



**Формирование регулятивных  
универсальных учебных  
действий на уроках технологии  
через проектную деятельность.**

**Выполнил учитель технологии**

**МБОУ СОШ №1**

**Шарков Р. С.**



**ЦЕЛЬ: формирование  
регулятивных  
универсальных учебных  
действий на уроках  
технологии через  
проектную деятельность.**

## Задачи:

- повысить интеллектуальный потенциал, образовательный и профессиональный уровень учащихся, способных не только освоить, но и творчески использовать достижения научно-технического прогресса;
- обеспечить творческий подход к формированию системы обучения, учитывая познавательные способности и возможности учащегося;
- воспитать учащегося как личность, способную добиться успеха;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у учащихся.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- **Повышение успеваемости у учащихся;**
- **Успешное усвоение учебного материала;**
- **Приобретение новых знаний и умений, а также готовые графические документы;**
- **Приобретение технологических знаний, умений и навыков.**



## **Типы проектов:**

- **Исследовательские проекты.**
- **Творческие проекты.**
- **Информационные проекты.**
- **Практико-ориентированные проекты.**

## **Исследовательские проекты — самостоятельные (или групповые) проекты учащихся**

В 2016-2017 учебном году с ученицей 11 класса был разработан исследовательский проект на тему «Мои карманные деньги - начало пути к финансовой самостоятельности». Данный проект исследует понятие «карманные деньги» и его положительные и отрицательные стороны, а так же изучается процесс использования денег школьниками. Проект занял призовое место в областном конкурсе творческих работ «Мир финансов».



**Творческий проект - самостоятельная итоговая работа. Качество ее выполнения зависит от того, насколько хорошо вы сумели усвоить содержание различных разделов программы, насколько прочны ваши знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях.**

# Мини-исследование

## Составление матрицы

<b>Возможности и ресурсы</b>	<b>1 вариант Разделочная доска</b>	<b>2 вариант Подставка для дисков</b>	<b>3 вариант Ручка для молотка</b>	<b>4 вариант Указка</b>
<b>Обрезки древесины</b>	-	+	+	+
<b>Инструменты</b>	+	+	+	+
<b>Прибор для резьбы по дереву</b>	-	-	-	+
<b>Прибор для выжигания</b>	+	-	-	+
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

# **Творческий проект «Указка для учителя»**

**Цель проекта:** Изготовить указку для учителя.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать навыки и приемы работы, полученные на уроках технологии.
2. Больше узнать о различных видах изделий из древесины.
3. Оценить проделанную работу.

**Критерии оценки качества изделия:**

1. Аккуратность.
2. Изделие должно быть недорогим, но качественно изготовленным.
3. Эстетически оформлено.

**Актуальность проекта:**

Указка необходима в повседневной работе учителя.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ УКАЗКИ

- **Выбрать заготовку из обрезков.**
- **Разметить выбранную заготовку с торца.**



**Отпилить заготовку по длине-60 см.**



# Прострогать рубанком 4 стороны



# Прошлифовать наждачной бумагой



# Лакирование



# Готовое изделие



<b>Планируемые результаты</b>		<b>ФИО ученика</b>
<b>Учебные max – 5 баллов</b>	Соблюдение правил техники безопасности	
	Владение инструментами для ручных работ	
	Аккуратность	
	Овладение технологией выполнения изделия	
	Использование различных способов декорирования изделия	
<b>Регулятивные max – 4*2=8 баллов</b>	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	
	Определение наиболее рациональных способов выполнения изделия	
	Формулировать и удерживать учебную задачу	
	Умение работать с информацией, предложенной в технологической карте	
<b>Развивающие max – 3*2=6 баллов</b>	Знание композиции	
	Знание цветовой гармонии	
	Выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность)	
<b>Коммуникативные, max – 2 балла</b>	Находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций	
<b>Итого max – 21 балл</b>		



***Спасибо за внимание!***