



«Развитие творческих способностей школьников на уроках технологии»

**Учитель технологии
ГБОУ СОШ 553 г.
Санкт-Петербурга
Тилькунова Н.С.**

Уроки технологии – это уроки жизни. Этот школьный предмет дает детям необходимые знания и умения, которые необходимы каждый день в обычной жизни. В наше время, когда у родителей не хватает время посидеть со своим ребенком, научить или передать ему свои умения, этот предмет просто необходим.





Учитель технологии призван способствовать формированию у школьников желание трудиться с охотой и интересом. Очень важно пробудить у детей желание узнать что-либо новое, вселить уверенность и помочь довести работу до конца.

Занятия по технологии позволяют проводить систематическую работу по формированию у школьников нравственных качеств личности, воспитывать трудолюбие, развивать творческие способности.

Уроки строятся таким образом, чтобы как можно больше детей заинтересовать разными видами рукоделия, открыть в себе уверенность в практических направлениях декоративно-прикладного искусства.

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Поэтому на уроках технологии обучение детей искусству декоративно-прикладного творчества не сводится к выполнению образцов. После изучения определенных технических приемов учащиеся изготавливают полезные вещи: панно, картины, игрушки, различные предметы интерьера.



Все дети способны, поэтому на уроках даются возможности для развития у них творческой инициативы и самостоятельности. Наряду с обязательными упражнениями предлагаются задания по выбору или своему желанию, при изучении тем даются дифференцированные задания по уровню сложности практической работы. Это повышает у учащихся интерес к занятиям, формирует готовность к выбору.





Деятельность, связанная с декоративно-прикладным творчеством, должна быть непринужденной, насыщенной творческим воображением. Чем более эстетически развит ребенок, тем прочнее его творческие умения и навыки, тем лучше развивается его творческая деятельность.

На уроках технологии реализуются такие способы стимулирования творческих способностей как:

- - обеспечение благоприятной атмосферы;
- - обеспечение возможностей для практики;
- - использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- - предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Развитие творческих способностей учащихся зависит от эффективности используемых учителем методов и приемов того, насколько творчески он подходит к данной проблеме.

Систематическая работа по развитию творческих способностей дает следующие результаты:

- - учащиеся приобщаются к творческой работе;
- - прививается интерес к творчеству, поиску;
- - развиваются навыки созидания, самореализации.
- **Итогом выполнения работ являются: защита школьниками творческих проектов, рефлексия в обсуждении результатов и участие в выставках**

