

Творческий проект «Изготовление картины из природных материалов»

технология 5 класс
(мальчики)

Учитель МБОУ «СОШ № 1» г. Емвы
Емельяненко Валентина
Николаевна



Проверка домашнего задания

- Какие изделия из древесины вы знаете?
- Какими свойствами должна обладать древесина, чтобы изготовленные из неё изделия хорошо сохраняли свою форму и размеры?
- На какие две группы пород делится вся древесина?
- Приведите пример лиственных пород?
- Приведите пример хвойных пород?
- По каким признакам различают породы древесины?

Какие виды пиломатериалов вы знаете?

Пластина

Двухкантный брус

Необрезная доска

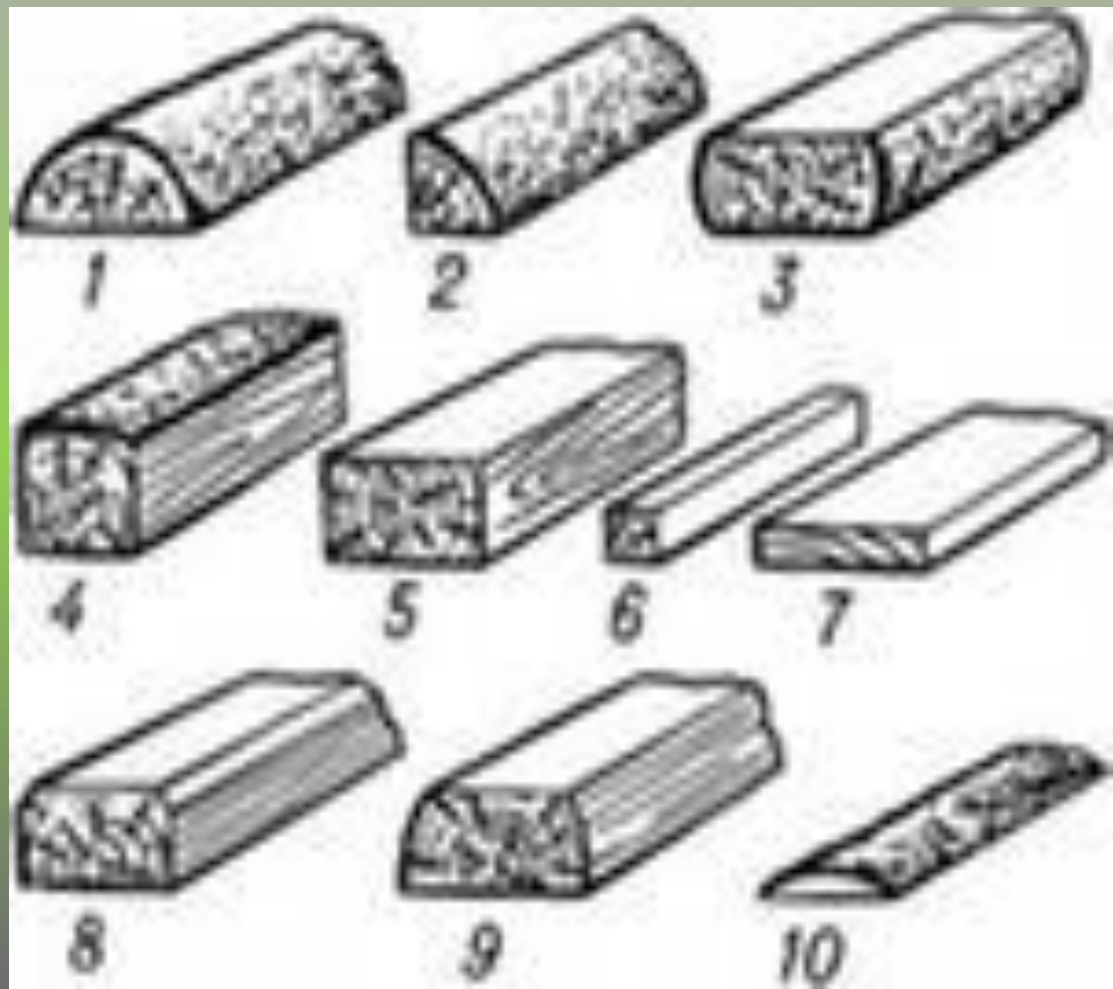
Четвертина

Горбыль

Чистообрезной
брус

Обрезная доска

Полуобрезная
доска



Вопросы

- Как называется самостоятельно выполненная работа учащегося?
- Какие предметы, изделия украшают интерьер жилого помещения, то есть его внутренний мир?
- Какие из перечисленных предметов мы с вами можем изготовить своими руками?
- Картины в каких техниках декоративно-прикладного творчества можно изготовить своими руками?

Загадка

Их частенько набиваем,
Если что-то мы не знаем.
А вот елям все равно,
Их у них полным-полно!
(шишки)



Определение темы урока

Творческий проект

*«Изготовление картины
из природного
материала».*

Цель

- ознакомиться со свойствами природных материалов, приемами и способами работы с ними;
- развивать творческие способности;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, навыки взаимопомощи, художественный вкус.

Природа Коми края



Этапы проекта

- Подготовительный этап.
- Технологический этап.
- Заключительный этап.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. определите и запишите проблему.
2. зарисовать несколько вариантов и выбрать лучший.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. разработать последовательность изготовления изделия – записать.
2. рассчитать себестоимость изделия.
3. выбрать необходимые материалы и инструменты.
4. повторить правила техники безопасности.
5. организовать своё рабочее место.
6. изготовить изделие, соблюдая правила техники безопасности.

Правила техники безопасности

До начала работы:

- наденьте спецодежду
- проверьте наличие инвентаря , исправность инструментов, верстака

Во время работы:

- разложите инструменты индивидуального пользования в порядке, установленном учителем. Убрать всё лишнее.
- надежно закрепите обрабатываемый материал

- пользуйтесь только исправным, хорошо налаженным и наточенным инструментом. Используйте инструмент только по их прямому назначению
- не отвлекайтесь во время работы, следите за правильными приемами работы
- не допускайте захламленности отходами

В случае порчи инструмента во время

После окончания работы:

- материалов, незаконченные изделия сдайте дежурному или учителю;
- проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленном учителем;
- уберите свое место, пользуясь щеткой-сметкой. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. провести испытание изделия на прочность.
2. проанализировать, всё ли получилось, как задумали.
3. дать самооценку своей работе, защита проекта.

Галерея работ





Рефлексия:

- Пригодятся ли вам умения и навыки, полученные сегодня на уроке вам в жизни?
- Какие сложности в работе вы испытывали?

***ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!***