



Конструирование фартука и косынки

5 класс

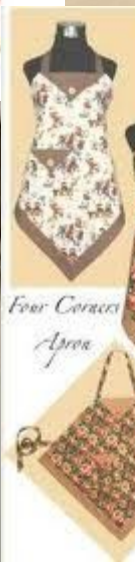
Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.



Задачи урока:

- Ассортимент фартуков;
- Ознакомить с названиями деталей фартука;
- Ознакомить с понятиями «чертеж», «масштаб»,
ознакомить с чертежными инструментами;
- Научить правильно производить конструкторские
расчеты;
- Сформировать умения пользоваться масштабной
линейкой;
- Научить строить чертеж фартука, пояса, бретелей
и косынки;
- Закрепить знания. Практическая работа.

Ассортимент фартуков с нагрудником





Название деталей фартука:



1. Бретели;
2. Нагрудник;
3. Пояс;
4. Накладные карманы;
5. Нижняя часть фартука;



Чертёж – это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.

Масштаб – указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.

Масштаб 1:4 означает уменьшение в 4 раза.

Чертёжные инструменты:

Масштабная линейка

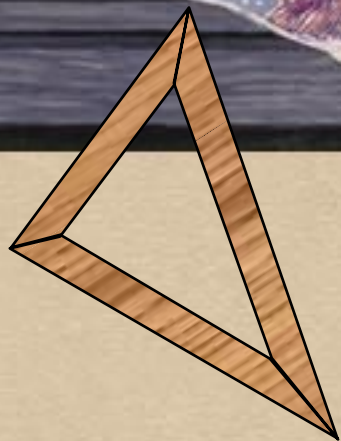
(линейка - закройщика);

Карандаш ТМ и М;

Угольник;

Ластик;

Циркуль.





Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения

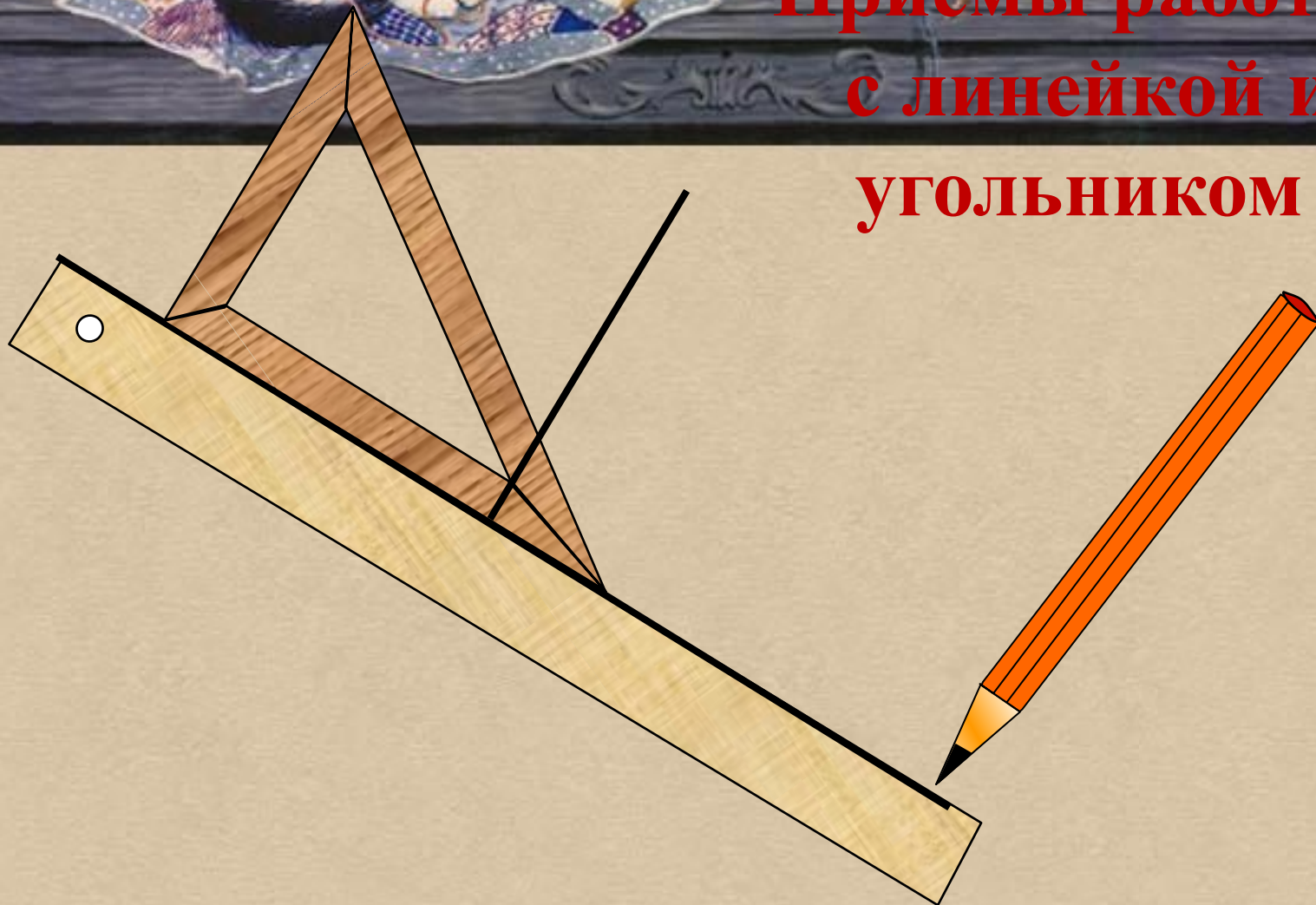


Применяемые знаки

Обозначения в формулах	Читаем
Строим $\begin{array}{c} \rightarrow \\ \downarrow \end{array} \Rightarrow (\cdot) A$	Строим в левом углу прямой угол, получаем точку А
$\Rightarrow$	получаем
$=$	откладываем
$\downarrow OB = OT + D_{ст} : 2 =$	Вниз от точки О до точки Б откладываем (например, 24 см)
п / в	Постоянная величина



Приёмы работы с линейкой и угольником





**Построение чертежа
фартука
и косынки
на типовую фигуру
в масштабе 1:4**



Мерки на типовую фигуру

Размер 134 - 36

Полуобхват талии **Ст = 31см**

Полуобхват бёдер **Сб = 40см**

Длина нагрудника **Дн = 15см**

Длина нижней части **Днч = 35см**



Построение базисной сетки

Базисная сетка - совокупность вертикальных и горизонтальных линий, определяющих длину и ширину участков чертежа и всего изделия в целом.

A

1. Строим $\sqsupset \Rightarrow (\cdot) \mathbf{A}$

A

$$A1 = (Cб:2) + 6$$

1. Строим $\left[\Rightarrow (\cdot) A \right.$

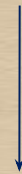
2. *Ширина фартука*

→ $A A1 = (Cб:2) + 6$

A $A1 = (Cб:2) + 6$

T

2. Ширина фартука



$AA1 = (Cб:2) + 6$

3. Длина нагрудника



$Дн = 15 \text{ см}$

$\Rightarrow (\cdot) \mathbf{T}$

A

A1

T

T1

3. Длина нагрудника



Дн = 15 см.

⇒ (·) T

4. Длина фартука



Днч = 35 см.

⇒ (·) H

5. Достроить

прямоугольник.

H

H1

А

А1

Линия нагрудника

Т

Т1

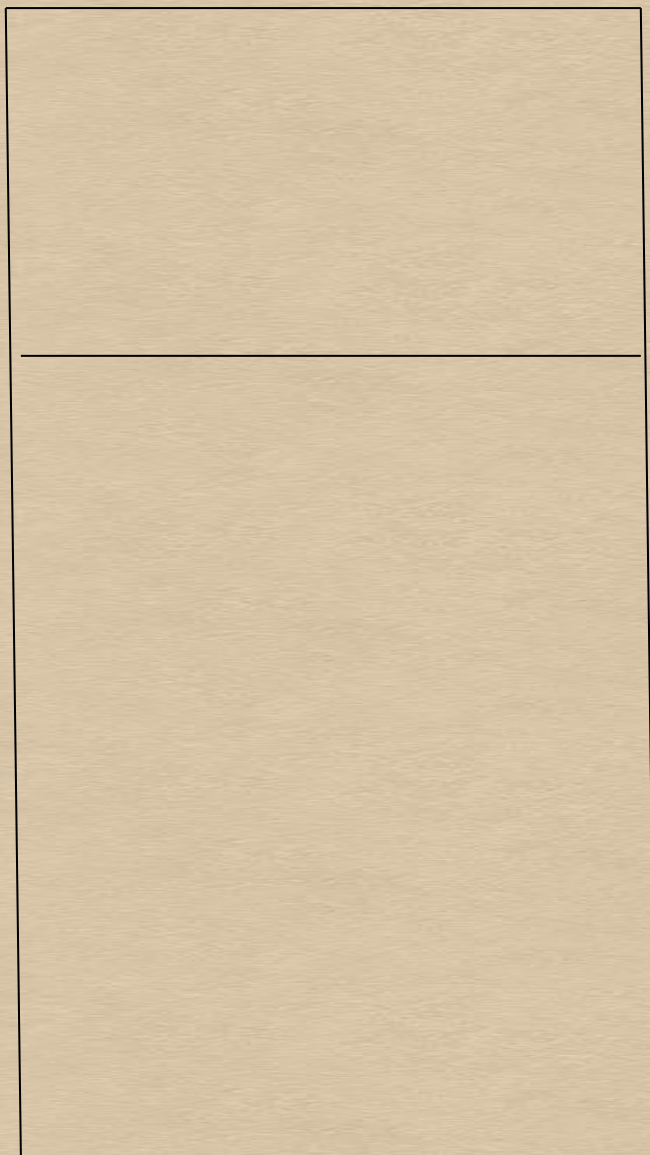
Линия талии

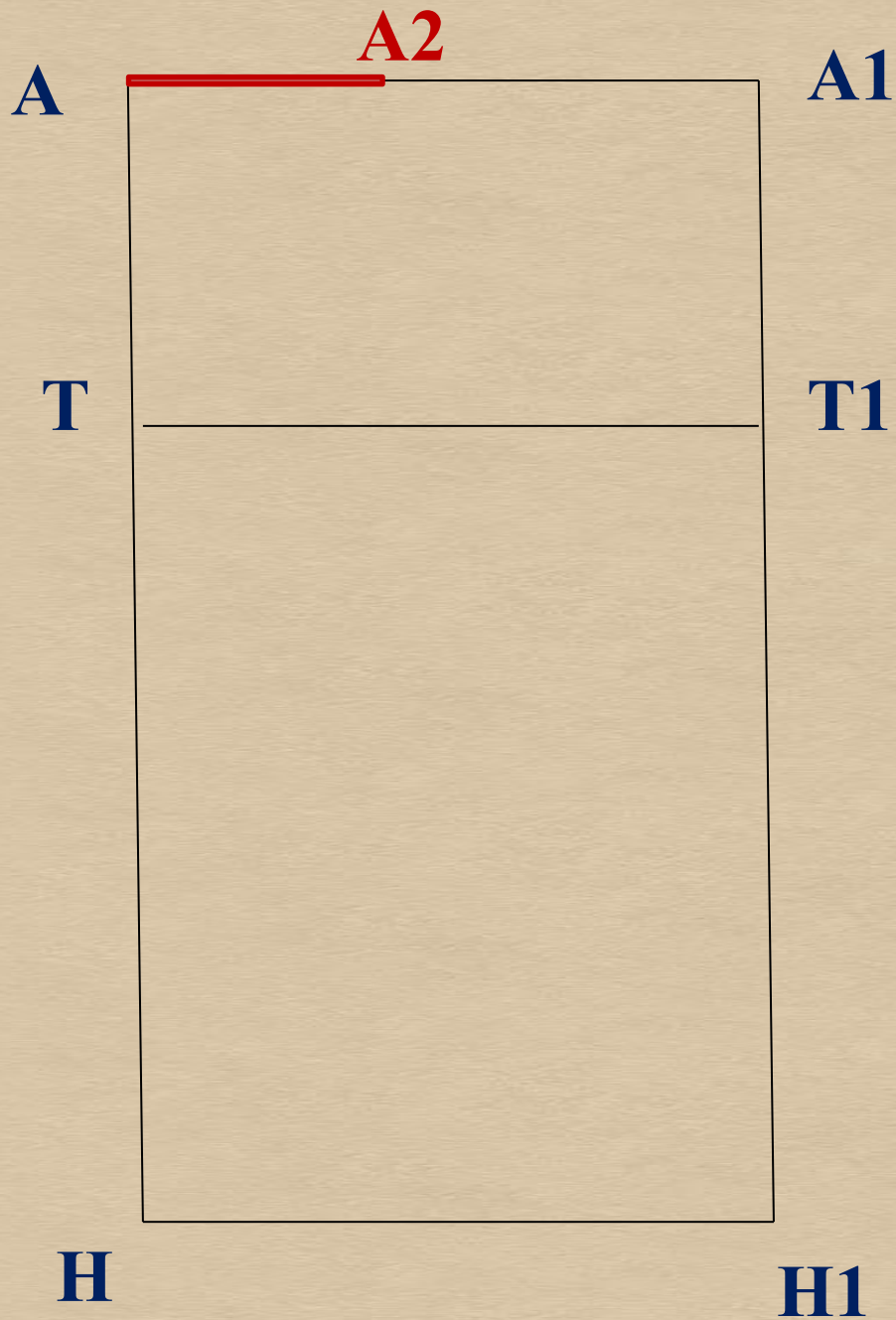
Базисная сетка

Линия низа

Н

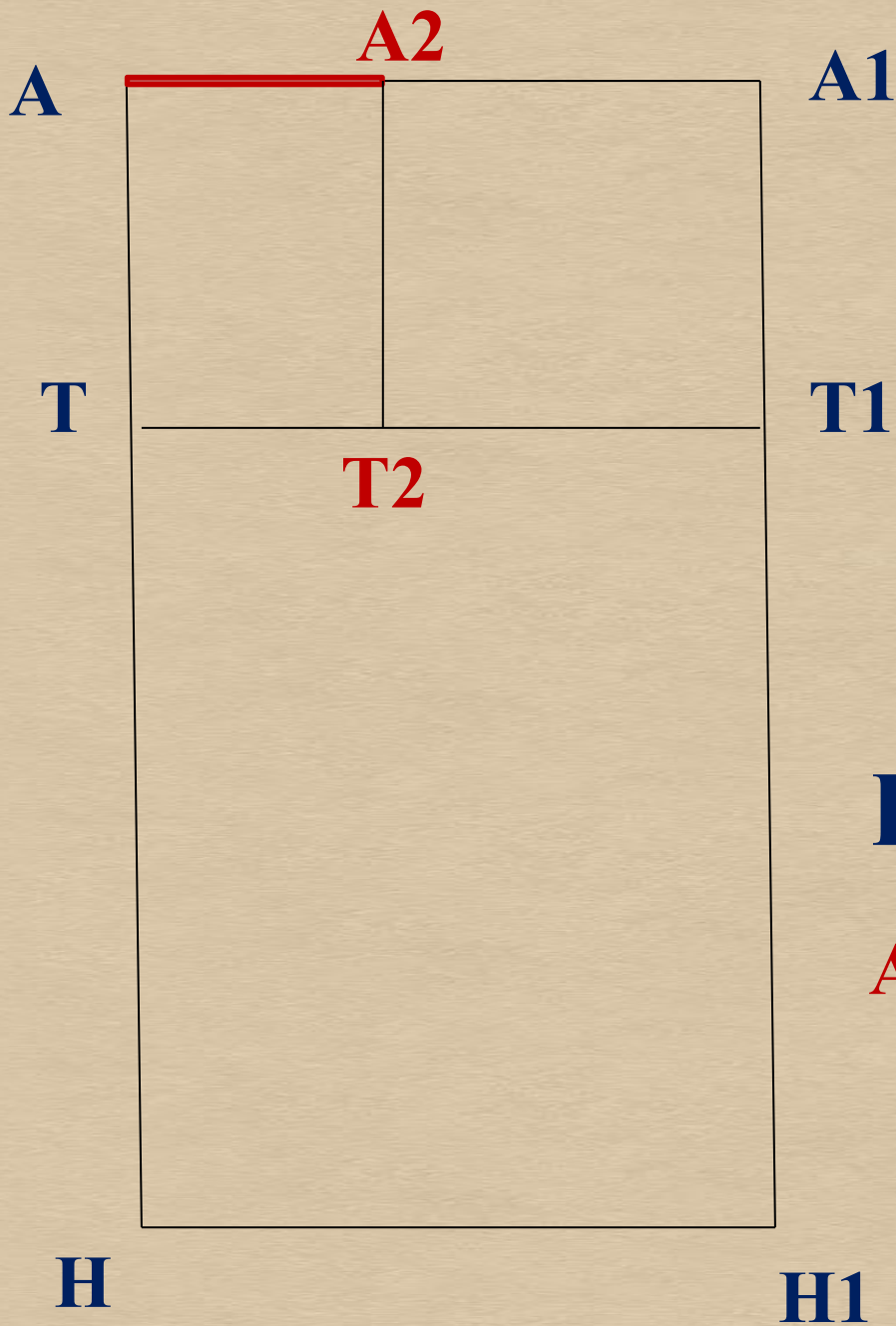
Н1





**6. Ширина
нагрудника
вверху**

$$\text{Ш}_H = \text{AA2} = 10 \text{ см.}$$



6. Ширина
нагрудника вверху
 $Ш_H = AA2 = 10 \text{ см.}$

$AA2$ вертикаль $\Rightarrow (\cdot) T2$



6. Ширина нагрудника вверху

$$Ш_{\text{H}} = \text{AA2} = 10 \text{ см.}$$

$\text{A2} \downarrow \text{вертикаль} \Rightarrow (\cdot) \text{T2}$

7. Вспомогательная точка

$$\text{T1T3} = 6 \text{ см.} \leftarrow$$

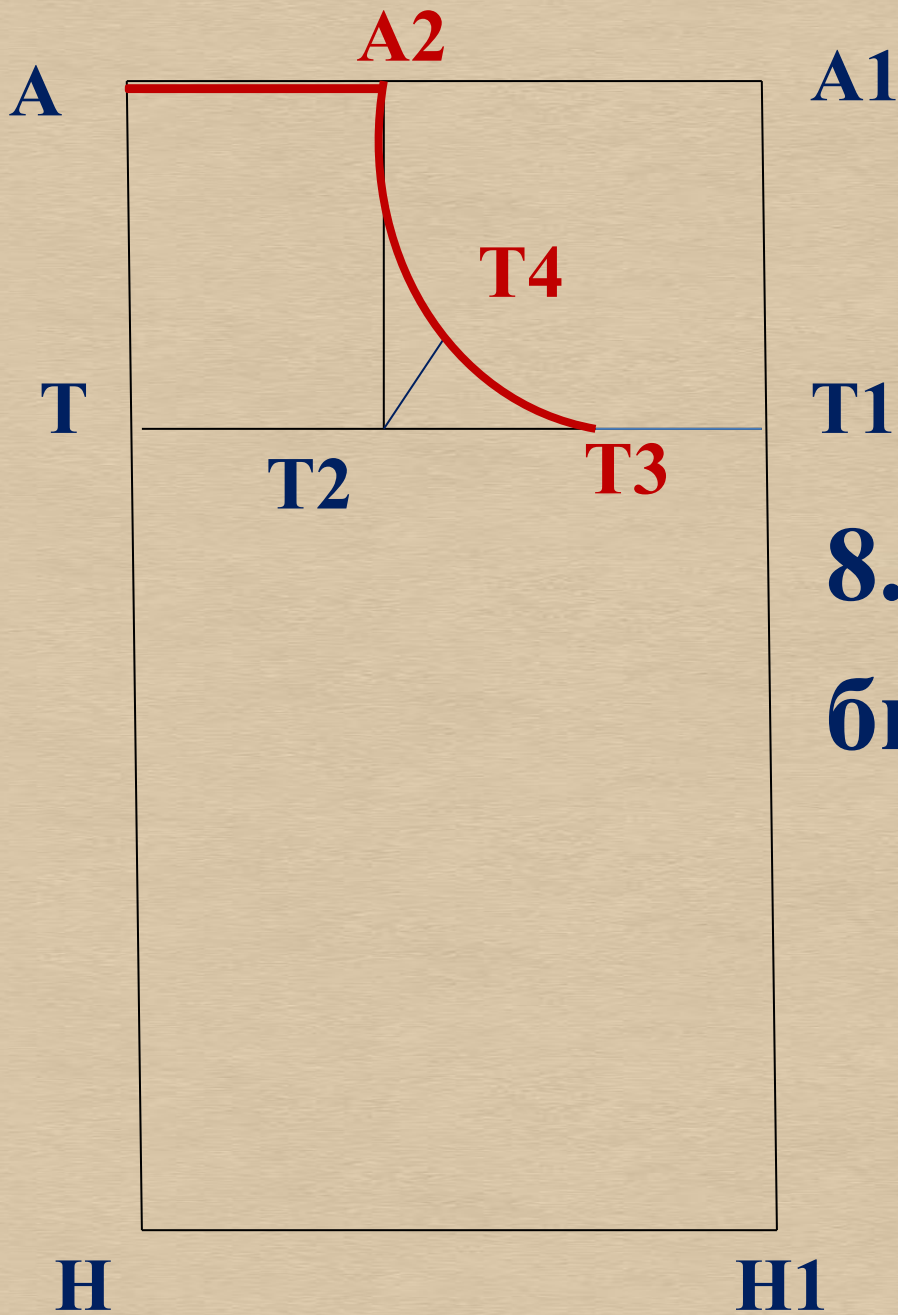


7. Вспомогательные
↓
точки

$$T1T3 = 6 \text{ см.}$$

8. Из (•) T2 проводим
биссектрису = 5 см.

(•) T4

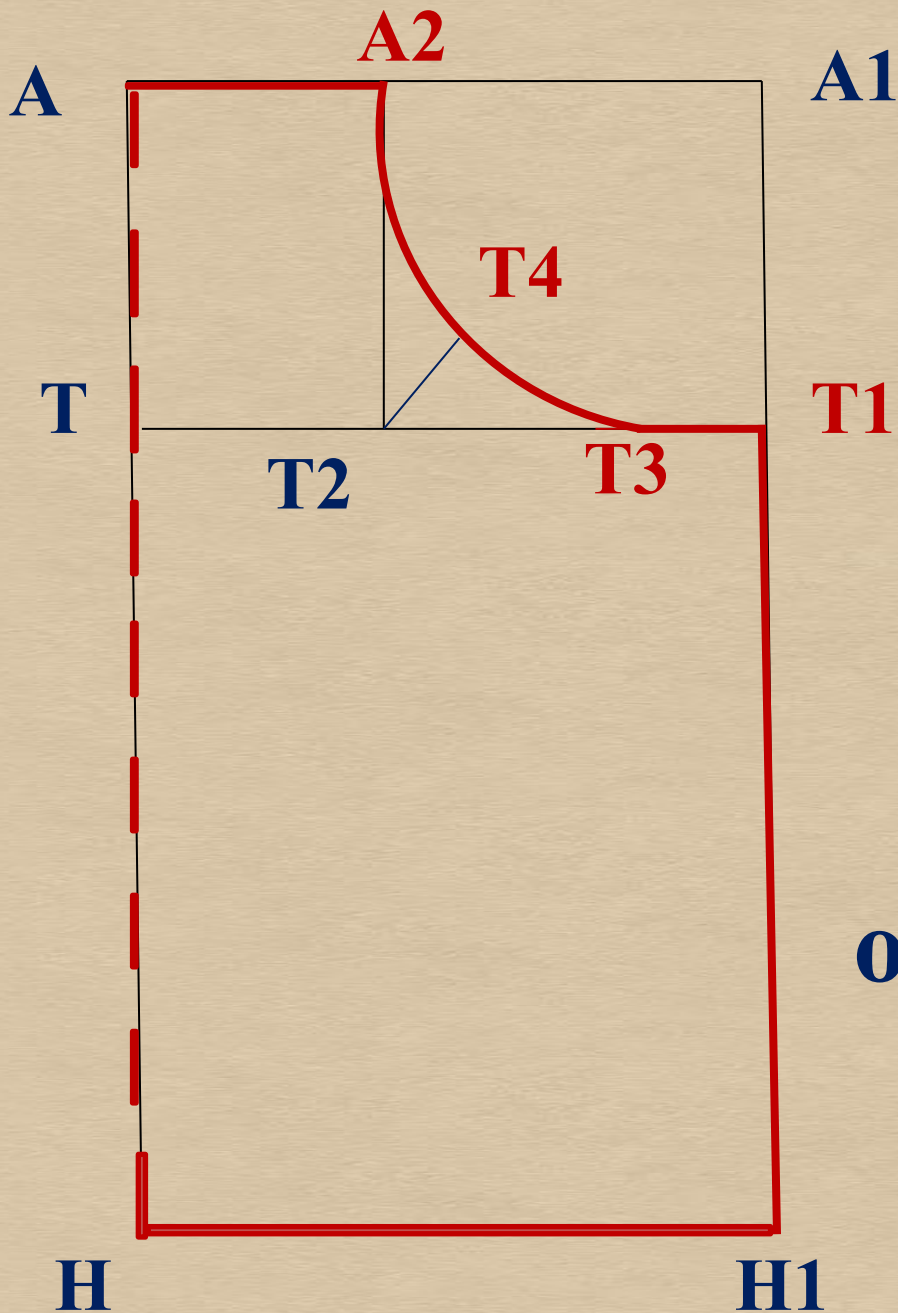


8. Из (•) **T2** проводим
 биссектрису = 4 см.

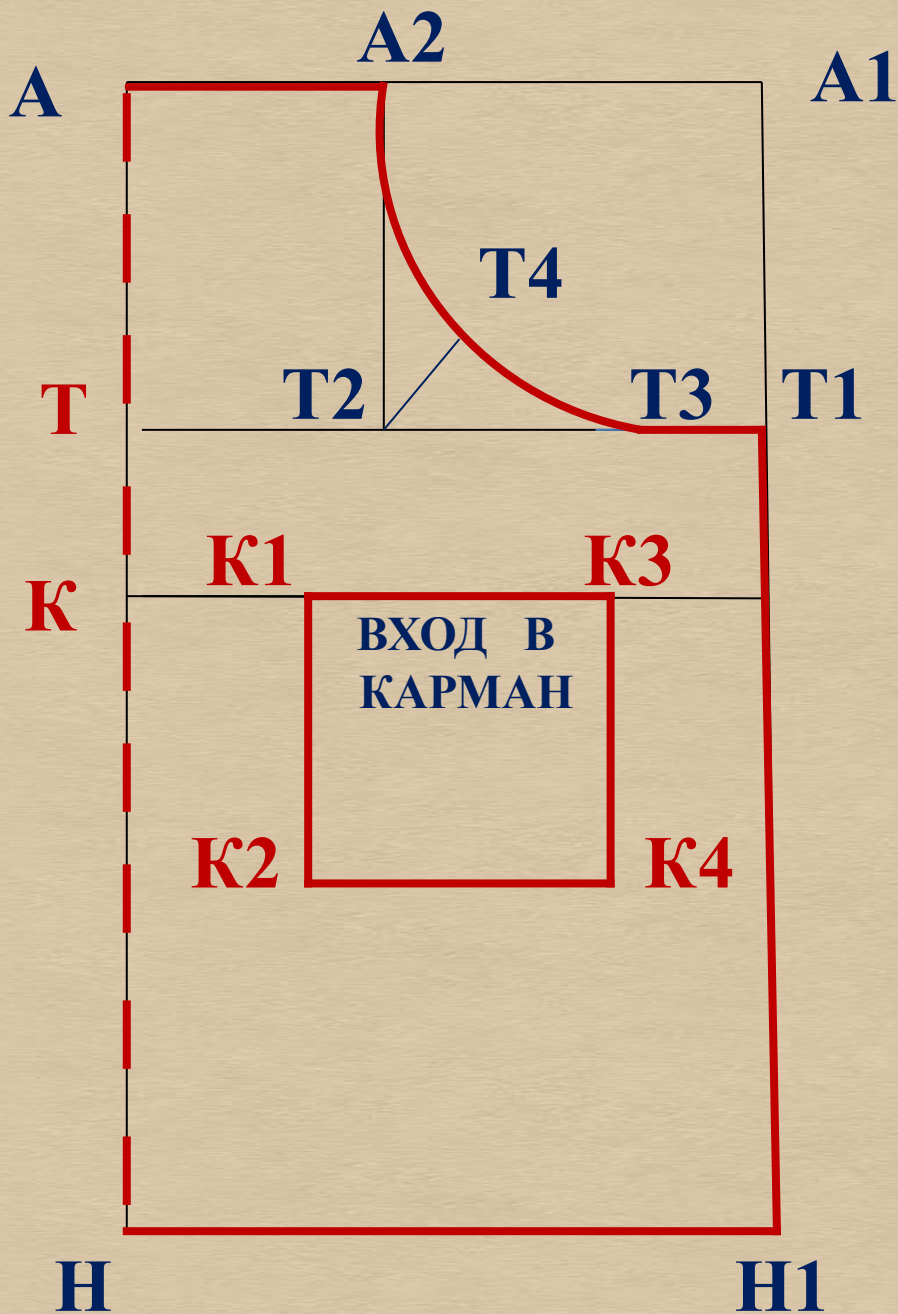
⇒ (•) **T4**

9. Оформляем
 нагрудник по (•)

A2, T4, T3.



9. Оформляем
нагрудник по (·)
A2, T4, T3, T1; и
обводим фартук по
точкам
A, T, H, H1, T1, T3;



10. Построение кармана:

↓ $T K = 7 \text{ см.}$

$K K1 = 7 \text{ см.} \rightarrow$

$K1K2 = K1K3 =$
 $= K3K4 = 15 \text{ см.}$



Построение пояса и бретелей.

1. Ширина пояса . $ПП1 = 7\text{см.}$

2. Длина пояса. $ПП2 = Ст = 31\text{ см.}$

П



П2

П1

П3

3. Ширина бретели. $ББ1 = 7\text{см.}$

4. Длина бретели. $Б1Б2 = 50\text{ см.}$

Б

Б1



Б2

Б3



Построение косынки.

К

К1

1. Строим $\sqrt{} \Rightarrow (\cdot) \text{ К}$

2. $\text{КК1} = \text{КК3} = 50 \text{ см.}$

К3



Практическая работа

**«ПОСТРОЕНИЕ
ФАРТУКА
ПО
СВОИМ МЕРКАМ»**



Библиография

**Технология: Учебник для учащихся 5 класса
общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)**

**Под ред. В. Д. Симоненко. – 2-е изд., переработанное
М.: Вентана-Граф.2006.**

- http://www.ezhva_
- http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php
- <http://school-sewing.narod.ru/kurs/bruk.htm>
- <http://masterskayaotanyutki.narod.ru/Polesno.html>

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ
НИКОЛАЕВНА

Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.