

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Профессиональная подготовка школьников в технологическом профиле. Программа элективного курса «Строительное дело»

Выполнила: Набиуллина Ильзида Чингизовна,
учитель технологии МБОУ Табарлинская ООШ
Агрызского МР РТ

2016 год



*Учитель – это человек, который
учится всю жизнь, только в этом
случае он обретает право учить.*

Лизинский В.М.

*Качество системы образования
не может быть выше качества
работающих в ней учителей*

М.Барбер



Цель проекта –

- помочь учащимся сориентироваться в выборе профиля обучения в старшей школе, оценить свои потребности и возможности выбора профессионального направления.



Задачи проекта

- интеграция основного и дополнительного образования в области профориентационной работы с учащимися;
- создание предпосылок для формирования у учащихся целостно-смысловой, нравственной основы развития будущего профессионала в области строительства;
- ознакомление школьников с профессиями каменщика, маляра, штукатура, монтажника, архитектора, проектировщика;
- формирование у учащихся системы ценностей и уважения к строителям.



Актуальность проекта в том, что он включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществлять пробы и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе, дает возможность для решения задач профессиональной ориентации: учащиеся знакомятся с профессиями технического направления: каменщика, штукатура, маляра, проектировщика, архитектора.



Методы и приемы обучения:

- лекционные занятия;
- собеседования;
- практические занятия;
- экскурсии на строительство.

Практические занятия можно связать с ремонтом школы: покраской стен, полов, оштукатуриванием поверхностей.



Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение Строительство - важная отрасль народного хозяйства	1	1	
2	Строительные материалы и конструкции	2	1	1
3	Каменные работы. Методы кирпичной кладки	2	1	1
4	Штукатурные работы	2	1	1
5	Малярные работы	2	1	1
6	Обойные работы	2	1	1
7	Облицовка керамическими плитками	2	1	1
8	Проектирование. Проектные документации	2	1	1
9	Охрана природы	1	1	

Кадровое обеспечение педагогического проекта

№	Ф. И. О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт ит.д.)
1.	Набиуллин а Ильзида Чингизовна	Учитель технологии, высшее	Руководитель и разработчик проекта
2.	Гараева Дамира Салиховна	Директор школы, высшее	Эксперт проекта
3.	Терентьева Люция Михайловна	Учитель информатики, высшее	Техническое обеспечение проекта



Финансовое обеспечение педагогического проекта

№ п/п	Направления	Объем финансирования (тыс. рублей)
1.	Оснащение методической литературой	2,0 тыс. рублей
2.	Оснащение мультимедийной системой	12,0 тыс. рублей
3.	Приобретение необходимых инструментов для практических занятий	3,5 тыс. рублей
4.	Приобретение строительных материалов для проведения практических занятий	4,0 тыс. рублей
17,5 тыс. рублей		



•Ожидаемые результаты от реализации инновационного проекта:

структура и содержание проекта предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения несложных строительных работ: покраска, штукатурка, оклейка обоев, а также навыками самостоятельного выполнения чертежей. Кроме этого ребята повторят знания об охране окружающей среды, как о системе и повысят процент качества знаний по технологии, что способствует успешной профориентации учащихся.



Результаты изучения курса

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения несложных строительных работ: покраска, штукатурка, оклейка обоев, а также навыками самостоятельного выполнения чертежей. Кроме этого ребята повторят знания об охране окружающей среды, как о системе и повысят процент качества знаний по технологии, что способствует успешной профориентации учащихся.



[далее](#) 

Новизна проекта

Данный проект включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, позволяет сделать обоснованный выбор профессиональной ориентации.

Используется технология деятельностного подхода, которая обеспечивает активное включение учащегося в процесс самостоятельного построения им нового знания и позволяет проводить разноуровневое обучение, способствует процессу самоопределения и помогает учащемуся адекватно оценить себя.



Текущая стадия реализации проекта

Текущий 2016-2017 учебный год - подготовительная стадия. На этом этапе осуществляется:

1. Анкетирование для выявления потребности субъектов образовательного процесса и степени их готовности реализовать инновационный педагогический проект для проведения социального исследования;
2. Выявление на основе анкетных данных потребности субъектов образовательного процесса и участников проектирования;
3. Информирование участников образовательного процесса о проекте, его потенциале и пользе;
4. Разработка плана-графика проектной деятельности.



Перспективные цели проекта

- результаты мониторинга количества выпускников, избирающих в дальнейшем технологические специальности;
- динамика в развитии общих и творческих способностей учащихся;
- сформированность профессиональной направленности и профессиональной мотивации учащихся;
- выбор учащимися индивидуальной и профессиональной образовательной траектории;
- ориентирование в выборе профиля обучения в старшей школе;
- оценивание своих потребностей и возможностей в выборе профессионального направления.



Литература

1. *Мороз Л. Маляр. Технология и организация работ [Текст]: уч. пособие /Л. Мороз.- Ростов-на - Дону.: «Феникс», 2010.- 302с.*

2. *Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ.- М.: издательский центр «Академия», 2008.- 190с. URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-6/2.htm> (дата обращения 18.08.2015 г.) – режим доступа свб.*

3. *Смирнова В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ.- М.: А издательский центр «Академия», 2007.- 340с. URL: <http://project-load.ru/Tiptehkart/Data1/45/45271/index.html> (дата обращения 02.09.2015 г.) – режим доступа свб.*

4. *Фирсенко Н.П. Руководство по производственному обучению маляров [Текст]: Практическое пособие /Н. П. Фирсенко-М.: Высшая школа, 1990.- 288с.*

5. *Голощекина Л.П. Производственное обучение маляров – штукатуров [Текст]: Методическое пособие /Л. П. Голощёкина - М.: Высшая школа, 1998- 275с.*



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

