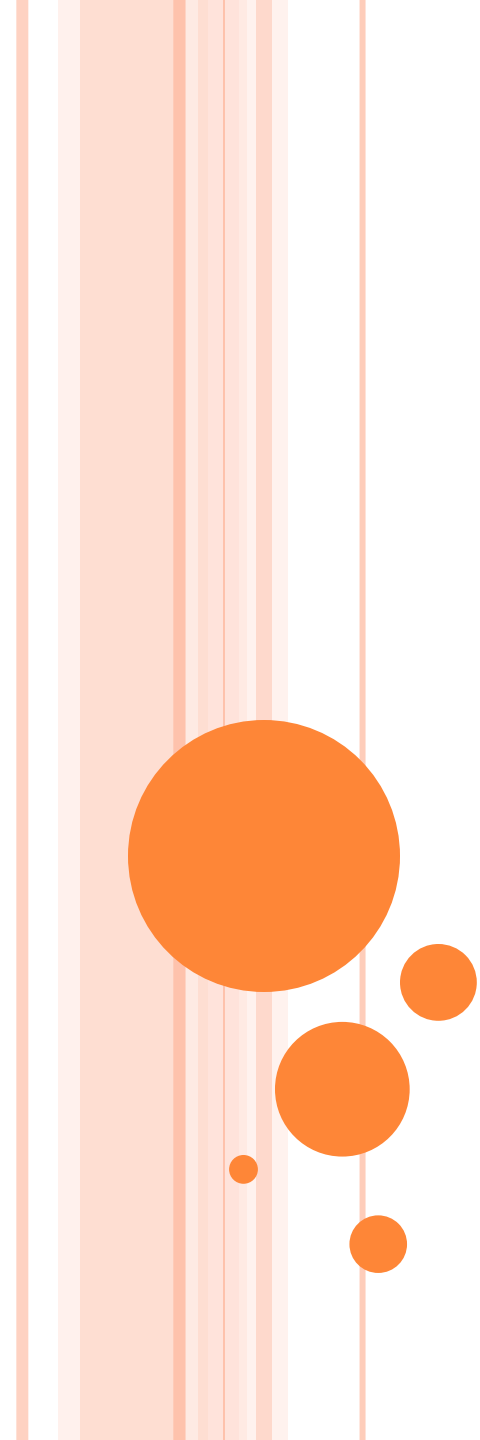


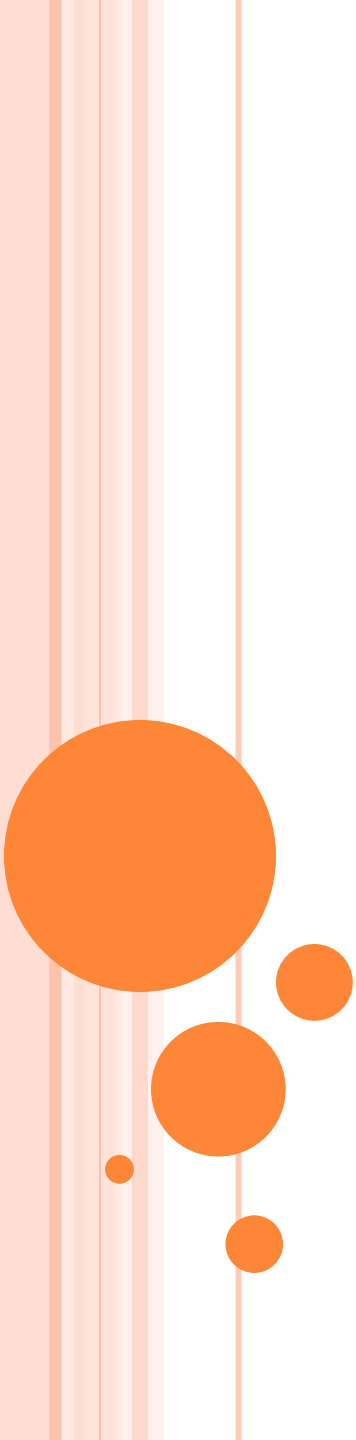
**УРОК. КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ПО
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ?**





***«ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА СОСТОИТ В ТОМ,
ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЕГО СПОСОБНЫМ
РАЗВИВАТЬСЯ ДАЛЬШЕ БЕЗ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯ»***

ЭЛБЕРТ ХАББАРТ



Современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования – это

- **высокое качество образования,**
- **коммуникабельность,**
- **целеустремлённость,**
- **креативность,**
- **качества Лидера,**
- **а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации.**

**РЕЗУЛЬТАТОМ УРОКА ЯВЛЯЕТСЯ НЕ УСПЕВАЕМОСТЬ, НЕ
ОБЪЕМ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА, А ПРИОБРЕТАЕМЫЕ УУД
УЧАЩИХСЯ ТАКИЕ, КАК**

- способность к действию,**
- способность применять знания,**
- реализовывать собственные проекты,**
- способность социального действия.**

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ОТЛИЧАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ТАКИХ, КАК

- ▣ учебная дискуссия,**
- ▣ диалог,**
- ▣ видеообсуждение,**
- ▣ деловые и ролевые игры,**
- ▣ открытые вопросы,**
- ▣ мозговой штурм и т.д.**

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие

*Чему
учить?*

**обновление
содержания**

*Ради чего
учить?*

**ценности
образовани
я
(цель)**

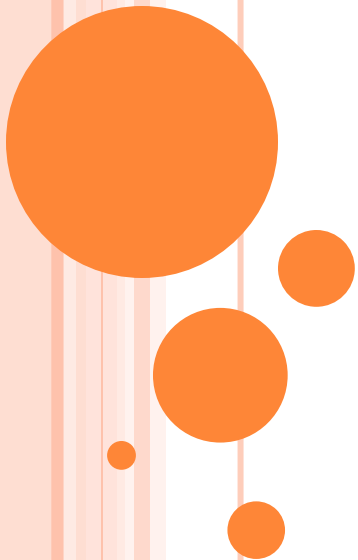
*Как
учить?*

**обновление
средств
обучения
(методики)**



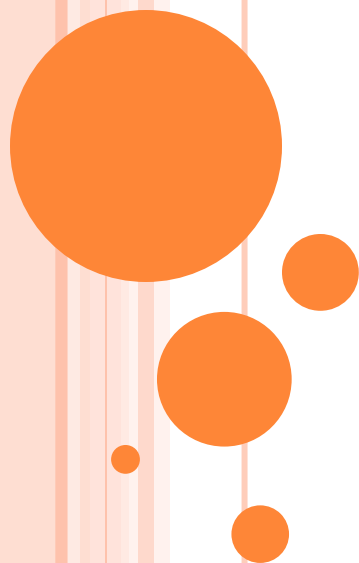
РАЗВИТИЮ УУД НА УРОКЕ СПОСОБСТВУЕТ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- **технология критического мышления,**
- **проектная деятельность,**
- **исследовательская работа,**
- **дискуссионная технология,**
- **коллективная и индивидуальная мыслительная деятельность.**



Школьников необходимо учить:

- **самостоятельно находить нужную информацию не только в учебнике, но и в других источниках;**
- **самостоятельно перерабатывать содержание материала с записью основных положений в виде пересказа, конспекта, схем, тезисов сложного плана.**



**УРОК СТРОИТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:**

- 1. РАЗВИВАЕТ У УЧАЩИХСЯ СПОСОБНОСТИ
САМОСТОЯТЕЛЬНО СТАВИТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ;**
- 2. ПРОЕКТИРОВАТЬ ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ;**
- 3. КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ.**

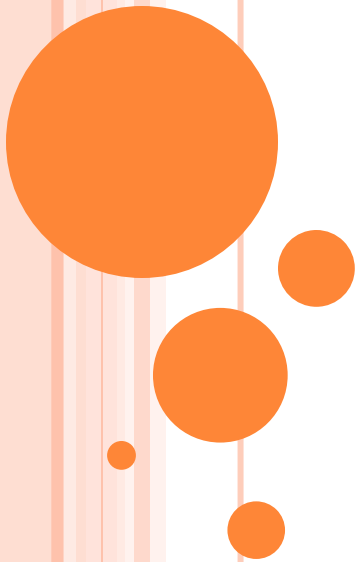
Для того чтобы сформировать у учащихся любое УУД необходимо:

- ✓ **сформировать первичный опыт выполнения этого действия и мотивацию;**
- ✓ **сформировать понимание алгоритма выполнения УУД, основываясь на имеющийся опыт;**
- ✓ **сформировать умение выполнять УУД посредством включения его в практику, организовать самоконтроль его выполнения.**

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий (УУД):

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



ФУНКЦИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- ❑ обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- ❑ создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- ❑ обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

**« ЕСЛИ МЫ БУДЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК,
КАК МЫ УЧИЛИ ВЧЕРА, МЫ УКРАДЕМ У
ДЕТЕЙ ЗАВТРА».**

ДЖОН ДЬЮИ

