

Московский городской педагогический университет

Учебный проект

«КУХНИ НАРОДОВ МИРА»

Авторы: Бевза И.В., Разумный А.С.

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®
innovation in
education

Москва 2006

900igr.net

Аннотация

Проект может быть проведен в пределах одного класса, то есть наш проект — внутриклассный. Время, которое необходимо для реализации проекта — 2 недели. Таким образом, проект средней продолжительности.

Участники

Проект предназначен для 3-4 классов общеобразовательных школ.

Предметная область

«Ознакомление с окружающим миром»

Методические задачи

Освоить понятия: «кухня», «традиции», «вегетарианство», овладение технологией приготовления одного из национальных блюд, научить кратко излагать свои мысли.

Дидактические задачи

Воспитание у младших школьников толерантности, ознакомление учащихся с особенностями национальной кухни народов мира, формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, развитие умений увидеть проблему и наметить пути ее решения, формирование у воспитанников навыков работы в команде.

Учебные темы программы

«Питание», «Традиции народов мира»

Вопросы

Основополагающий вопрос:

«Чем между собой похожи кухни народов мира?»

Проблемные вопросы:

Почему мы не едим одно и то же?

Почему мы готовим по-разному?

Кто такие вегетарианцы?

Почему блюд больше, чем продуктов?

Как национальные особенности влияют на то, что мы готовим?

Итальянская и французская кухни,
Кухня России и Японии.

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации, групповая работа учащихся над исследованиями :
 - сбор сведений о кулинарных предпочтениях народов /России и Японии, сравнение кухни (1 гр.), сбор информации о кулинарных предпочтениях народов /Франции и Италии, сравнение кухни (2 гр.);
 - составление сборника рецептов национальных блюд вышеназванных стран;
 - приготовление некоторых национальных блюд закреплённого за группой народа;
- представление и обсуждение полученной информации в рамках общешкольной ярмарки.

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Почему мы не едим одно и то же?
- Почему мы готовим по-разному?
- Кто такие вегетарианцы?
- Почему блюд больше, чем продуктов?
- Как национальные особенности влияют на то, что мы готовим?
- Итальянская и французская кухни: чем они похожи?
- Кухня России и Японии: общее и различное.



innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Обсуждение проблемы	10 мин.
Организация групп	По желанию	5 мин.
Самостоятельная деятельность	Сбор сведений о кулинарных предпочтениях народов /России и Японии (1 гр.), Франции и Италии, (2 гр.) /; сравнение кухни этих стран ;	4 дня
Оформление результатов	Составление сборника рецептов национальных блюд вышеназванных стран; Приготовление некоторых национальных блюд закреплённого за группой народа.	3 дня 1 день
Подведение итогов	Представление и обсуждение полученной информации в рамках общешкольной ярмарки	1 день

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[визитка](#)»)
- Примеры работ учащихся:
 - презентация ученика «[Кухня Японии и России](#)»
 - презентация ученика «[Французская и Итальянская кухни](#)»
 - публикация ученика «[Рецепты японской кухни](#)»
 - публикация ученика «[Рецепты блюд русской кухни](#)»
- [WebWeb-сайт](#) проекта
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([кроссворд](#), [ребус](#), [тест](#))
- [Методические материалы учителя](#)
- Организационные документы ([журнал](#))
- [План проведения проекта](#)
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта



innovation in
education



Контактная информация

Бевза Ирина Валентиновна,

ассистент кафедры педагогики и психологии
начального образования факультета
начальных классов ГОУ Московского
городского педагогического университета;

Разумный Андрей Сергеевич,

старший преподаватель кафедры педагогики
и психологии начального образования
факультета начальных классов ГОУ
Московского городского педагогического
университета

Ждем ваших отзывов:

DubrovichS@ped.mgpu.ru