

Создание условий для
выявления, поддержки
и развития одаренных
детей, их

МБОУ СШ №2

Учитель технологии

Чмырикова Ирина Анатольевна

самореализации в
рамках ФГОС



*«В душе каждого
ребенка есть
невидимые струны.
Если их тронуть
умелой рукой, они
красиво зазвучат».*

В.А. Сухомлинский

«Обучение одарённых детей - задача, требующая совместных действий многих специалистов. Чаще всего одаренные дети лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития» (из ФГОС НОО)



Виды одаренности:

1. Интеллектуальная.
2. Творческая.
3. Художественная.
4. Академическая.
5. Социальная (лидерская).
6. Спортивная.



Приоритетная задача современного общества:

создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Цель работы:

Обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

- Создание системы внеурочной работы с учащимися.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация исследовательской работы учащихся.

Выявление одаренных детей

Для выявления одаренности важно вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам.



Методы наблюдения
Методы стимулирования
обучения.
Методы организации учебно-
познавательной
деятельности.
Методы контроля.



Диагностика одаренности:

Методика «ШТУР» (школьный тест умственного развития)

Индивидуальный образовательный маршрут Главацкой Марии

Диагностика

Область одаренности

Планирование работы на год

Проблемные и творческие задания на уроках

Участие в работе кружков

Индивидуальная подготовка к олимпиадам

Участие в различных конкурсах

Участие в исследовательской работе

Подведение итогов, анализ результатов работы

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми

1. Максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными детьми:

1. классно - урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия,
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно - практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.



Всероссийские конкурсы

Олимпиады

Предметная неделя

Тестовые задания

Дистанционные конкурсы

Творческие задания и проекты

Международные конкурсы

Научно-популярный лекторий

Конференции



● Внеурочная деятельность



Творческие работы





🎯 Талантливые дети
🎯 – залог прогресса

