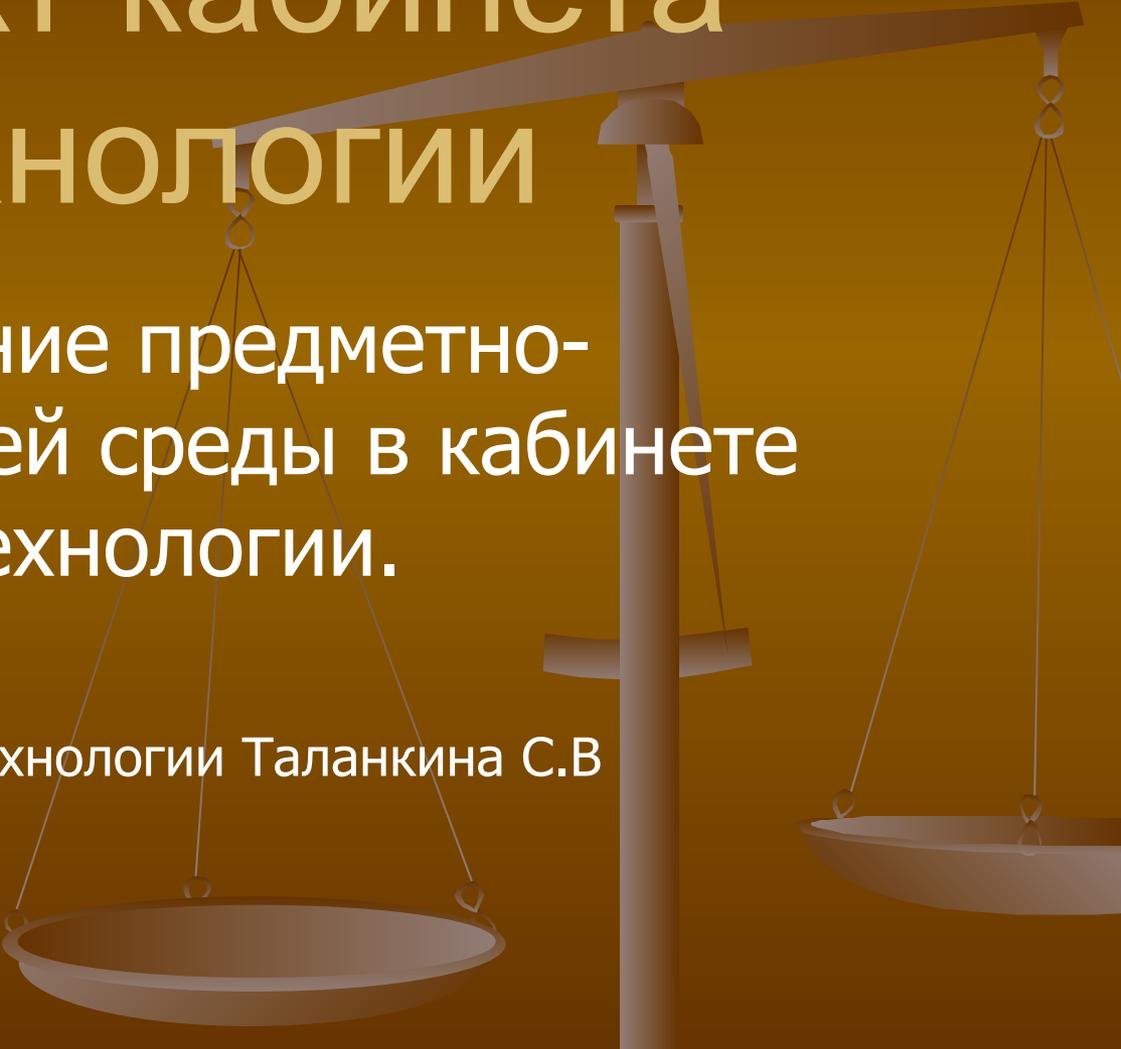


Проект кабинета технологии

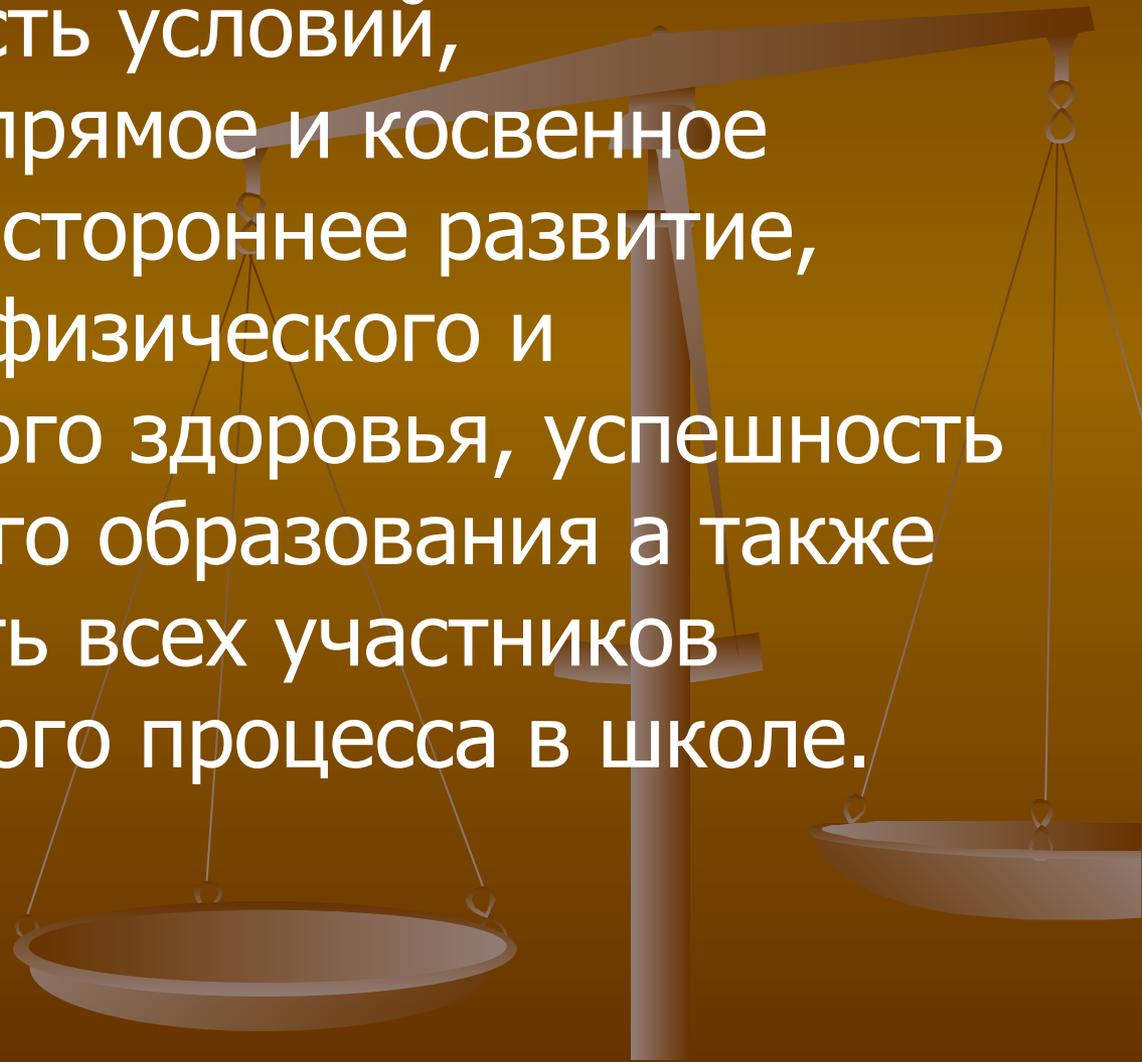


Создание предметно-развивающей среды в кабинете технологии.

Учитель технологии Таланкина С.В

Предметно-развивающая среда-

- Это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие, состояние его физического и психологического здоровья, успешность его дальнейшего образования а также на деятельность всех участников образовательного процесса в школе.



Проектирование развивающей среды кабинета это способ организации образовательного процесса, основанный на взаимодействии ученика с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность для достижения поставленной цели.

Модель
предметно-
окружающей
среды

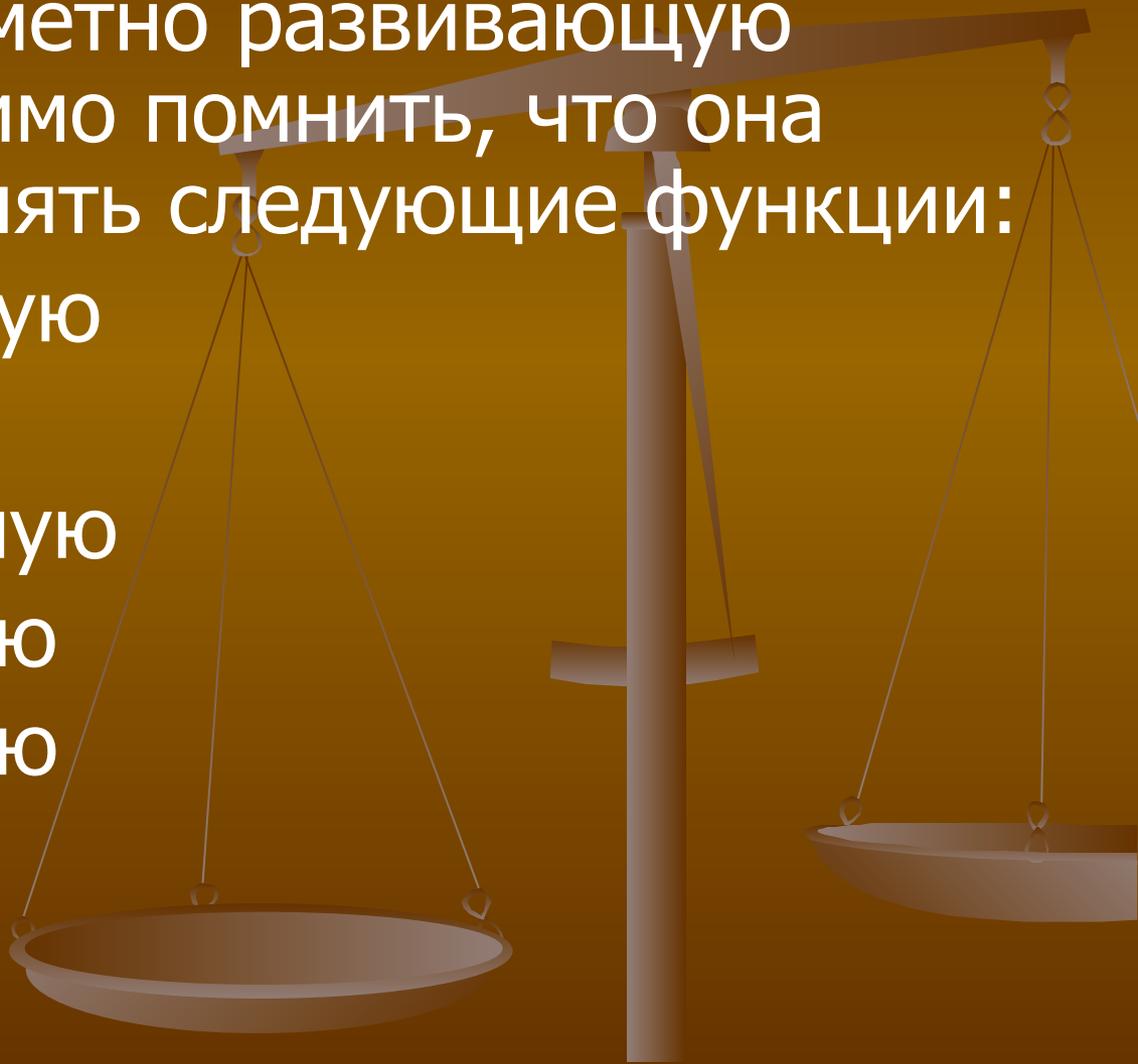
Зона
Техническая:
Оборудование,
инструментарий

Зона информационная
Оборудование стендов,
Уголок учебно-
методической
литературы,
Уголок для подготовки
к экзамену

Творческая зона:
примеры работ,
материалы и
инструменты
для художественной
обработки материалов

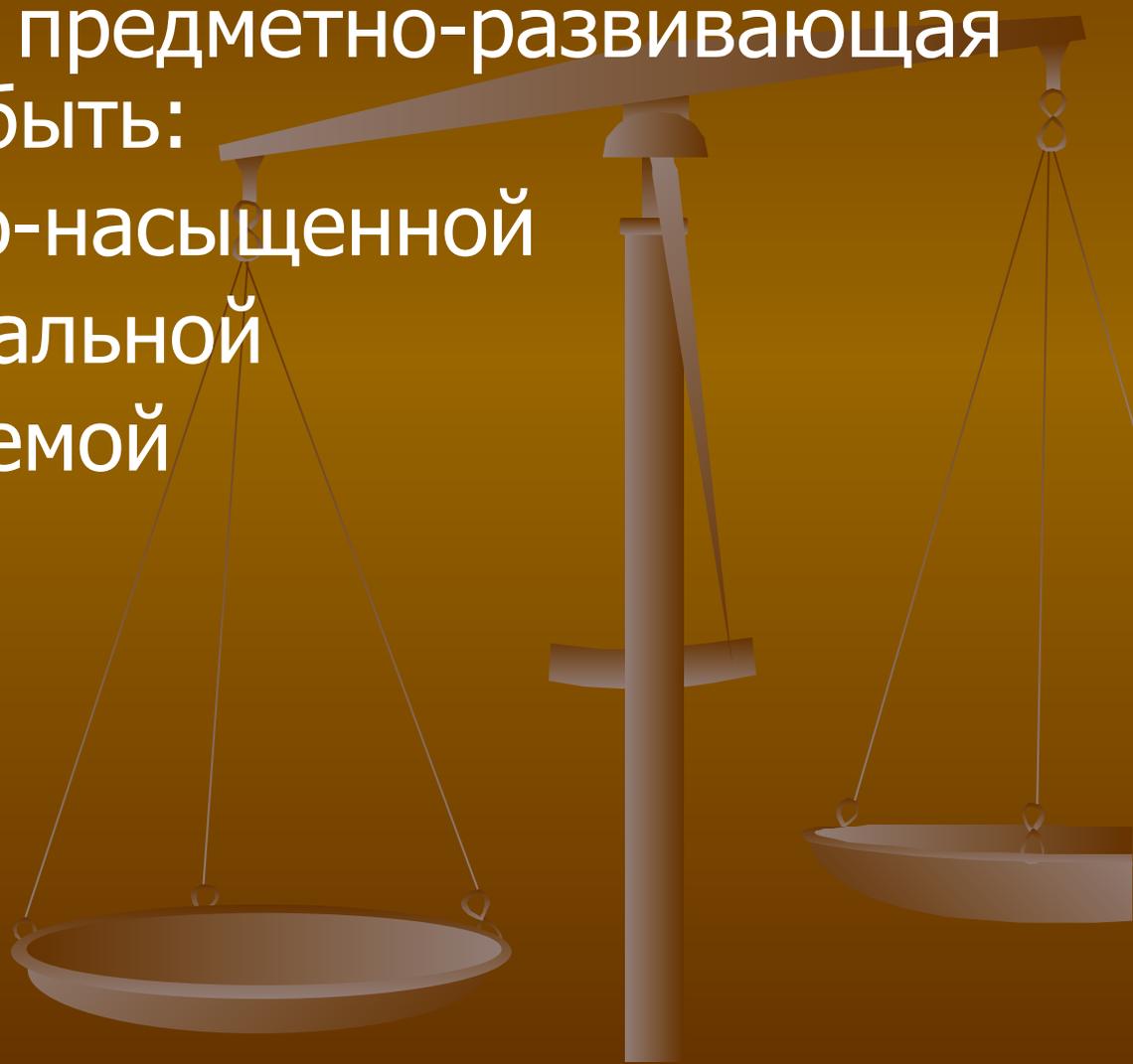
Функции предметно развивающей среды по ФГОС

- Создавая предметно развивающую среду необходимо помнить, что она должна выполнять следующие функции:
- Образовательную
- Развивающую
- Коммуникативную
- Воспитывающую
- Стимулирующую

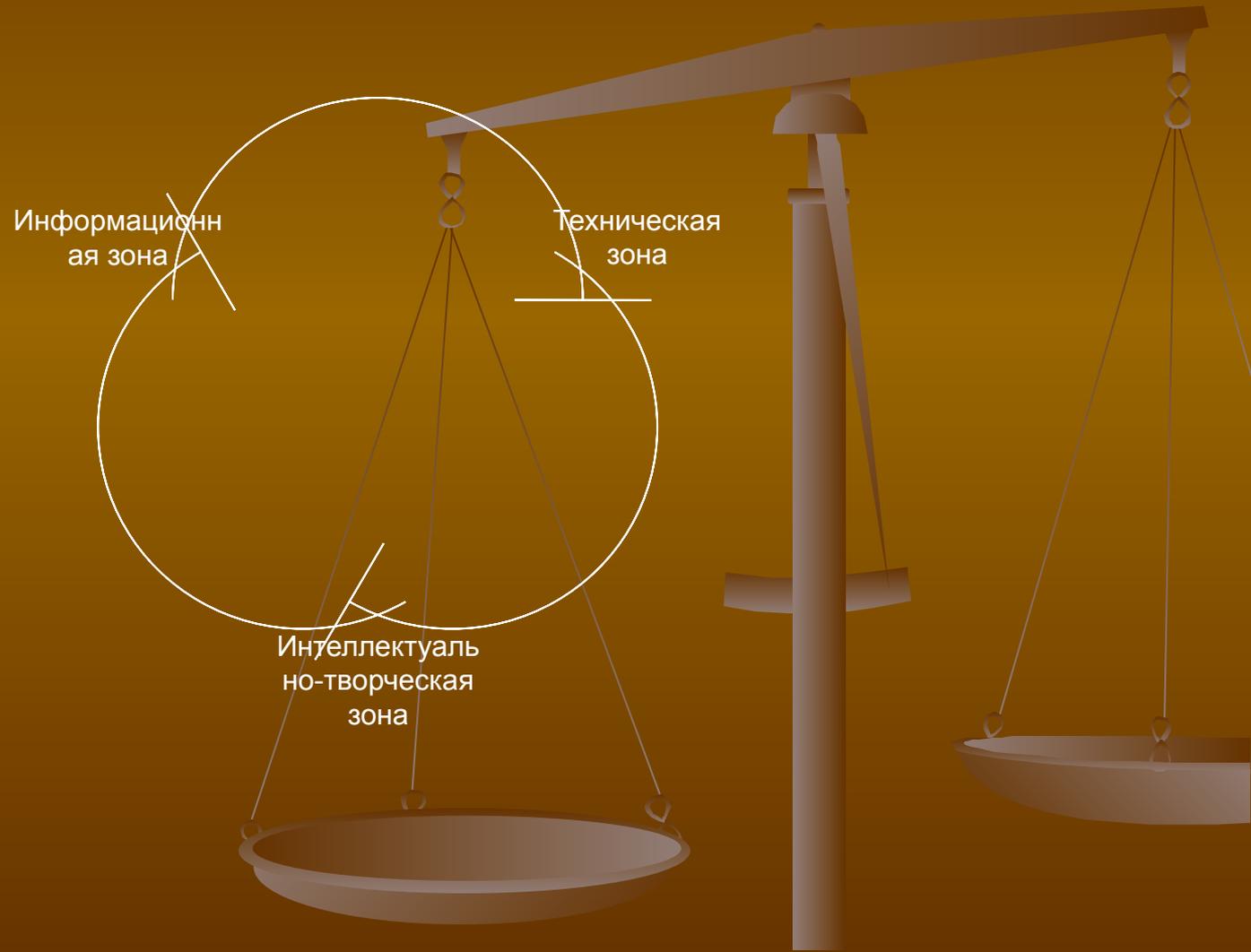


Основная цель предметно-развивающей среды – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

- Таким образом предметно-развивающая среда должна быть:
- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- безопасной.

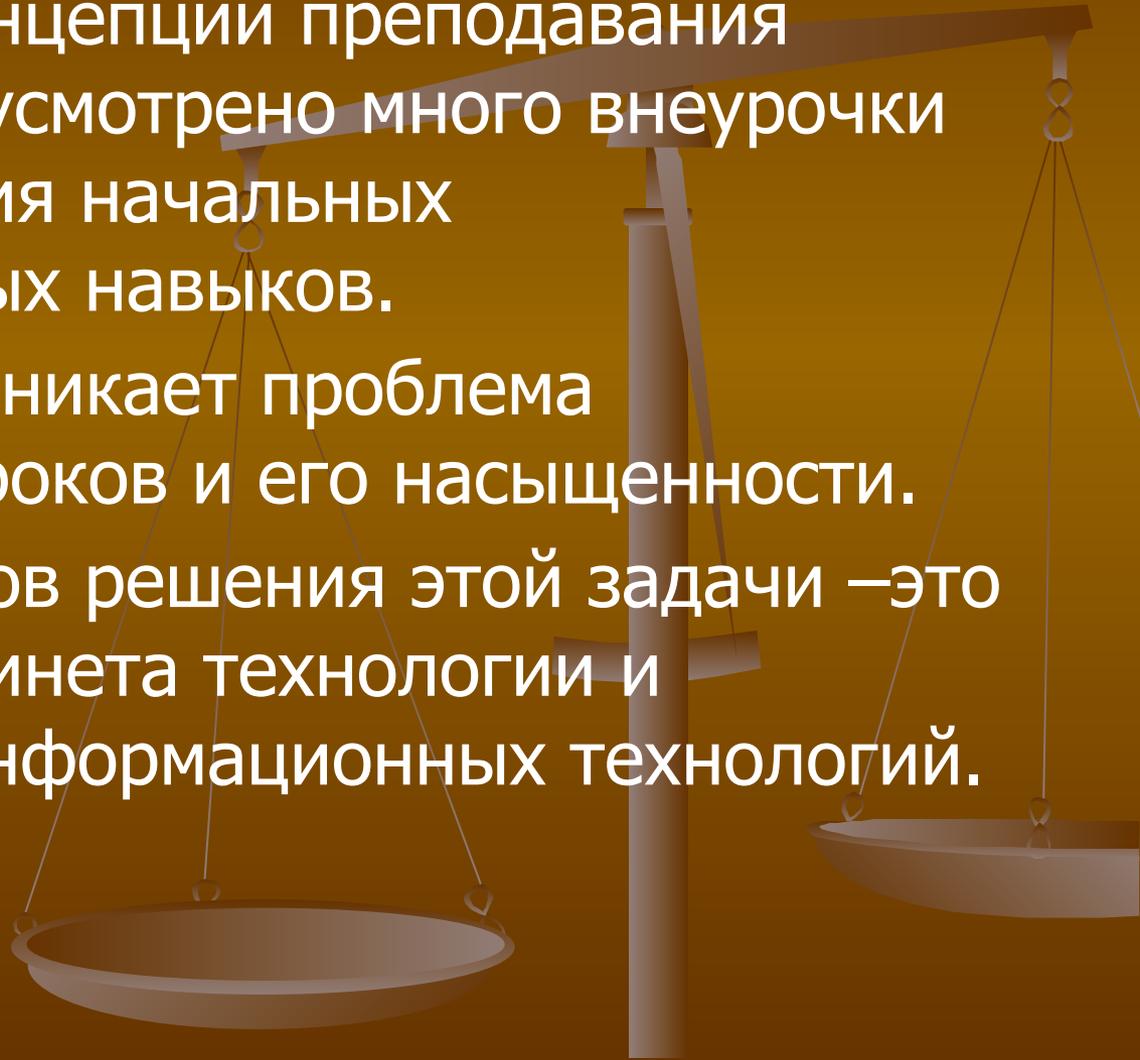


Зоны образовательно-развивающей среды:



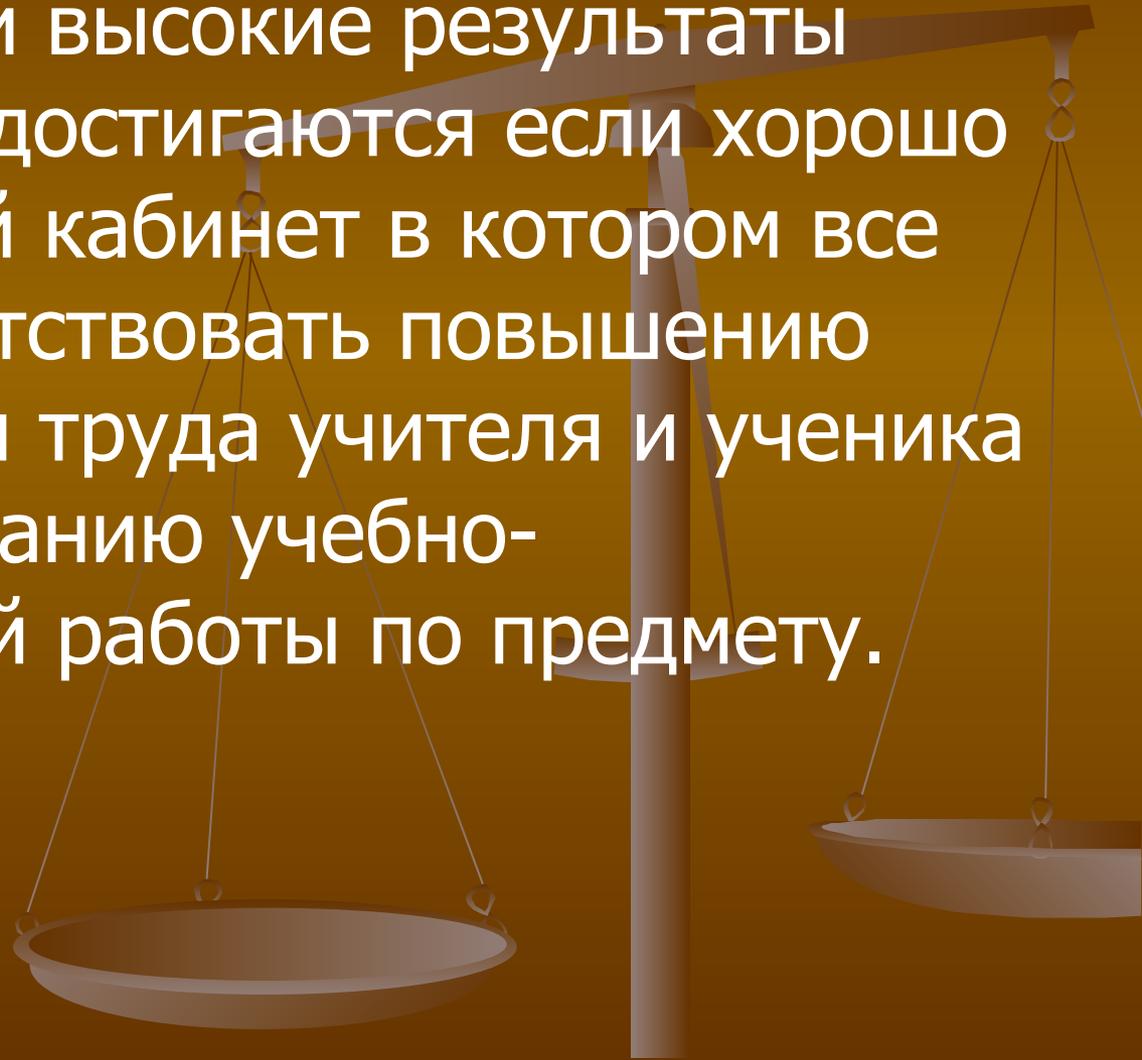
Оснащение учебного кабинета:

- В свете новой концепции преподавания технологии предусмотрено много внеурочки для формирования начальных профессиональных навыков.
- В связи с чем возникает проблема интенсивности уроков и его насыщенности.
- Одним из способов решения этой задачи –это зонирование кабинета технологии и использование информационных технологий.



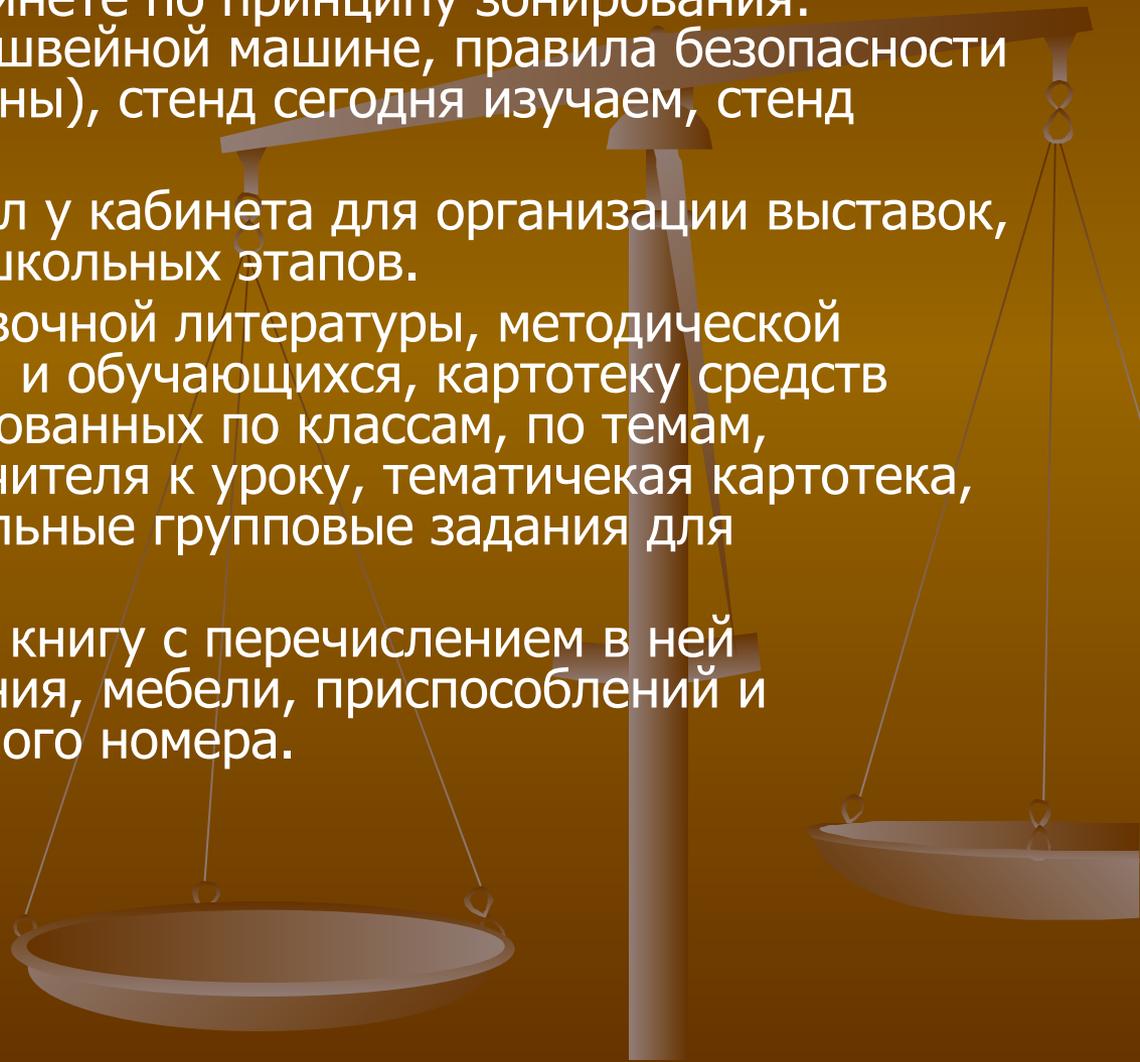
Обучение технологии проходит более успешно, если в кабинете чистота и порядок, если в процессе обучения используются наглядные и технические средства обучения

- Иными словами высокие результаты преподавания достигаются если хорошо оборудованный кабинет в котором все должно соответствовать повышению эффективности труда учителя и ученика совершенствованию учебно-воспитательной работы по предмету.



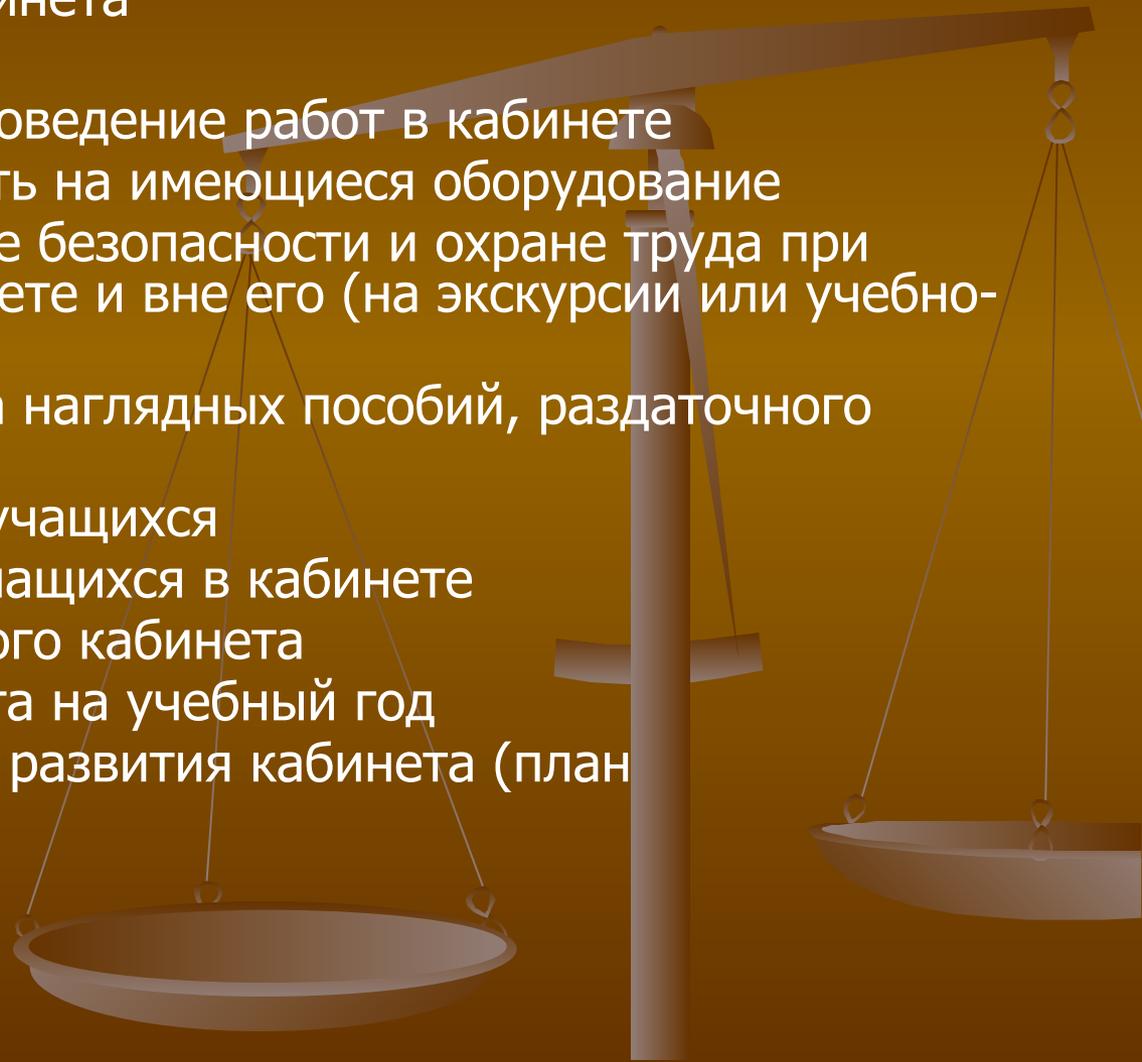
Перспективный план работы кабинета:

- Оформить стенды в кабинете по принципу зонирования: организация работы на швейной машине, правила безопасности (инструкции подготовлены), стенд сегодня изучаем, стенд подготовка к экзамену.
- Оформить стендами холл у кабинета для организации выставок, творческих конкурсов, школьных этапов.
- Создать картотеку справочной литературы, методической литературы для учителя и обучающихся, картотеку средств обучения, систематизированных по классам, по темам, картотеку подготовки учителя к уроку, тематическая картотека, содержащая индивидуальные групповые задания для обучающихся.
- Оформить инвентарную книгу с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.



Подготовить необходимую документацию кабинета:

- 1 Паспорт учебного кабинета
- 2 Акт приемки кабинета
- 3 Акт разрешение на проведение работ в кабинете
- 4 Инвентарная ведомость на имеющиеся оборудование
- 5 Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе в учебном кабинете и вне его (на экскурсии или учебно-опытном участке)
- 6 Журнал или картотека наглядных пособий, раздаточного материала.
- 7 Журнал инструктажа учащихся
- 8 Правила поведения учащихся в кабинете
- 9 График работы учебного кабинета
- 10 План работы кабинета на учебный год
- 11 Перспективный план развития кабинета (план дооборудования)



Новые учебно - методические пособия



4. КЛАССИФИКАЦИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ ШВОВ

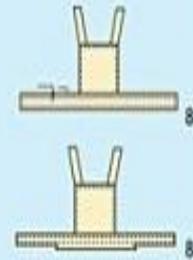


5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ФАРТУКА



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ФАРТУКА С НАГРУДНИКОМ:

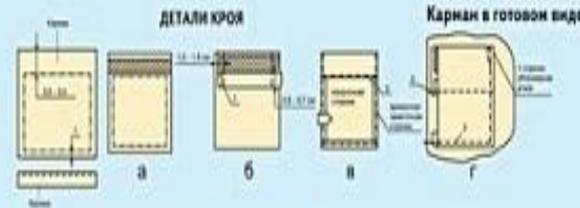
1. Подготовить детали кроя к сметыванию
2. Обработать карманы
3. Настрочить карманы на нижнюю часть фартука
4. Обработать нижний и боковые срезы фартука
5. Обработать верхний срез нижней части фартука
6. Обработать бретели
7. Обработать нагрудник
8. Соединить нагрудник с поясом
9. Соединить пояс и нагрудник с нижней частью фартука
10. Отутюжить изделие



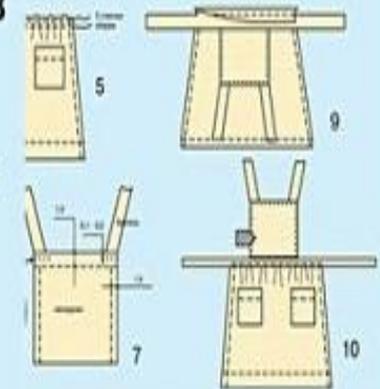
6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ НАКЛАДНЫХ КАРМАНОВ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ:

- а) проложить кройку по прелюску на обработку верхнего среза со стороны изнанки;
- б) обтачать боковые срезы кармана строчкой 1;
- в) вывернуть карман на лицевую сторону и закрепить прелюску на обработку верхнего среза строчкой 2;
- г) настрочить карман на изделие (строчка 3)



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ:



ПРЯДЕНИЕ

ПРОДУКТЫ ПРОЦЕССА ПРЯДЕНИЯ

ВИДЫ ПРЯЖИ

КАРДОВАЯ СИСТЕМА

Разрыхление и трепание

ХОЛСТ

Чесание кардное

ЛЕНТА

Выравнивание и вытягивание ленты

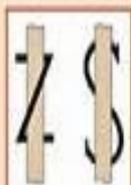
ЛЕНТА

Предложение

РОВНИЦА

Прядение

КАРДОВАЯ ПРЯЖА



СИСТЕМЫ ПРЯДЕНИЯ

ГРЕБЕННАЯ СИСТЕМА

Разрыхление и трепание

ХОЛСТ

Чесание

ЛЕ

Подготовка к

ЛЕ

Гребни

ЛЕ

Выравнивание и

ЛЕ

Предл

РОВ

Пра

ГРЕБЕНН

АППАРАТНАЯ СИСТЕМА

Разрыхление и трепание

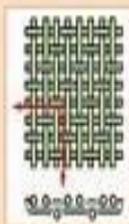
ХОЛСТ

ТЕКСТИЛЬНЫЕ ПЕРЕПЛЕТЕНИЯ

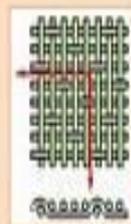
Простые ткацкие переплетения



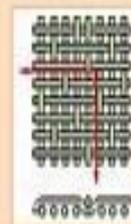
ПОЛОТНЯННОЕ



САРЖЕВОЕ



АТЛАСНОЕ



САТИНОВОЕ

Мелкозорчатые переплетения



Гребенная



Кардная



Аппаратная



Гребенная



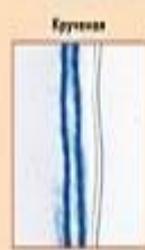
Гребенная



Мультифибрильная



Однородная



Круточная

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ВОЛОКОН



НАТУРАЛЬНЫЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ ВОЛОКНА

ХЛОПОК **СТРОЕНИЕ ВОЛОКОН ХЛОПКА**

СТРОЕНИЕ ВОЛОКОН ЛЬНА **ЛЕН**

ШЕРСТЬ **ВИДЫ ШЕРСТИ** **СТРОЕНИЕ ВОЛОКОН ШЕЛКА** **ШЕЛК**

1 - коконный пучок
2 - коконная нить
3 - нить под микроскопом

1 - куколка
2 - кокон
3 - шелкопряд

Волокно льна



Оформление стендов в кабинете

Т Р У Д О Б Л А Г О Р А Ж И В А Е Т
Ч Е Л О В Е К А . В . Г . Б Е Л И Н С К И Й



**С Е Г О Д Н Я
Н А У Р О К Е**

— Т Б

**Н А Ш И
Р А Б О Т Ы**

Варианты оформления готовых работ

Варианты размещения работ учеников



На пробковых ячейках
с помощью кнопок



На шнурах
с помощью зажимов



На фризях
с помощью хомутов



С помощью
комплекта держателей

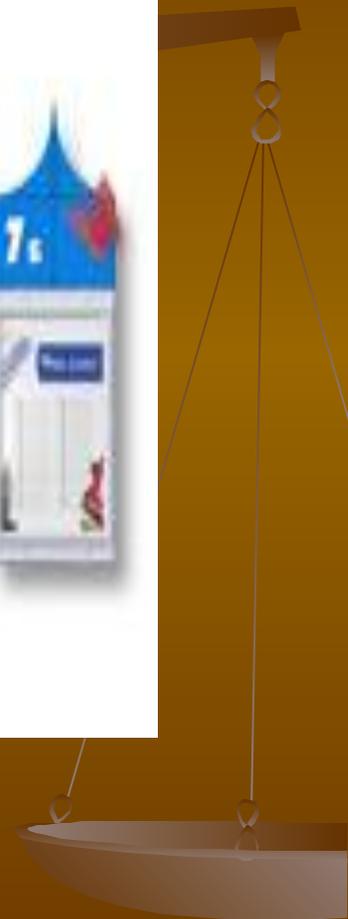
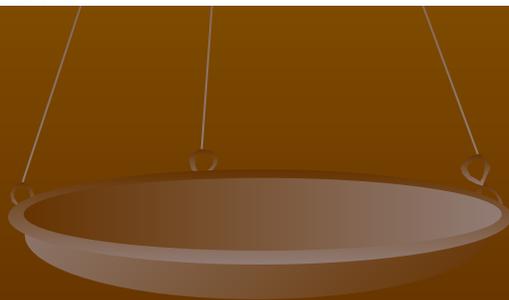
Швейная мастерская: информационная зона
Оснащение: компьютер, проектор, принтер, экран,
доска.



Швейная мастерская: техническая зона (швейные машины, инструменты).



Швейная мастерская: творческая зона (оформление готовых работ на стенд, инструменты и материалы для художественной обработки материалов).



Кабинет кулинарии.



Материально-техническое оснащение кабинета кулинарии:

■ Посуда для приготовления:

- Набор кастрюль 2, 3.5, 5 литров – 2 набора
- Сковородки d-20см и d- 30см – по 2шт
- Инструменты и приспособления: сотейник 2шт, набор ножей -2набора, шумовка – 2шт, доска разделочная (для хлеба, овощей, мяса, рыбы) по 3шт, толкушки 2шт, открывалки-2шт, терки-2шт, лопатки-2шт, венчики-2шт, дуршлаг-2шт, сушилки для посуды-2шт, подставка для столовых приборов-2шт, подносы-4шт, салфетницы-2шт.

■ Приборы и посуда для сервировки:

- Ложки столовые 20шт, вилки 70шт, чайные ложки 30шт, тарелки суповые 20шт, тарелки десертные 20шт, блюдца 20шт, кружки 20шт.
- Чайники 2шт, чайники заварочные 2шт.

