

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов пгт Пижанка

ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ «ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

Работу выполнили: Измайлова Алина, Иванова
Виктория, Журавлёва Валерия, Лаптева Снежана,
ученицы 10 «а» класса КОГОВУ СШ с УИОП пгт
Пижанка Кировской области

Учитель: Т.А. Лебедева

2018 год

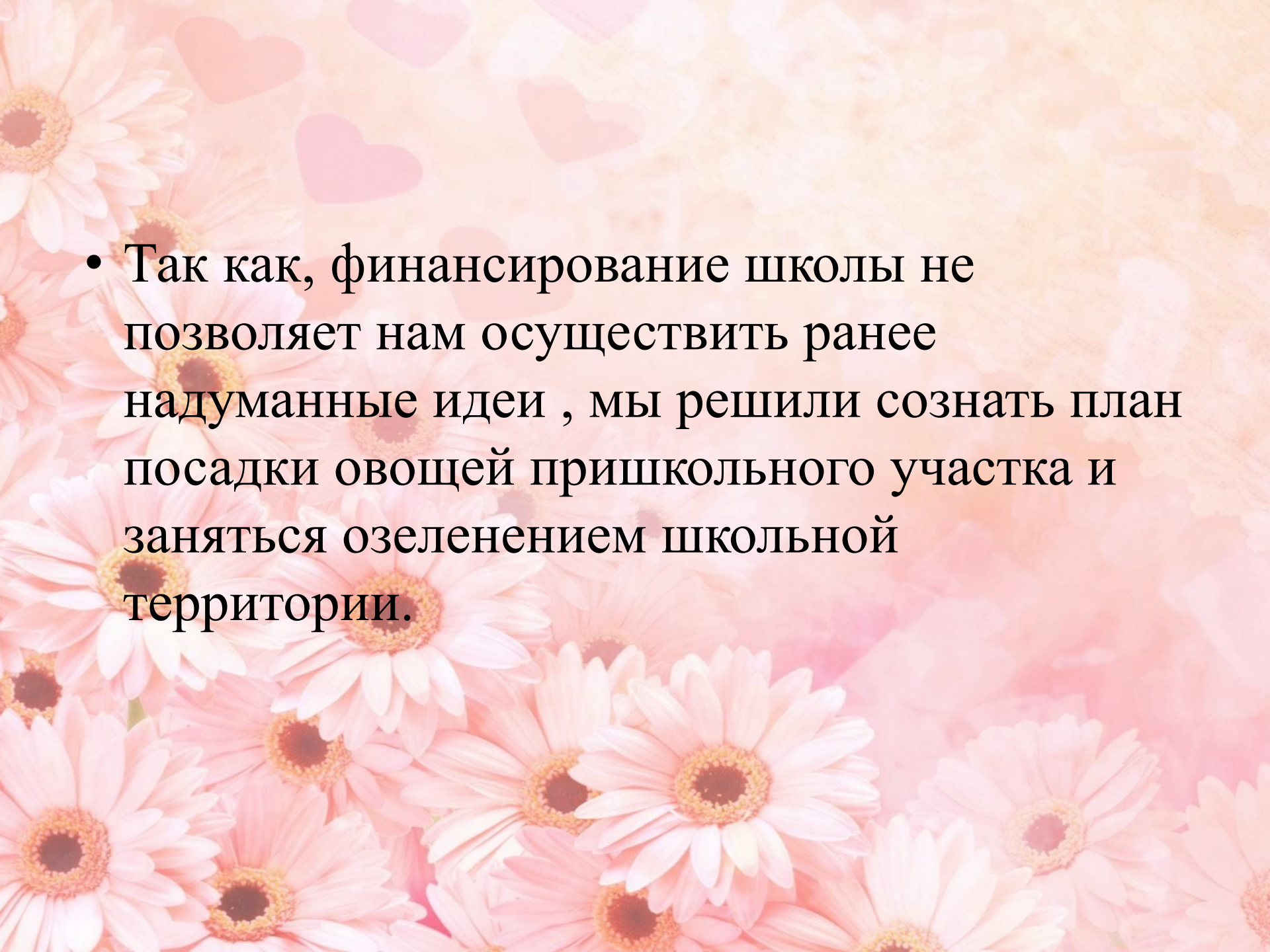
СОДЕРЖАНИЕ

1. Банк идей
2. Этапы реализации
3. Актуальность и важность проекта
4. Проблема
5. Цель
6. Задачи
7. Содержание
8. Разработка плана посадки
9. Имеющиеся семена
10. Описание цветочных растений
11. Распределение семян
12. Организация рабочего места
13. Техника безопасности
14. Инструменты для оборудования
15. Описание работ
16. Описание овощных культур
17. Экономическое обоснование
18. Ожидаемый результат
19. Подготовка
20. Цветы
21. Овощи

Банк идей

У нас есть несколько идей для декора школьного двора. В центре двора нам бы хотелось сделать:

- 1) альпийские горки
- 2) малые архитектурные формы
- 3) клумбы из автомобильных покрышек

- 
- The background of the slide is a soft, warm-toned collage. It features numerous light pink daisy flowers with yellow centers, some in sharp focus and others blurred. Interspersed among the flowers are several semi-transparent pink hearts of varying sizes. The overall color palette is a range of pinks, from pale blush to a slightly deeper rose, creating a gentle and affectionate atmosphere.
- Так как, финансирование школы не позволяет нам осуществить ранее надуманные идеи , мы решили сознать план посадки овощей пришкольного участка и заняться озеленением школьной территории.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Январь, 2018 год.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности.	Февраль, 2018 год.
3.	Практический	Реализация проекта.	Март-сентябрь, 2018 года.
4.	Заключительный, обобщающий.	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Октябрь-ноябрь, 2018 года.

Актуальность и важность проекта

- Школьная территория занимает площадь около 3 соток. На ней расположены здание школы, спортивная площадка, место для организации огорода, фруктового сада, дендрария, цветников.
- Кроме того, в непосредственной близости от школы находятся памятник погибшим воинам, детский сад. Особенностью расположения нашего заведения является то, что оно находится в центре посёлка. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения жителей Пижанки. Это налагает на коллектив учащихся и учителей большую ответственность бережного отношения к богатству края и посёлка, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.
- В нашей школе на протяжении нескольких лет сложилась система экологического воспитания учащихся, важной частью которой является привитие ребятам любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания, производства овощей для школьной столовой.
- Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Проблема

- Пришла весна, наступает сезон посадок, а возле школы имеется большой участок земли, который необходимо засадить культурными растениями.

Цель проекта

- Благоустройство территории пришкольных участков как объектов окружающей среды, дальнейшего места организации досуговой, спортивной, трудовой деятельности учащихся.

Задачи проекта

- Объединить усилия учащихся, педагогов, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы;
- Высадить декоративных растений в зону дендрария. Разбить клумбы. Посадить овощные культуры;
- Разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы;
- Создать условий для отдыха учащимся школы, также всем живущим в посёлке;
- Купить необходимые семена;
- Спроектировать план посадки;
- Обеспечить овощами и фруктами школьную столовую.

Содержание проекта

- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;
- оборудование мест отдыха;
- обновление спортивной площадки;
- облагораживание школьного сада;
- выращивание овощных культур для школьной столовой
- уход за зелеными изгородями и многолетними насаждений

Разработка плана посадки.

В настоящее время участок вокруг школы делится на четыре части:

- задняя
- передняя
- центр
- боковая (между средней и начальной школами)

- Передняя часть неблагоприятна для выращивания цветов и овощей. Здесь посажен газон и по краям тротуар ирисы. Также вдоль школы растут нарциссы и тюльпаны. Вдоль тротуар посажены голубые ели.

- Задняя часть – это самая большая территория для посадки. В этом месте расположены овощные грядки, рассадники, яблоневый сад и теплица.

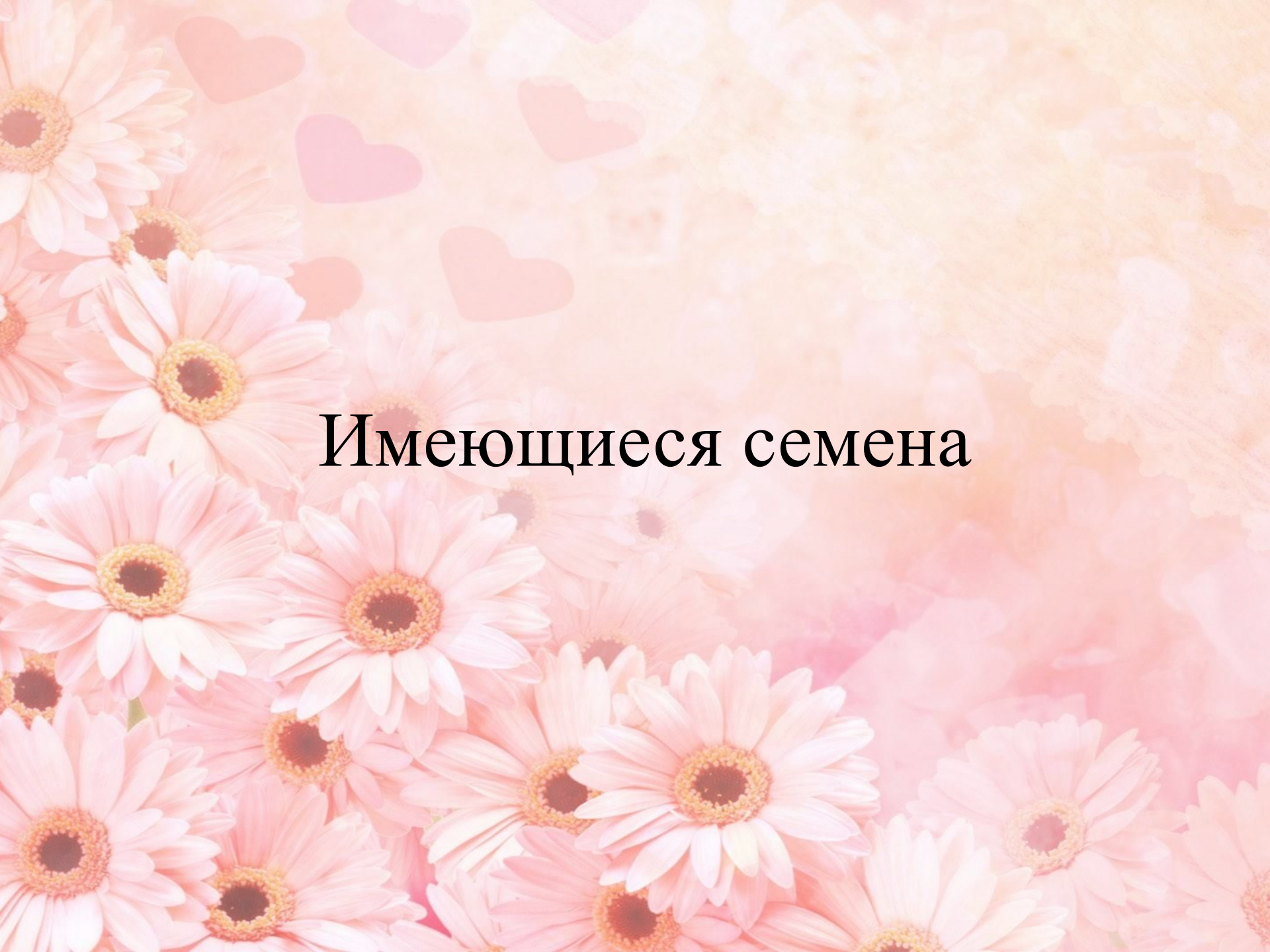


- Боковая часть – это переход между двумя школами. Здесь расположены две клумбы в виде круга и многоугольника. Также имеются 10 вазонов, расположенные по двум сторонам дорожки.



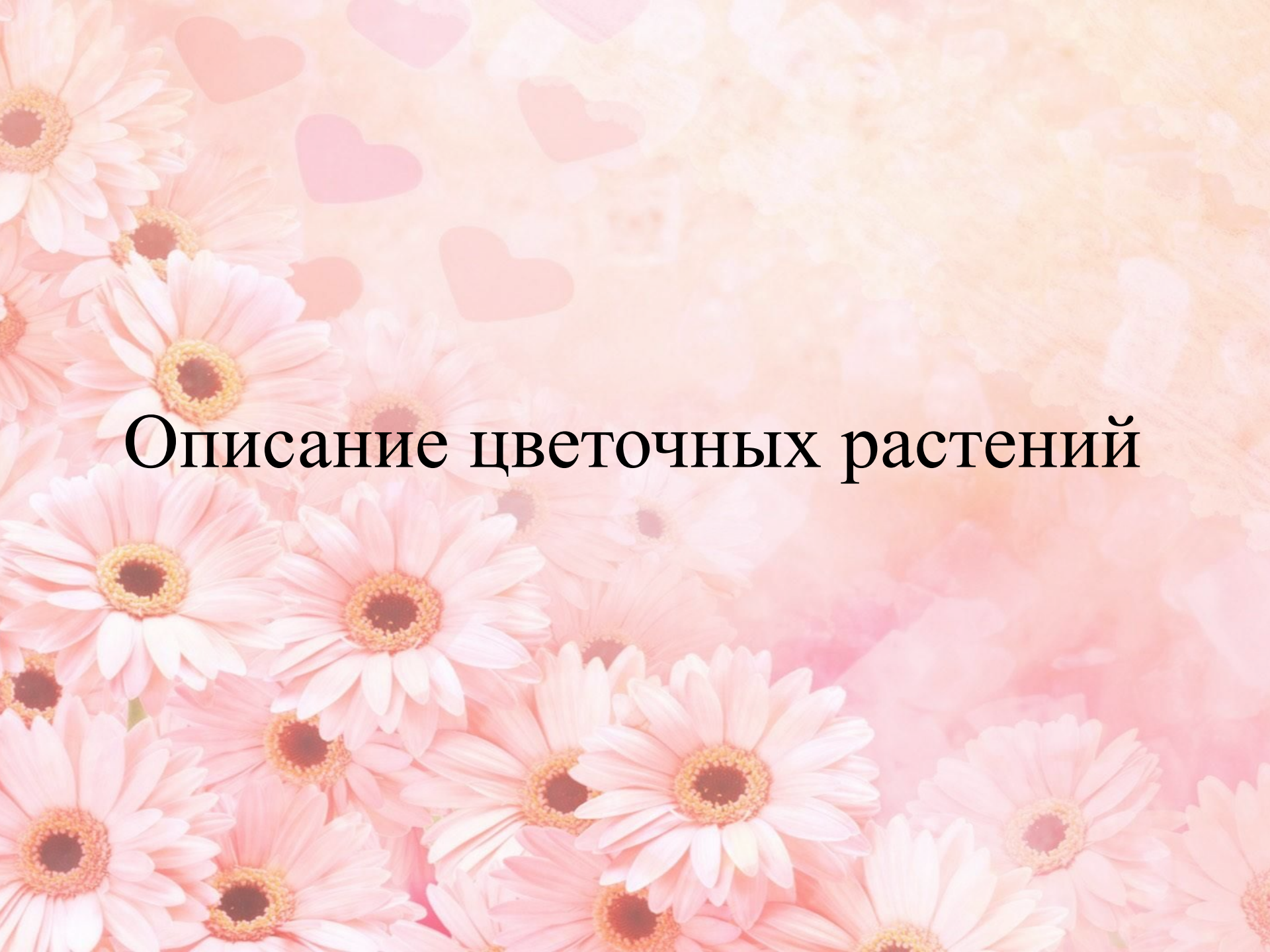
- Центральная часть. Посадочное место для цветов.



The background of the image is a soft, warm-toned surface, possibly a wall or paper, with a subtle texture. It is decorated with numerous light pink hearts of varying sizes, some of which are slightly faded. In the lower-left and bottom portions of the image, there is a dense cluster of pink daisies with bright yellow centers. The overall color palette is pastel, featuring shades of pink, peach, and cream.

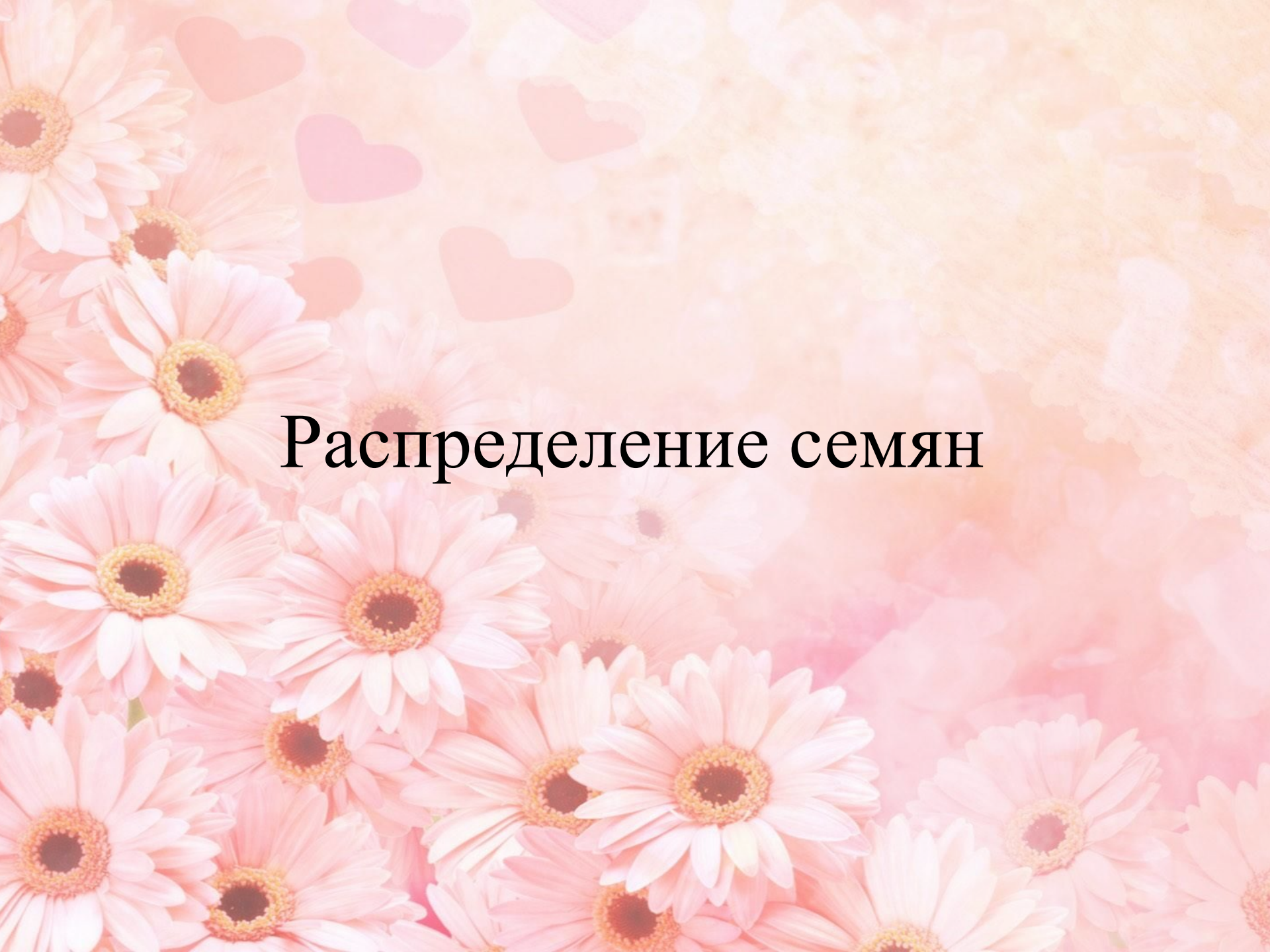
Имеющиеся семена

Цветы	Вьюнок	Овощи
Агератум	Ипомея	Капуста
Аквилегия	Фасоль (красная)	Свёкла
Бархатцы	Душистый горошек	Морковь
Георгины (однолетние)		Тыква
Ирисы(многолетние)		
Львиный зев		
Кохия 2двухлет.		
Лаватера		
Папоротник(многолетние)		
Пионы(многолетние)		
Петуния		
Рудбекия (многолетние)		
Сальвия		
Сентябринки(многолетние)		
Тагетес		
Флоксы(многолетние)		
Физалис(многолетние)		
Штокроза(двулетнее)		
Цинния		
Декоративная осока(многолетние)		

The background of the slide is a soft, warm-toned collage. It features numerous light pink daisy flowers with yellow centers, some in sharp focus and others blurred. Interspersed among the flowers are several semi-transparent pink hearts of various sizes. The overall color palette is a range of pinks and light oranges, creating a gentle, romantic, and affectionate atmosphere.

Описание цветочных растений

Название	Время цветения	Высота растения	Цвет
Агератум	Июнь-сентябрь	20-25 см.	Фиолетовый
Аквилегия	Май-июль	80 см.	Смесь
Бархатцы	Июнь - октябрь	15 – 18 см.	Смесь
Георгины (однолетние)	Июль-сентябрь	50 см	смесь
Ирисы 1	Май-июнь	35 см.	Желтый, Фиолетовый
Львиный зев	Июнь-октябрь	70-90 см.	Красный
Кохия 2двухлет.	-	130 см.	-
Календула	Июнь-сентябрь	40 см	Смесь
Лаватера	Июль-октябрь	50-100 см.	Розовый
Лилии	Июль	50-80 см	Смесь
Мальва	Июнь-сентябрь	100-150 см	Смесь
Нарциссы	Май	40см	Смесь
Папоротник 1	-	80 см	-
Пионы 1	Май-июнь	100-120 см.	Малиновый
Петунья	Июнь - октябрь	8 – 13 см.	смесь
Примула	Май	20 см	Смесь
Рудбекия 1	Июль-сентябрь	80 см.	Желто-коричневый
Сальвия	Июнь-сентябрь	20-25 см.	Красный
Сентябринки 1	Август-октябрь	100 см.	Белый, фиолетовый
Тюльпаны	Май	50 см	Смесь
Тагетес	Июль-сентябрь	25 -50 см.	Желтый, Белый
Флоксы 1мн.	Июнь-сентябрь	30-50см.	Смесь
Физалис 1	Август-сентябрь	60 см.	Оранжевый
Штокроза 2	Июнь-сентябрь	180 см	Смесь
Цинния	Июль - октябрь	Разная	Смесь
Декоративная осока	-		

The background of the slide is a soft, warm-toned collage. It features numerous light pink daisy flowers with yellow centers, some in sharp focus and others blurred. Interspersed among the flowers are several semi-transparent pink hearts of various sizes. The overall color palette is a range of pinks and light oranges, creating a gentle, romantic, and affectionate atmosphere.

Распределение семян

Боковая часть	Количество	Центральная часть	Количество	Задняя часть	Количество
Георгины	20 шт.	Лаватера	35 шт.	Морковь	52 пачки
Бархатцы	44шт	Бархатцы	162 шт.	Свекла	51 пачка
Флоксы-	32 шт.	фасоль	20 шт.	Тагетес	270 шт.
Кохия-	13шт.	ирисы	15 шт.	Петуния	40 шт.
Тагетес		Петуния	70 шт.	Тыква	3 шт.
А) желтый	12шт.				
Б) белый	21шт.				
Циннии	21шт.	Сальвия	89 шт.	Ипомея	24 шт.
Лаватера	21 шт.	Физалис	40 шт.	Пион	3шт.
Клумба в виде ромба		Календула	20 шт.	Фасоль (красная)	24 шт.
Агератум	120 шт.	Примула	10 шт	Капуста	500 шт.
Сальвия	294 шт.	Аквилегия	35	Георгин (однолетний)	40 шт.
Памятник		Тагетес		Душистый горошек	9 шт.
		• Желтый	10 шт.		
		• белый	20 шт.		
Бархатцы	60 шт.	Георгины однолетние	60 шт.	Петрушка	5 пачек
Клумба в виде круга		Циннии	150 шт.	Укроп	5 пачек
Петуния					
а) Цветная	120 шт.				
б) белая	60 шт.				

Организация рабочего места (техника безопасности)

1. Общие требования безопасности:

- 1.1 Учащиеся могут находиться на пришкольном участке только с разрешения учителя при выполнении работ на уроках труда или при прохождении летней практики.
- 1.2 К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся после прохождения инструктажа по технике безопасности.
- 1.3 Учащиеся должны иметь рабочую одежду, обувь, перчатки, головной убор.
- 1.4 Учащиеся должны соблюдать порядок и правила поведения на пришкольном участке.
- 1.5 Запрещается самостоятельная смена работы учащимися.
- 1.6 Запрещается использования испорченного инвентаря способного привести к травме.
- 1.7 Запрещается нахождение посторонних лиц на пришкольном участке без разрешения учителя.
- 1.8 Учащиеся должны соблюдать осторожность при работе с некоторыми растениями.
- 1.9 При нарушении техники безопасности учащиеся удаляются с участка и не допускаются к работе.

2. Правила безопасности обращения с инвентарем:

2.1 С/х инвентарь выдается учителем.

2.2 С/х инвентарь нужно переносить в вертикальном положении , рабочей поверхностью вниз.Размахивание инвентарем строго запрещено!

2.3 С/х инвентарь нельзя передавать броском друг к другу.

2.4 Во время отдыха с/х инвентарь нужно укладывать на грунт рабочей острой поверхностью вниз.

2.5 Колющие и режущие инструменты (ножи, секаторы) необходимо держать рабочей поверхностью от себя

2.6 При прополке нужно работать в перчатках.

2.7 При поливе с использованием ведер нужно соблюдать нормы тяжести(в зависимости от возраста)

2.8 После работы с/х инвентарь нужно очистить и сдать учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Переноску тяжестей осуществлять только вдвоем с использованием специального инвентаря (ведра, носилки) с соблюдением предельно допустимой нормы перенос кг тяжестей для учащихся:

12-14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.

15 лет - девушки - 4.0 кг, юноши - 7,0 кг.

16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

3.2 перед началом работ нужно проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки - надежно закреплены).

3.2 Использовать инструменты можно только по их прямому назначению.

3.2 При обработке почвы и обрезке кустарников следует беречь руки и ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов.

3.2 Нельзя бросать инструменты, лучше передавать их из рук в руки.

3.3. Не употреблять пищевые продукты во время работы.

3.4. Не пить воду из открытых непроверенных водоемов, нужно употреблять питьевую воду, приносимую с собой в пластиковых бутылках.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом руководителю работ.

4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом руководителю работ и администрации учреждения.

4.3. В случае резкого ухудшения погоды, по указанию руководителя немедленно прекратите занятие и вернитесь в учебный кабинет.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Проверить наличие всех учащихся по списку, провести перекличку.

5.2. Привести в порядок и убрать сельскохозяйственные орудия и инвентарь в отведенное место.

5.3. Тщательно вымыть руки и лицо с мылом.

Инструменты и оборудования

1. Теплица
2. Секатор 5(шт)
3. Ведра 20(шт) (по 7 литров)
4. Лейки 15(шт)
5. Рыхлители 20(шт)
6. Лопаты 20(шт)
7. Грабли 15(шт)

Помещением для хранения инвентаря является теплица на пришкольном участке.

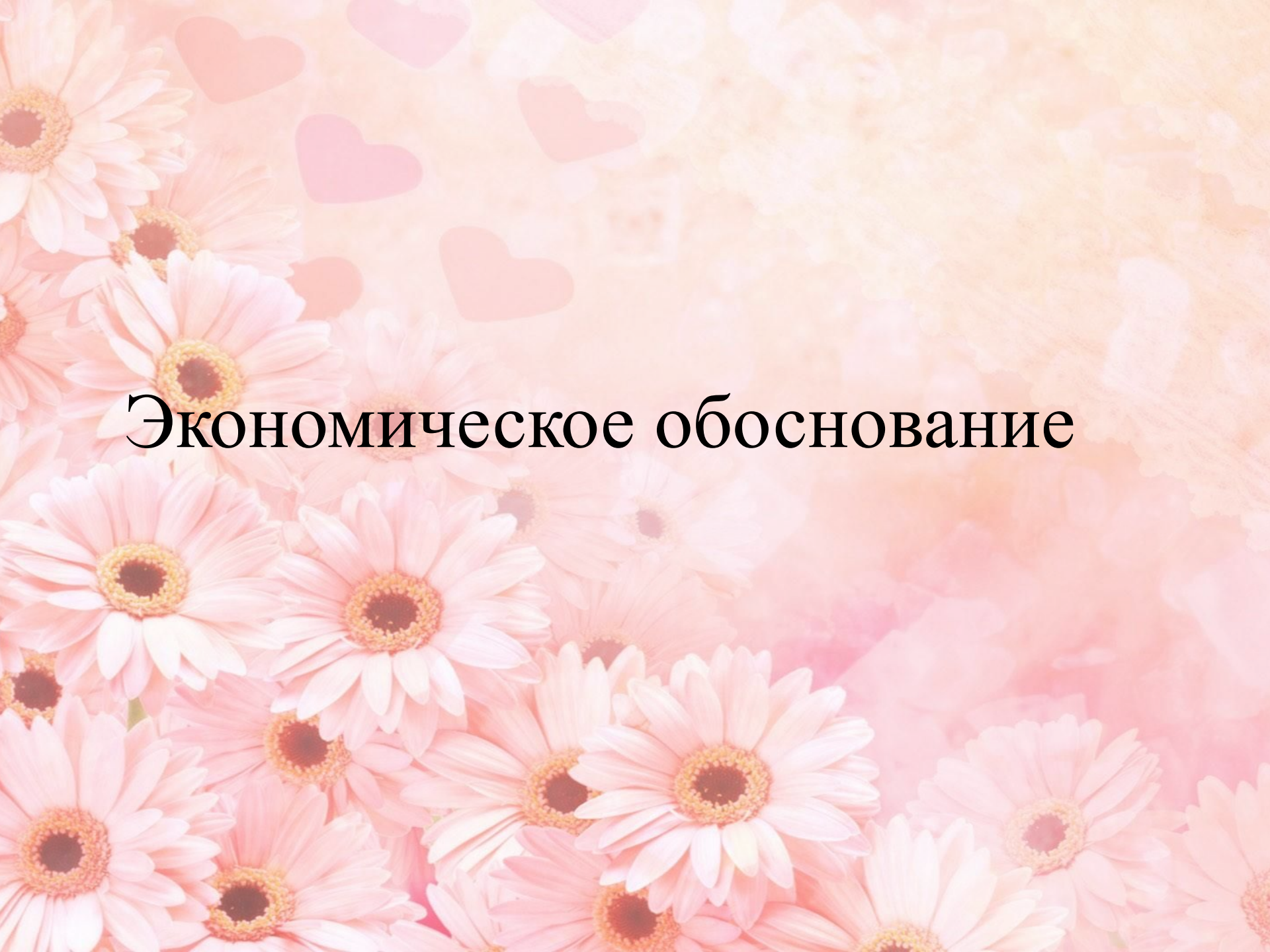
Описание работы

- Семена растений приобретаются в магазине, так же используются семена, которые были собраны учащимися в прошлом учебном году на пришкольном участке.
- Рассада сажается в ящики и выращивается на подоконниках в кабинете технологии. По мере роста производится пикировка с учителем технологии.
- Подготавливается территорию к посадке растений. Проводится перекопка гряд, уборка сорняков , внесение перегноя .
- Посадка в клумбы осуществляется силами учащихся разных классов.
- Уход за растениями происходит в течение всего лета по графику отработки учащихся с 5-8, 10 классы.

Описание овощных культур

Расходы на приобретение семян овощных культур:

№	Овощная культура	Количество
1.	Морковь	45 пачек
2.	Красная свёкла	30 пачек
3.	Капуста	25 пачек
4.	Тыква, кабачки	4 пачки

The background of the slide is a soft, warm-toned collage. It features numerous light pink daisy flowers with yellow centers, some in sharp focus and others blurred. Interspersed among the flowers are several semi-transparent pink hearts of various sizes. The overall color palette is a range of pinks and light oranges, creating a gentle, romantic, and affectionate atmosphere.

Экономическое обоснование

Наименование материала	Расход материала	Затраты руб.
Агератум	120шт.	60
Аквилегия	35	-
Георгины (однолетние)	120	235
Душистый горошек	39 шт.	34
Львиный зев	90 шт.	50
Лаватера	56	50
Мальва	-	-
Петуния	350	485
Примула	50	-
Петрушка (овощи)	-	40
Сальвия	320	100
Тагетес		
• Желтый	272	-
• Белый		-
Укроп	-	35
Цинния	171	30
Ипомея	24	32
Фасоль (красная)	44	-
Бархатцы	900	50
Капуста	500 шт.	305
Свёкла	41 пачка	250
Морковь	42 пачки	426
Тыква	3 шт.	-
Итого :	-	2000

Ожидаемые результаты

- эстетическое оформление и озеленение территории школы;
- экологическое воспитание школьников, воспитание бережного отношения к живой красоте, созданной своими руками
- развитие у учеников элементарных практических навыков по способам посадки и выращивания кустарников, растений, приемам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида;
- организация работы на пришкольном участке;
- стимулирование активной трудовой деятельности младших школьников;
- обеспечение школьной столовой овощами и фруктами.

Подготовка





Цветы



Агератум



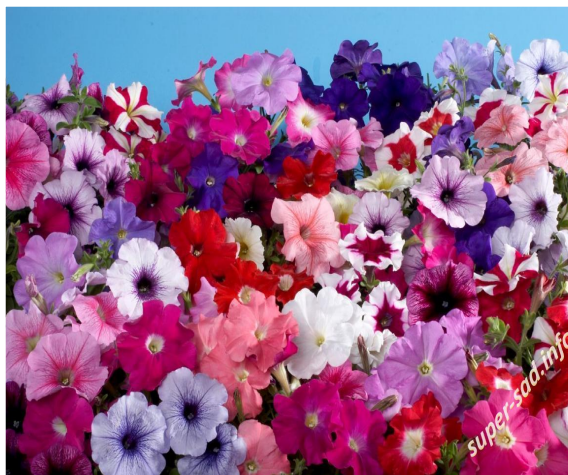
Аквилегия



Тагитис



Бархатцы



Петуния



Лилии



Ирисы



Флоксы



Сентябринки



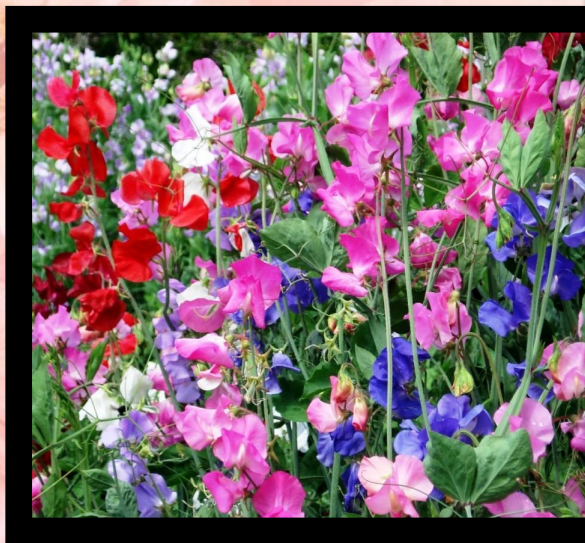
Львиный зев



Кохия



Рудбекия



Горошек душистый



Папоротник



Ипомея



Фасоль красная



Лаватера



Цинния



Штокроза



Однолетние георгины



Пионы



Календула



Физалис



Сальвия



Мальва



Нарциссы



Примула



Тюльпаны

Овощи



Морковь



Тыква



Капуста



Свёкла





Самооценка

Бесспорно, работа была не легка и мы сталкивались со сложностями. Но на этом не останавливались, а пытались исправить ситуацию обращаясь к учителю за советом и помощью.

Межпредметная связь

Для того ,чтобы выполнить проект нам
понадобились знания полученные на таких
предметах как: биология, ОБЖ, искусство,
география, ОП.

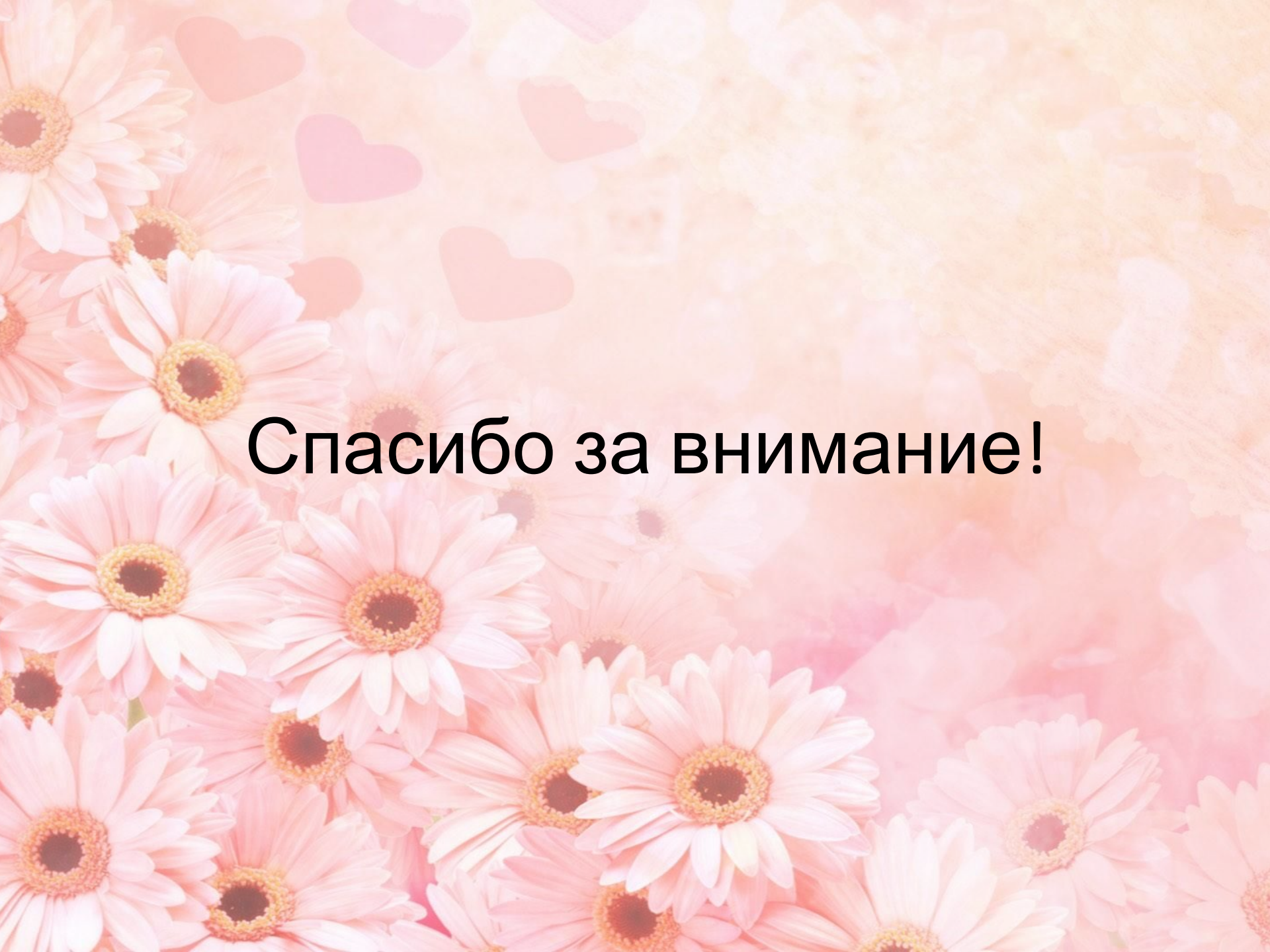
Реклама

Ежегодно школу необходимо облагораживать чтобы ухоженный внешний вид был приятен не только для учеников нашей школы, но и для всех жителей и гостей пгт. Пижанка.

Свой огород - это экономически чистые продукты и меньшие затраты на обеды.

Мы не забываем ухаживать за памятником который находится на территории нашей школы.

Так же школа участвовала в акции «Сады победы», на территории начальной школы был заложен яблоневый сад.

The background of the slide is a soft, warm-toned collage. It features numerous light pink daisy flowers with yellow centers, some in sharp focus and others blurred. Interspersed among the flowers are several semi-transparent pink hearts of various sizes. The overall color palette is a range of pinks and light yellows, creating a gentle and affectionate atmosphere.

Спасибо за внимание!