

Благоустройство пришкольного двора

Проектная работа



Введение

- Актуальность проблемы
- Цели и задачи
- Ожидаемые результаты
- Сроки и этапы реализации
- Материалы и инструменты

Основная часть

- Программа проектных мероприятий

Заключение

- Ожидаемые результаты реализации проекта
 - Риски реализации проекта и пути их преодоления
 - Заключение
-

- 1 этап – организационный (январь 2019 - март 2019)
- 2 этап – практический (апрель 2019 – октябрь 2019)
- 3 этап – обобщающий (ноябрь 2019 – декабрь 2019)

Сроки и этапы реализации проекта

- **инструменты** (лопаты, грабли, рейки, шпатель, лейка, носилки, ведра, мотыги);
- **материалы** (декоративный цветной щебень - голубой, цемент, бетонный бордюр, садовая пленка);
- **саженцы** (10 кустов роз, петунья трех цветов - фиолетовый, белый, голубой, туя низкорастущая и высокая);
- **садово-парковое оборудование** (скамейки, фонари, урны)

Материалы и инструменты

Программа проектных мероприятий

Для осуществления поставленных задач разработан комплекс мероприятий

№	Комплекс мер	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
I этап				
1	Собрание проектной группы, выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материала, составление плана работы	Каб. технологии	Январь 2019	Инициативная группа Детская республика «Радость»
2	Социологический опрос обучающихся, работников школы	Актный зал	Сентябрь, 2018	Инициативная группа, педагоги-организаторы.
3	Проведение оценки экологического состояния школьной территории	Каб. биологии	Сентябрь, 2018	Учитель биологии, лаборант, инициативная группа
4	Конкурс на лучший мини-проект по благоустройству школьной территории.	Актный зал	Октябрь, 2018	Педагог-организатор

II этап

1	Подготовка семян и выращивание рассады	Кабинет биологии	Февраль – март 2019	Инициативная группа, учитель технологии
2	Оценка экологического состояния почвы пришкольного участка	Школьный двор	Апрель, 2019	Учитель биологии, химии.
3	Выкорчевывание старых кустарников	Школьный двор	Апрель, 2019	Дворник школы
4	Разбивка новых клумб на территории школы.	Школьный двор Территория перед школой	Май-июнь, 2019	Учитель технологии Школьная детская республика «Радость»
5	Расширение цветочно-декоративного содержания клумб.	Школьный двор Территория перед школой	Июнь-август, 2019	Учитель технологии, Инициативная группа
6	Благоустройство зоны отдыха на территории школы.	Школьный двор	Июль 2019	Учитель технологии Школьная детская республика «Радость»
8	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Школьный двор	Май, 2019	Учитель технологии, Инициативная группа

9	Уход за посаженными цветочными культурами.	Школьный двор	Май - август 2019	Учитель технологии, Инициативная группа Школьная детская республика «Радость»
	Изготовление скамейки и урн. Установка фонарей.	Школьный двор	Апрель -май 2019	Плотник школы
10	Посадка туи, высадка саженцев петунии, посадка кустов роз.	Школьный двор	Май 2019	Инициативная группа Школьная детская республика «Радость»
III этап				
1	Экспресс-опрос «Проект в моей жизни»	Каб. биологии	Сентябрь, 2019	Инициативная группа Школьная детская республика «Радость»
2	Представление отчета о реализации проекта	Актный зал	Декабрь, 2019	Инициативная группа



Предложенные варианты проекта



Определение расходов материала и их СТОИМОСТЬ

Наименование	Кол-во в шт.	Цена одной шт. в руб.	Стоимость материалов
1	2	3	4
Грабли	12 шт	0	Бесплатно(есть в школе)
Лопата	12 шт	0	Бесплатно(есть в школе)
Веник	12 шт	0	Бесплатно(есть в школе)
Минеральные удобрения	20 мешков	0	Перегонной завезен бесплатно
Семена смеси	50 п.	10	500
Бумага (для анкетирования)	1 п.	170	170
фонари	2	2431	4862
Пило материалы для скамейки (доска 6 метровая)	2	300	600
Материал для каркаса скамейки (металл)проф. Труба 20/40	12м.	1м/98	1200
Материалы для урны			Есть в наличии
Декоративный щебень	1 куб	640	640
Туя	3	400	1200
Кусты роз	10	200	2000
цемент	1 мешок	600	600
глина			Имеется в наличии
Итого:			руб.

- Мы надеемся, что наш проект выйдет именно таким, каким видим его мы, ведь в школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Ребят необходимо учить ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно сделать так, чтобы помещение школы и пришкольная территория были притягательными, в чем-то волшебными. На нашем примере может быть, многие жители захотят превратить свои участки в маленькие волшебные страны и проявят свои творческие способности.

Заключение
