

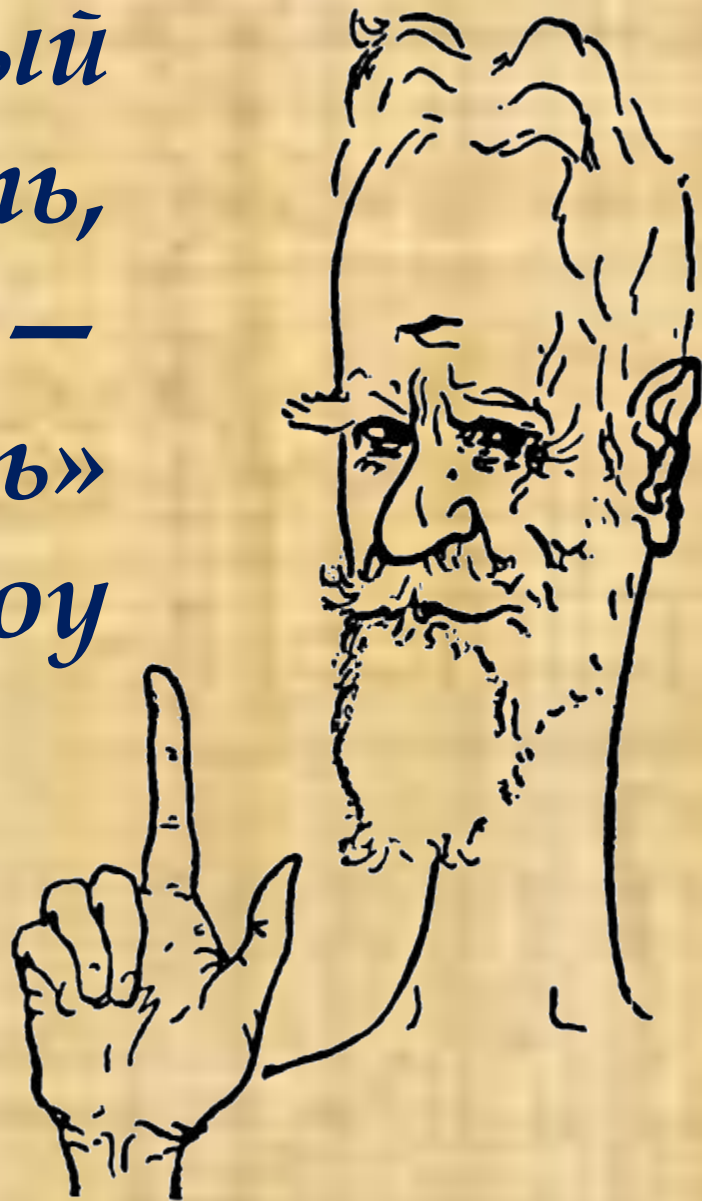
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ



*Выполнила
учитель технологии
Ануфриева Елена Алексеевна*

Образовательная область «Технология» на основе проектного метода обучения предполагает не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития.

*«Единственный
путь,
ведущий к знаниям —
это деятельность»
Бернард Шоу*



Что такое проект

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

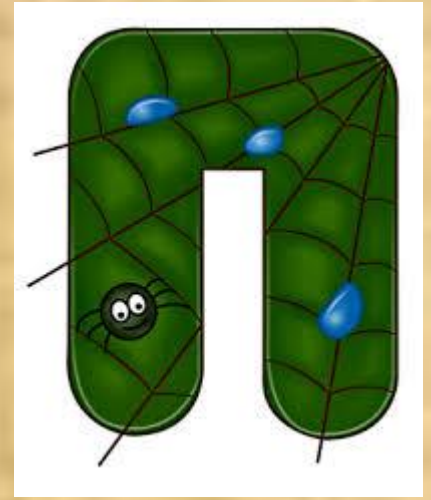
Качество её выполнения зависит от того, насколько хорошо усвоено содержание различных отделов программы, насколько прочны знания, умения и навыки, приобретённые на занятиях.

Основными этапами работы над проектом являются:

- ▣ *постановка цели: выбор темы проектного задания с учётом его практической значимости, выявление проблемы; формулировка задач;*
- ▣ *оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей, необходимых учащемуся для выполнения проекта;*
- ▣ *сбор и обработка необходимой информации при изучении литературы, обращение к банку данных;*
- ▣ *разработка идеи выполнения, планирование, организация и выполнение проекта с учётом требований дизайна и эргономики; самообразование и актуализация знаний при консультативной помощи учителя;*
- ▣ *обобщение результатов и выводы;*
- ▣ *оценка качества выполненной работы, защита проекта; анализ успехов и ошибок.*

Проект — это "пять П":

- ▣ Проблема;
 - ▣ Проектирование (планирование);
 - ▣ Поиск информации;
 - ▣ Продукт;
 - ▣ Презентация.
-
- ▣ Шестое "П" проекта — это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.



Этапы работы над проектом:

- ▣ Проблематизация;*
- ▣ Целеполагание;*
- ▣ планирование;*
- ▣ реализация;*
- ▣ рефлексия и самооценка.*

Система проектов строится по принципу усложнения, поэтому в основу учебной программы закладывается ряд положений:

- ▣ постепенное увеличение объема знаний и навыков;**
- ▣ выполнение проектов в различных областях, начиная от более знакомых (дом, школа, места отдыха) и заканчивая более сложными (общество, бизнес, индустрия);**
- ▣ постоянное усложнение требований, предъявляемых к решению проблем (использование комплексного подхода, учет большого количества воздействующих факторов);**
- ▣ постепенно учащиеся осознают собственные способности и возможности для удовлетворения потребностей личности и общества;**
- ▣ возможность акцентировать внимание на местных условиях, так как проблемы для проектов выбираются в основном из окружающей жизни.**

Применение метода проектов как ведущего в технологическом образовании школьников способствует реализации дидактических функций:

- ▣ Образовательная функция нового подхода к технологическому образованию подразумевает знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией.*
- ▣ Воспитательная функция нового подхода к технологическому образованию школьников состоит в развитии личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, в выработке навыков разумного риска и др. Проектная деятельность учащихся позволит реализовать их интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого.*
- ▣ Развивающая функция использования метода проектов в технологическом образовании состоит в том, что школьники осознают возможности применения абстрактных технологических знаний и умений.*

Виды проектов:

Практико-ориентированный проект.

Нацелен на социальные и интересы самих участников проекта.

Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, города, и. т. д.

Палитра разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению России.

Исследовательский проект.

Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта; объект исследования, проблема Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обсуждение полученных результатов;

Виды проектов:

- ▣ Информационный проект.

Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения представления для широкой аудитории.

- ▣ Ролевой проект.

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна Участвуя в нем, проекты берут на себя роли литературных или исторических персонажей.

- ▣ Творческий проект.

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

Выбор и обоснование проектов.

Выбор проектов определяется потребностями различных сфер жизнедеятельности личности и общества (школа, индустрия, досуг, дом), необходимостью их удовлетворения, улучшения и модернизации существующих предметов потребления и услуг.

Основные проблемы, возникающие при выборе, анализе, реализации проекта:

- ▣ Как определить сферу деятельности.*
- ▣ Как выбрать тему проекта.*
- ▣ Как выбрать модель, конструкцию изделия.*
- ▣ Как разработать технологию изготовления изделия.*
- ▣ Как провести экономический расчет изделия.*
- ▣ Как оформить отчет по проекту.*

Основные критерии выбора проектов:

- ❑ Оригинальность.
- ❑ Доступность.
- ❑ Надежность.
- ❑ Техническое совершенство.
- ❑ Эстетические достоинства.
- ❑ Безопасность.
- ❑ Соответствие общественным потребностям.
- ❑ Удобства эксплуатации (эргономичность).
- ❑ Технологичность.
- ❑ Материалоемкость.
- ❑ Стоимость и т. д.

«Звёздочка обоснования»



Фотографии наших проектов.



Фотографии наших проектов:



Фотографии наших проектов:



Фотографии наших проектов:



Фотографии наших проектов:



Фотографии наших проектов:



СПАСИБО