

Большаков Александр Анатольевич

Место работы: Муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ближнеборисовская
средняя школа»
Кстовского района

Должность: учитель технологии

Мое профессиональное кредо:

Не ошибается только тот, кто
ничего не делает. Но и ничего
не делать — ошибка.
Эмиль Кроткий



Тема презентации:
Гармонизация процесса
трудоового обучения и
информационных технологий на
уроках.



«Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования»



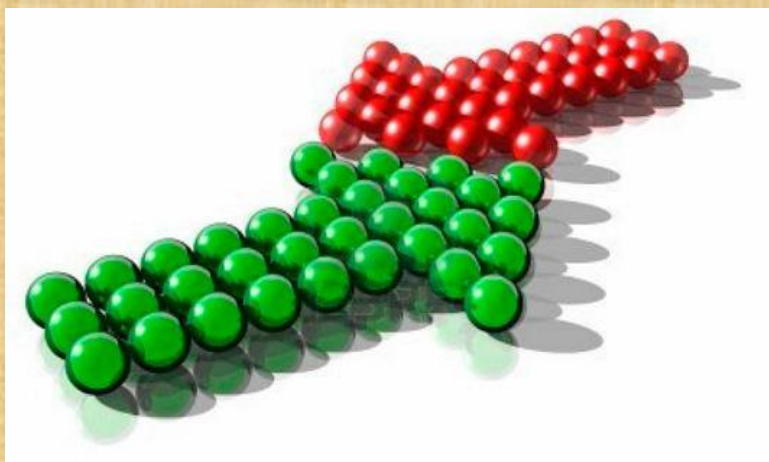
«Актуальность личного вклада педагога в развитие образования»

Всесторонне развитая личность - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени, т.к. только такая личность, способная жить и трудиться в гармонии с самим собой, а засилье компьютерных гаджетов отрывают учащихся от деятельности в жизни.

Затруднения в педагогической практике

Затруднения в образовательной практике

- МЫСЛИТЬ ПОЗИТИВНО;
- расширять свой кругозор;
- не сидеть, сложа руки;
- постоянно самосовершенствоваться;
- ценить свое время;
- много учиться;



Противоречия:

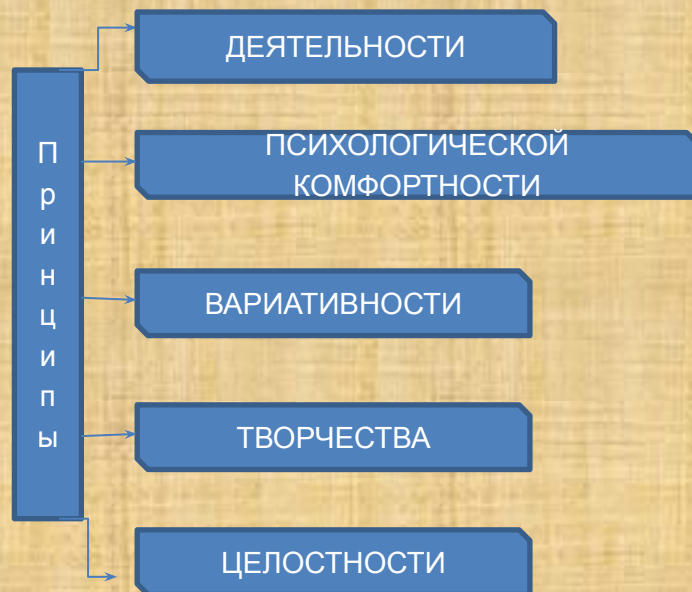
Противоречия:

1. между разными взглядами на эту проблему.
2. редко встречаются статьи по проблеме «кнопочное поколение»

«Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования»

***Ведущая идея:** создание гармоничной личности с новым мышлением, которая умеет и любит трудиться, рационально мыслить .*

Распространение этой идеи среди коллег и родителей .



Реализация вариативного подхода

Применение кейс-

методом, что обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает какую либо практическую проблему и актуализирует определенный комплекс знаний, связанный с ситуацией.



«Цель и задачи педагогической деятельности»

Цель - Формирование у учащихся навыков рационального мышления при выполнении практических заданий.

Задачи:

- Овладение учащимися умений работать с чертёжным инструментом.
- Приобретение основ работы с графикой на персональном компьютере.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных практических задач.

Задачи решаются в соответствии с ФГОС, возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности.



Формы работы с учащимися:

- Проектная деятельность учащихся.
 - Экспериментирование.
 - Опыты.
 - Викторины, конкурсы.
 - Проблемные ситуации.
 - Выставки, экспозиции.
 - Дидактические игры
 - Наблюдения.
- Поисково-исследовательская работа.

«Ведущая педагогическая идея»

Формирование на уроках технологии и во внеурочной деятельности информационно-технологических компетентностей обучающихся 5-7 классов, направленных на повышение познавательного интереса, способности к развитию навыков сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной деятельности.



«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

*Целевое назначение моей педагогической деятельности:
формирование умений применять учащимися полученные
знания и навыки в жизненных ситуациях, заложить в них
основания для развития личности через практическую
трудовую деятельность.*

Место в структуре образовательного процесса моей профессиональной педагогической деятельности.

Данный процесс касается практически всех направлений развития и образования учащихся: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и здоровье, безопасность, социализацию в обществе

Происходит интеграция (взаимопроникновение и взаимодействия) образовательных областей образования, обеспечивающая целостность образовательного процесса.

«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

Этапы

Поисково-аналитический (2012- 2013 г.)



Основной этап практический (2014- 2015 г.)



Обобщающий (заключительный) (2015 г.)

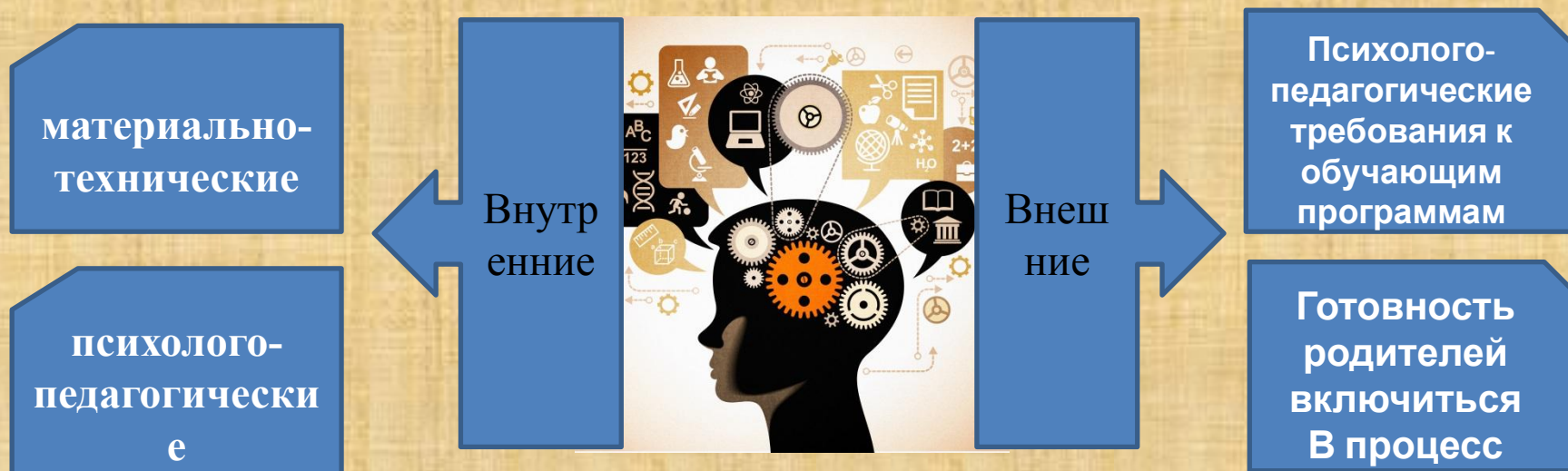


«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

Результат работы:

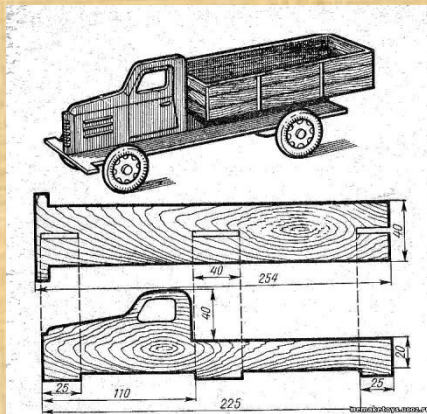
организована эффективная система работы по формированию навыков рационального мышления при выполнении заданий через активную информационную и трудовую деятельность, осознание значимости к процессу гармонизации учащихся среди педагогов и родителей.

Условия реализации педагогической деятельности:



«Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны»

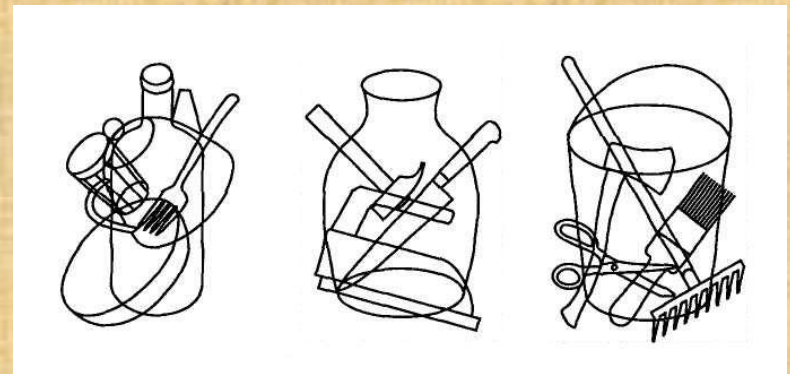
**Снижение зависимости у учащихся к
ИКТ- технологиям**



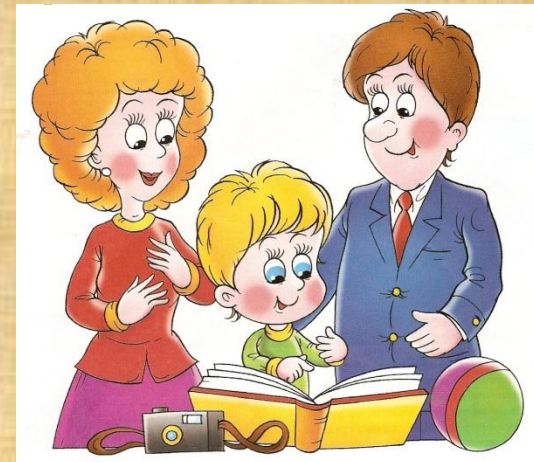
**Формирование навыков работы с
информацией**



Развитие наглядно-образного мышления



**Активное вовлечение родителей в
педагогический процесс.**

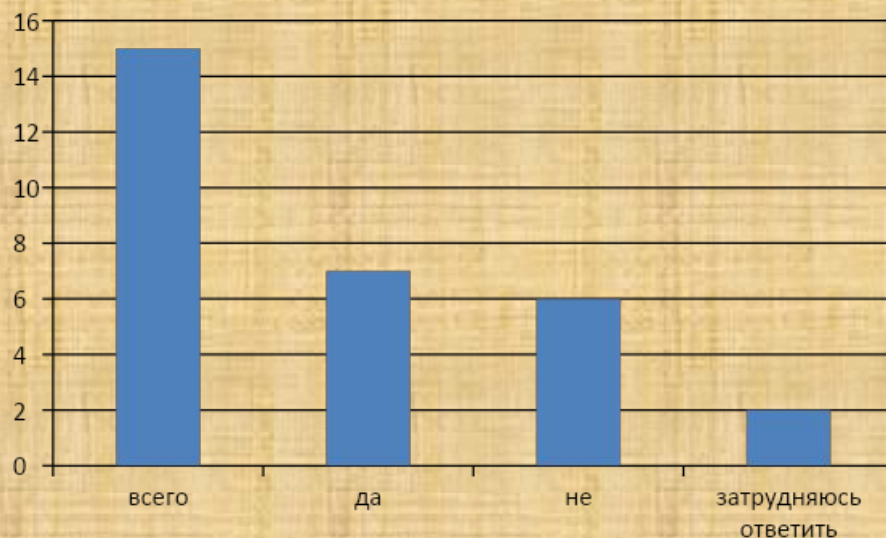


«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

Используемые методы педагогического мониторинга:

- наблюдения за учащимися;
- совместная деятельность с ними;
- включенность в процесс;
- беседа, опрос.

Диаграмма «опрос учащихся по использованию двух технологий».
Мастер-класс 2013г.

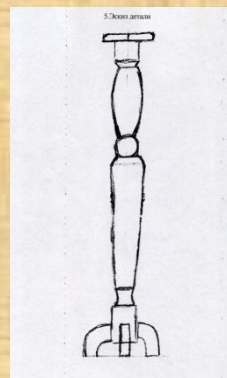
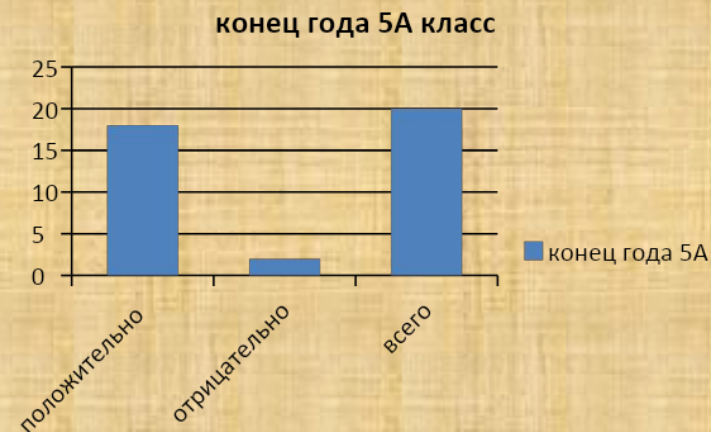


«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

Сравнительная диаграмма
«Результаты мониторинга приобретенных навыков »
2014-2015 год (20 учащихся)



Диаграмма
«Результаты мониторинга
удовлетворенности учащегося»
2014-2015 год (20 учащихся)

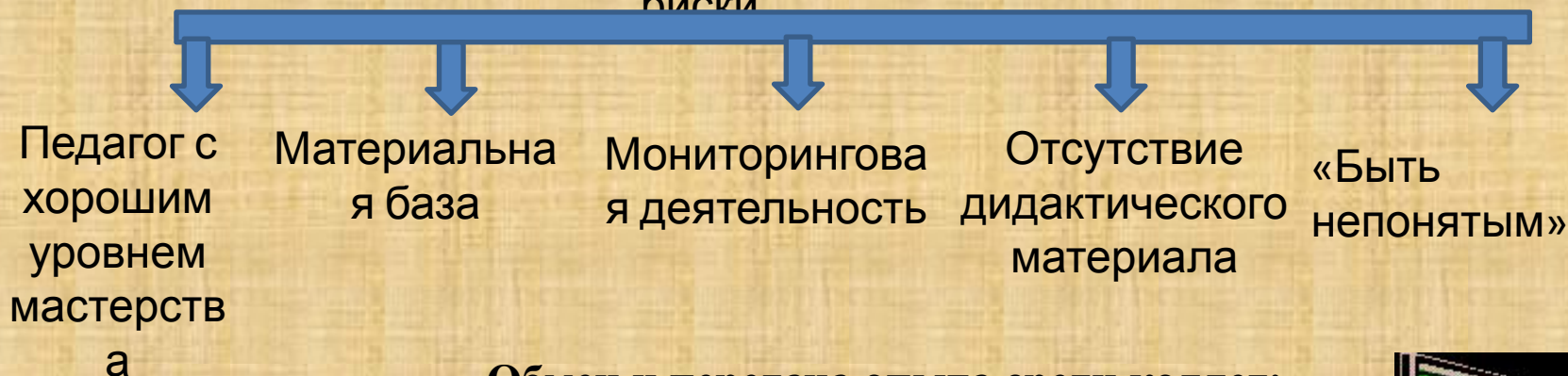


«Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника»

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский

Трудности и
риски



Обмен и передача опыта среди коллег:

- присутствие других педагогов на мероприятиях:
 - открытое занятие,
 - викторины, конкурсы
 - тематические экскурсии
 - мастер-класс
- выступления на педсоветах



«Литература»

Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса / Л. Л. Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 208 с.: ил.

Актуальные проблемы прикладной информатики и методики обучения информатике. Материалы молодежной всероссийской научно-практической конференции. – Шадринск: Издательство ОГУП «Шадринской Дом Печати», 2007.

Гармонично развитая личность Автор: Евсеев Ю. И. Журнал Олимпийский вестник Юга России Издательство: ООО ИД "Гранд"

Упражнения на развитие навыков проектирования: «Исследовательские навыки» («Метод проектов в технологическом образовании школьников». Пособие для учителя. Под ред. И.А. Сасовой. ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ.

Воронин Ю.А. Компьютеризированные технологии в процессе подготовки учителя // Педагогика. - 2003. - № 8. - С, 53-59.

Интернет ресурсы

<http://pozitivika.com/social/groups/viewdiscussion/1079-tselostnost-lichnosti?groupid=38>

<http://upload.oradeahub.com/anunturi/7042744.jpg>

http://ilmensch07.ucoz.ru/kartinri/1/a2_01.jpg

<http://download.1wallpaper.net/20150529/table-round-people-meeting-knowledge-5120x3200.jpg>

<http://marketplace.lk/images/2013/08/2285/22850977811001377846015.jpg>

<https://www.yandex.ru> Программы «Как это сделано», «Бобёр» ,«Дачный ответ»