый



- В женской и мужской одежде только к концу века появились карманы, изготовленные вместе с одеждой.

# В девятнадцатом веке



карманы широко  
применяются в  
мужской одежде, а  
в женской, только к  
концу века  
в деловом костюме  
работающих дам  
появились карманы,  
как деталь кроя.

# Двадцатый век:



- Век торжества одежды с карманами, Они везде: в рабочей, деловой, спортивной и нарядной одежде.

# Двадцатый век:



- - По форме разнообразие карманов огромно.

# ВЕК XXI

- Накладные карманы в одежде, как сменный предмет одежды.



- можно просто приобрести отдельные накладные карманы и прикрепить их к любой одежде. Такие сменные накладные карманы в одежде позволят не только делать любую вещь гораздо функциональнее, но также менять ее внешний вид и даже стиль.

# Разновидности накладных карманов



# -На этой же странице мы видим способы отделки накладных карманов



# На этой же странице мы видим способы отделки накладных карманов



# На этой же странице мы видим способы отделки накладных карманов



# Образец обрабатываемого кармана

- фото



Золушка



АТЕНА



- Освоение профессий.
- Машинную обработку делают специалисты профессии швея.
- -На швейной фабрике качество работы проверяет контролёр.
- Качество работы наших швей будете оценивать вы. Каждый из вас будет контролёром.  
**Требования качества: ровная строчка, соблюдение величины припуска, умение выполнять закрепку.**



## . Закрепление

- Вопросы:
- 1. Кто занимается техническим моделированием?
- 2. Что нужно сделать для временного соединения деталей?
- 3. Не осыпающийся край ткани?
- 4. Создатель моделей одежды?
- 5. Кто снимает мерки, делает примерку, кроит?
- 6. Неяркая сторона набивной ткани?



- - С каким видом карманов мы познакомились?
  - - Какие профессии вы освоили?
- Итак, мы вернулись из нашего путешествия, удалось ли достигнуть поставленной цели?***



Ученице выполнившей лучший карман вручается диплом «Мисс Кармания».



- - Спасибо за урок. Мы познакомились с историей кармана, научились его обрабатывать и узнали о профессиях этой страны.



*Инструктаж по выполнению домашнего задания*



- - К следующему уроку прочитать «соединение кармана с нижней частью фартука», стр.58,