

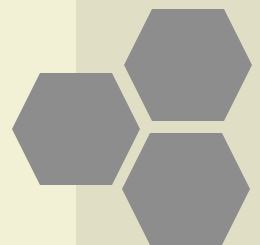


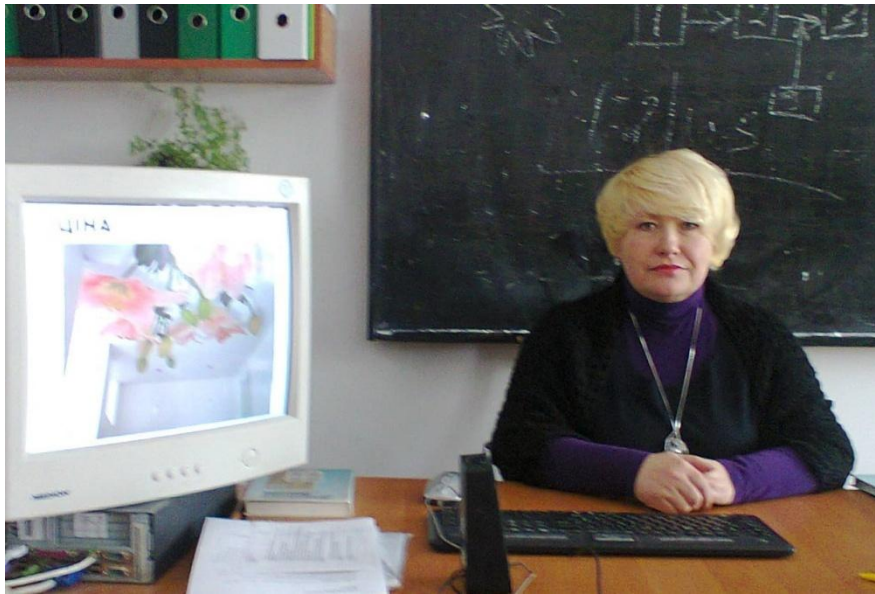
**Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки  
Волинської обласної державної адміністрації  
Професійно – технічне училище №5 м. Ковеля**



**Інноваційні технології у  
сфері професійно-технічної  
освіти.**

**Кейс – метод.**





- ◆ **Дата народження:  
17.05.1967р.**
- ◆ **Освіта: вища.**
- ◆ **Спеціальність:  
спецтехнологія.**
- ◆ **Місце роботи:  
ПТУ№5 м.Ковеля.**
- ◆ **Стаж роботи: 16р.**
- ◆ **Категорія: старший  
викладач.**



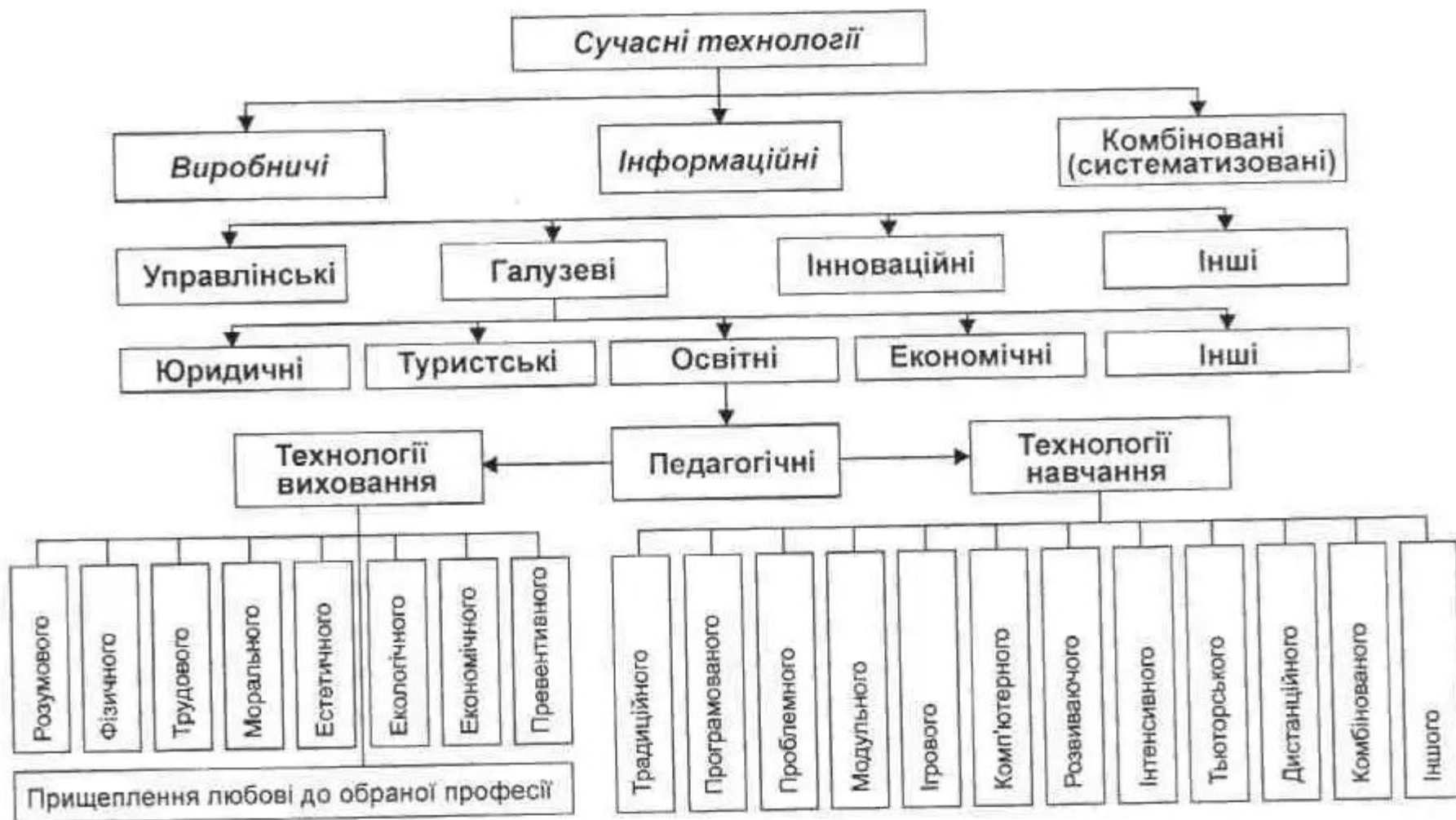


- ❖ Професіоналізація викладача і входження його в інноваційний режим роботи неможливі без творчого самовизначення, в якому провідну роль відіграють інноваційні педагогічні технології. Інноваційні педагогічні технології розглядають не тільки як налаштованість на сприйняття, продукування і застосування нового, а насамперед як відкритість. Інноваційні педагогічні технології як принцип педагогіки забезпечують умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку
- ❖ У сучасних умовах на збереження і зміцнення здоров'я дітей впливають безліч чинників, які потрібно вирішувати.
- ❖ Важливе місце на заняттях з спецтехнології займає мотивація, позитивно - емоційний настрій, бажання дитини навчитися і використовувати свої знання на практиці та у професійній діяльності. Це можливо тільки тоді, я вважаю, коли викладач виділяє ауру добра, випромінює тепло, поважає себе і учнів, якщо він цікавий учням, має своє захоплення, хобі, якщо він професіонал у своїй роботі.
- ❖ Урок спецтехнології за своїм змістом, організації, методиці проведення можна вважати одним з найважчих в училищі. Можна знати дуже багато, але не вміти передати свої знання та навички іншій людині.
- ❖ Вчити іншого - наука і мистецтво, велика і дуже специфічна праця. Вчити іншого - покликання. Педагогічне покликання, підкріплене високою професійною підготовкою, знаннями інноваційних педагогічних технологій.





# ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ





# КЕЙС - МЕТОД

Кейс-метод (Case study - метод ситуацій, від англ. Case - «випадок»), метод ситуацій, техніка навчання, що використовує опис реальних економічних і соціальних ситуацій. Учні повинні проаналізувати ситуацію, розібратися в суті проблем, запропонувати можливі рішення і вибрати краще з них.

## СКЛАДОВІ «КЕЙСУ»

Структурований  
(highly structured)  
«кейс»

«Маленькі нариси»  
(short vignettes)

Великі  
неструктуровані  
«кейси» (long  
unstructured cases)

«Першопрохідні  
кейси» (ground  
breaking cases)





# КЛАСИФІКАЦІЯ КЕЙСУ

## ПО ФОРМІ ПОДАЧІ

- паперові кейси
- відеокейс

## ПО РОЗМІРУ

- повні
- стиснуті
- міні - кейси

## ПО РІВНЮ СКЛАДНОСТІ





# ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ МЕТОДІВ В КЕЙС - МЕТОД

| Метод, який інтегруємо в кейс - метод | Характеристика його ролі в кейс - методі                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Моделювання                           | Побудова моделі ситуації                                           |
| Системний аналіз                      | Система подачі і аналіз                                            |
| Уявний експеримент                    | Спосіб отримання знання про ситуацію з допомогою уявного створення |
| Методи опису                          | Створення опису ситуації                                           |
| Проблемний метод                      | Подача проблеми яка лежить в основі ситуації                       |
| Метод класифікації                    | Створення впорядкованих переліків властивостей, сторін, складових  |
| Ігрові методи                         | Створення варіантів поведінки, технологічного процесу              |
| «Мозкова атака»                       | Генерація ідеї відносно ситуації                                   |
| Дискусія                              | Обмін поглядами відносно проблеми і шляхи її вирішення             |



## Приклад використання кейс – методу на уроках спецдисциплін.

| Кейси                                                              | Ситуаційні приклади                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Побудова моделі ситуації                                           | Скласти технологічний процес простого обштукатурювання поверхонь.                                                                                   |
| Система подачі і аналіз                                            | Учні обговорюють і аналізують переглянутий відеофільм з неправильним технологічним процесом                                                         |
| Спосіб отримання знання про ситуацію з допомогою уявного створення | Після вивчення теми обштукатурювання конструктивних елементів будівлі, учні створюють технологічний процес обштукатурювання криволінійної поверхні. |
| Створення опису ситуації                                           | Обґрунтування етапів технологічної карти                                                                                                            |
| Подача проблеми яка лежить в основі ситуації                       | Знайти причину поломки пістолета для монтажноі піни                                                                                                 |
| Створення впорядкованих переліків властивостей, сторін, складових  | На основі опорного конспекту створити інструкційну карту                                                                                            |
| Створення варіантів поведінки, технологічного процесу              | Учень імітує жестами однокласникам роботу з інструментом який показаний на малюнку тільки йому. Учні говорять його назву.                           |
| Генерація ідеї відносно ситуації                                   | Як властивості матеріалу впливають на місце його використання?                                                                                      |
| Обмін поглядами відносно проблеми і шляхи її вирішення             | Скласти таблицю переваг і недоліків традиційних декоративних штукатурок і сучасних тонкошарових                                                     |

# LOGO



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

