# Презентация к уроку в 6 классе на тему: Моделирование прямой юбки

Учитель технологии МБОУ «СШ № 16» г. Евпатория Республики Крым Гаевская Галина Кузьминична

## Скажите, каким видом деятельности мы с вами сейчас занимаемся?

- А что такое конструирование?

Конструирование – это построения чертежа (юбки)

- Зачем мы строим чертежи юбок?

## По конструкции различают три основных покроя юбок:

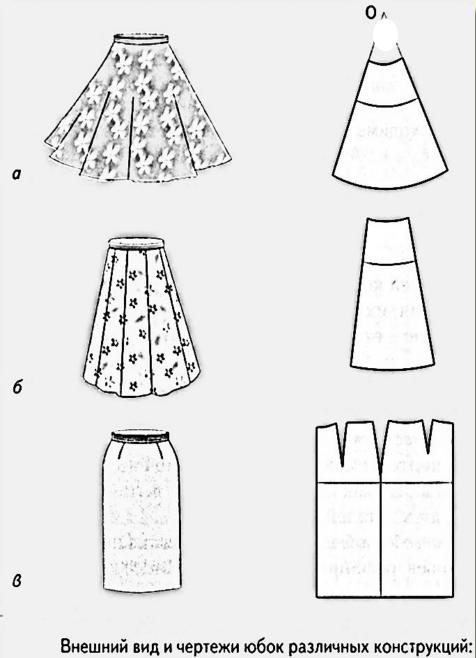
1. Конические юбки

2. Клиньевые юбки



3. Прямые юбки





a — коническая;  $\delta$  — клиньевая;  $\delta$  — прямая

Чертежи юбок

- Конические

- Клиньевые

- Прямые

 На прошлом уроке вы познакомились с конструированием прямой юбки, сделали чертеж основной конструкции юбки



#### Прямые юбки









#### Проблемная ситуация:

## Нам нужны красивые юбки различных фасонов





## Тема урока: Моделирование прямой юбки



#### Цели и задачи урока:

- Образовательные:
- 1. Продолжить знакомство с процессом моделирования;
- 2. Научиться на основе прямой юбки выполнять различные модели юбок;
- 2. Развивающие:

Формировать пространственное, логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес;

3. Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность в решении творческих задач во время моделирования прямой юбки

- Моделирование
  - это творческий процесс изменения выкройки в соответствии с фасоном или эскизом изделия

#### Моделирование

Художественное

(художники-модельеры)

эскиз модели

Техническое

(художники-конструкторы)

выкройка модели

- Художественным моделированием занимается художник-модельер, он придумывает модели с учетом моды.
- Техническим модельерконструктор он выполняет замыслы художника-модельера и изменяет основной чертеж с учетом модели.

•Модель - образец юбки в виде фотографии или рисунка





 Самые распространенные прямые юбки, на основе прямой юбки можно смоделировать огромное количество юбок – узкие, широкие, длинные, короткие, с кокетками, разрезами,

a Модели юбок с кокеткой: a — расширенная книзу с кокеткой спереди; b — с кокеткой и встречной складкой спереди; b — с карманами и односторонними складками спереди



#### Модели различных юбок

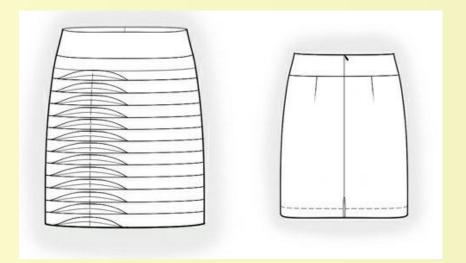


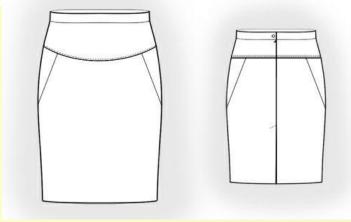
5264 4004







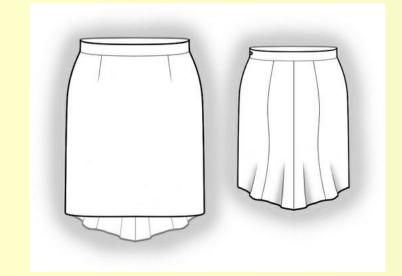


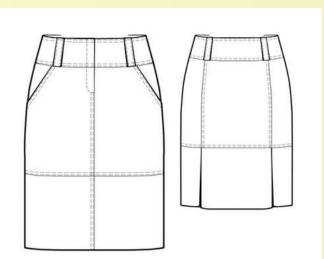


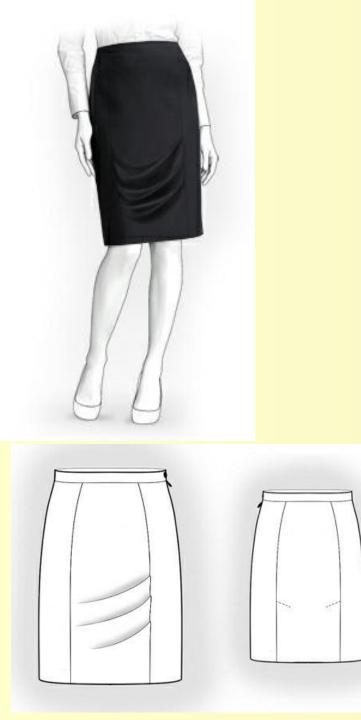




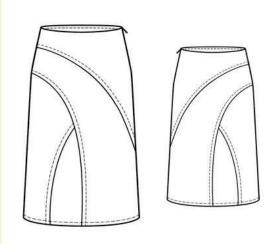




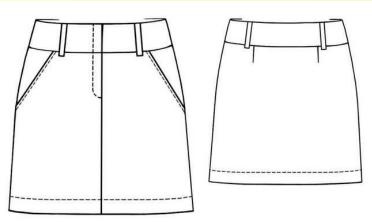




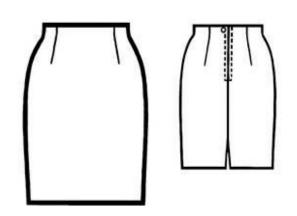




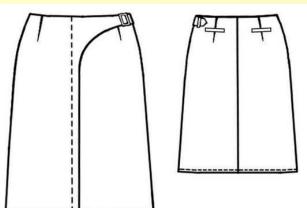




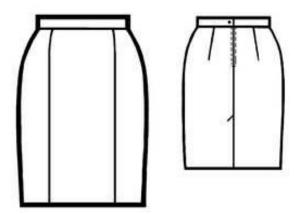










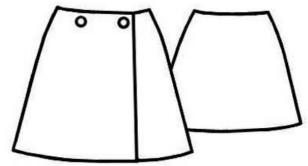






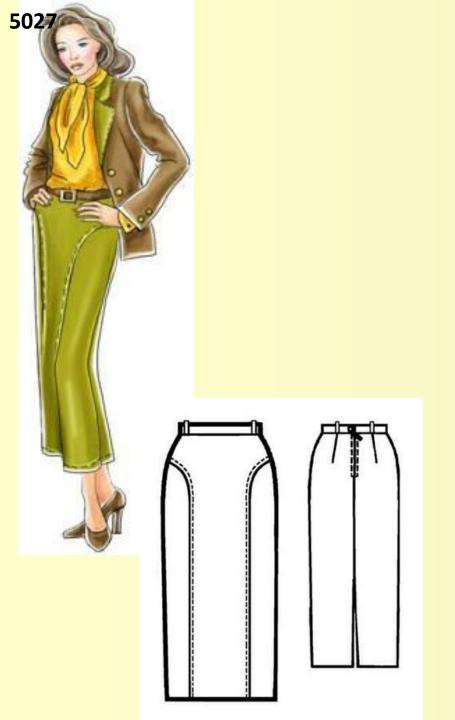




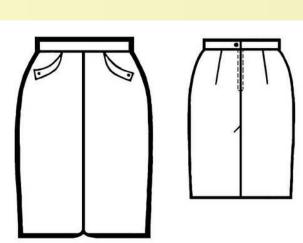


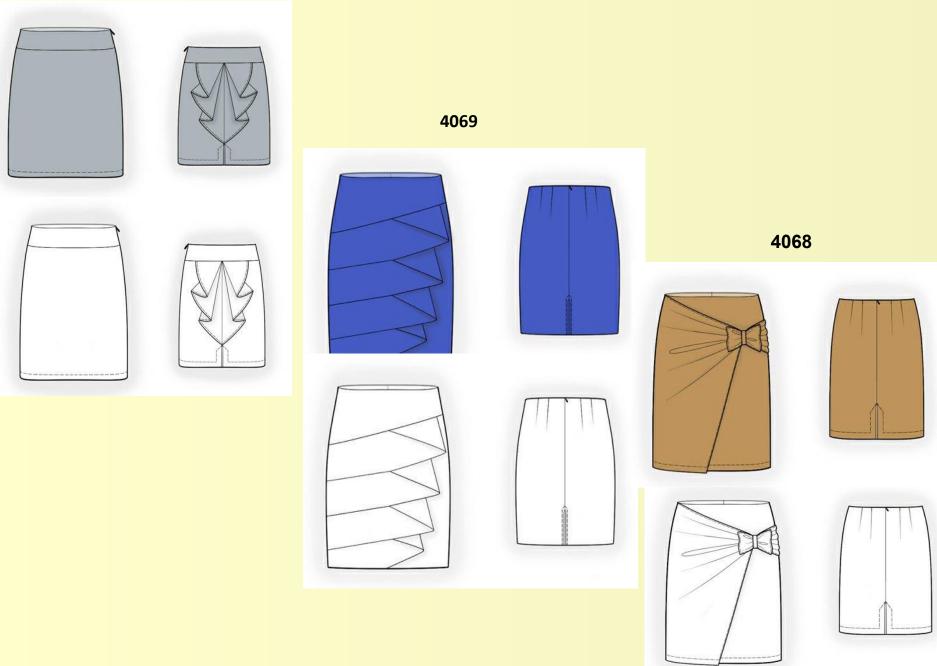












#### Приёмы моделирования юбки

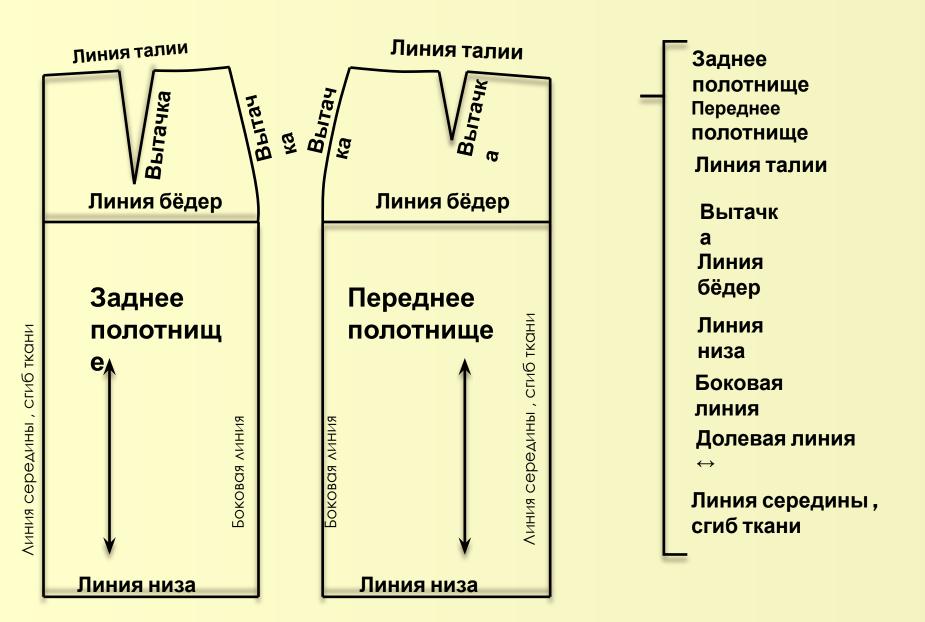
Изменение длины изделия

Изменение ширины изделия по низу

Моделирование кокетки

Художественное оформление изделия

#### Детали и линии прямой юбки.



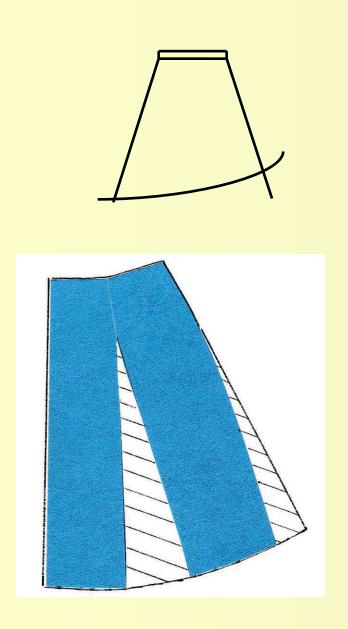
### **ОТДЕЛКИ ЮБОК Художественное моделирование**

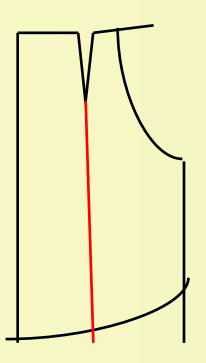




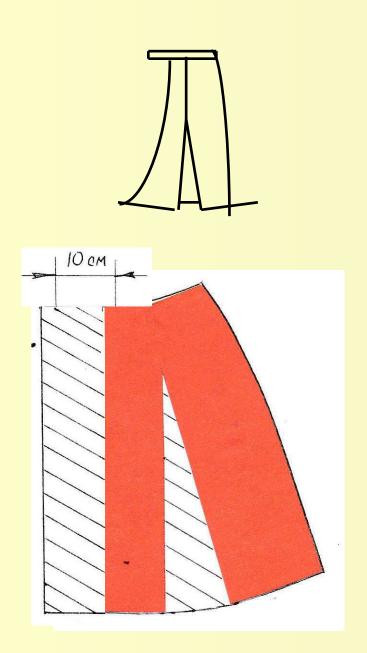


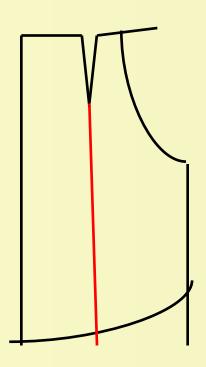
#### I. Юбка, расширенная к низу



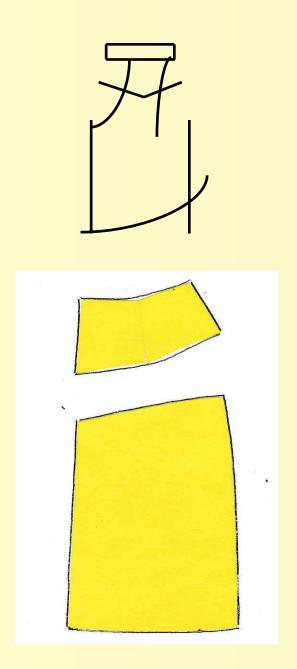


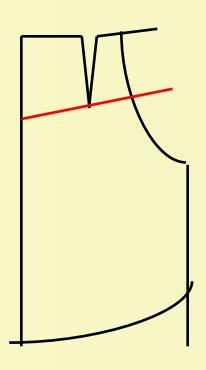
#### II. Юбка со встречной складкой





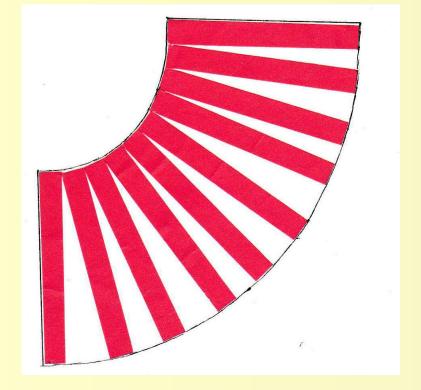
#### III. Юбка с кокеткой

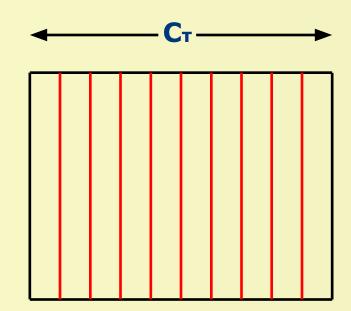


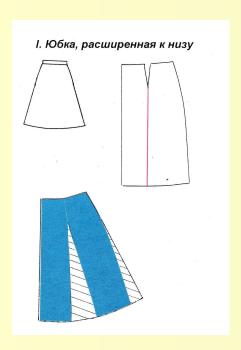


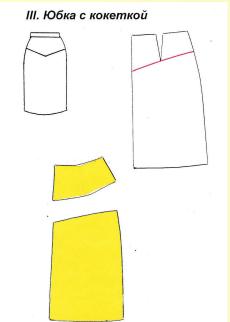
#### IV. Юбка полуклеш

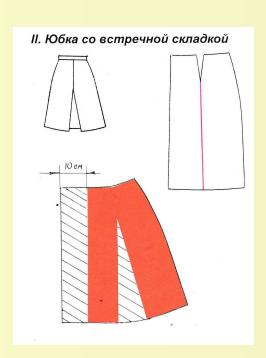


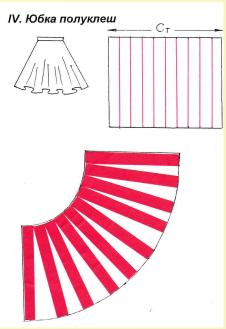












#### Эпиграф урока:

Два мира есть у человека - Один, который нас творил, Другой, который мы от века Творим по мере наших сил.

(Н. Заболоцкий)

#### Физминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.







#### Подведение итогов занятия

#### Анализ выполненной работы

- •ИФ•
- •Правильность выполнения.
- •Качество выполнения.
- •Быстрота изготовления.
- •Дополнительная работа.
- •Оценка.

#### Кроссворд



Складка, модель, вытачка, кокетка, рельеф, модельер, засечка

#### Довольны ли вы своей работой на уроке?

• Если вы очень довольны, поднимите большой палец руки вверх!



• Если не очень довольны, то поднимите открытую ладонь!





#### Сегодня на уроке

