

Проект на тему: ***Организация исследовательской деятельности учащихся на уроке.***



Подготовили:
Учителя технологии ОСШ №25
Лишкевич Д.А.

Актобе-2014год

**«Я знаю,
для чего мне надо все, что я познаю.
«Я знаю,
где и как я могу это применить.»**

Дж. Дьюи



Главная цель проекта

- получение материально оформленного результата (видеофильм, альбом, электронная газета, реферат, и т.д.).**
- внедрение альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.**



```
graph TD; A[Организация исследовательской деятельности] --> B[Субъект-субъективные отношения]; B --> C[Виды исследовательских задач]; C --> D[Учебные исследования]; D --> E[Элементы исследовательской деятельности.];
```

Организация исследовательской
деятельности

Субъект-субъективные отношения

Виды исследовательских задач

Учебные исследования

Элементы исследовательской деятельности.

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Выбор темы

**Определение
цели**

**Выбор объекта
исследования**

**Формирование
рабочей
гипотезы**

ОСНОВНОЙ

**Поиск и изучение
литературы по
теме**

**Выбор методов
исследования**

**Выполнение
исследований**

**Отчёт о проделанной
работе**

Выводы

Презентация

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ

Урок-
исследование

Урок-
лаборатория

Урок-
творческий
отчёт

Урок-
экспертиза

Учебный
эксперимент

Формы представления исследовательских работ



Элементы исследовательской деятельности.

1.Мыследеятельностные

2.Презентационные

3.Коммуникативные

4.Поисковые

5.Информационные



Специфические умения и навыки вырабатываемые при учебном исследовании

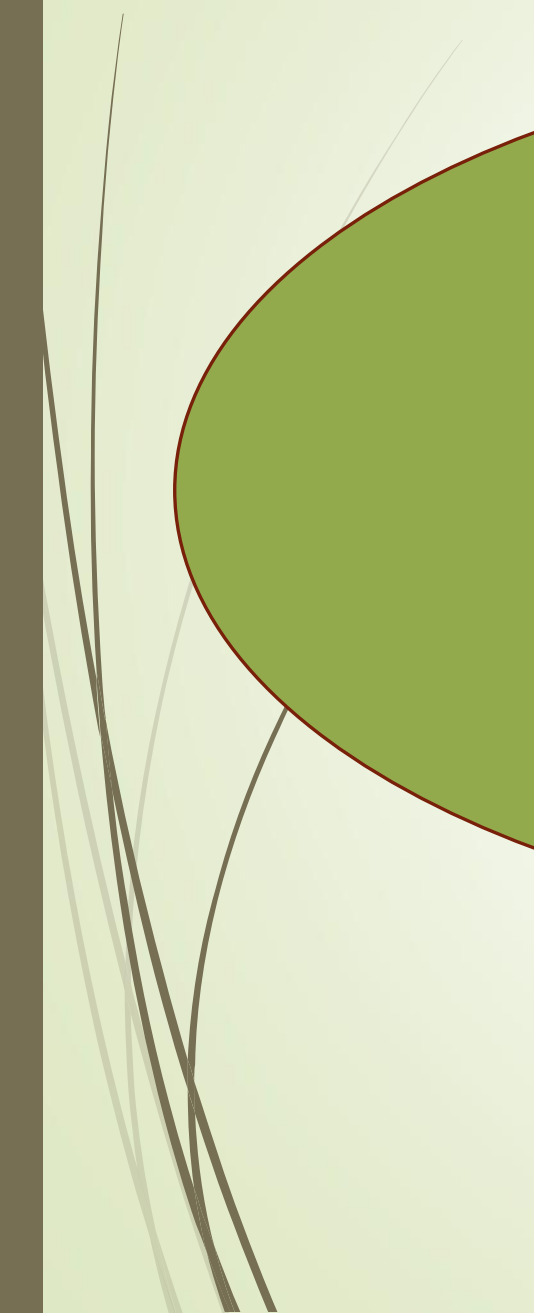
- проблематизации (рассмотрению проблемного поля и выделению подпроблем, формулированию ведущей проблемы и постановке задач, вытекающих из этой проблемы);
- целеполаганию и планированию содержательной деятельности ученика;
- самоанализу и рефлексии (результативности и успешности решения проблемы проекта);

- представление результатов своей деятельности и хода работы;
- презентации в различных формах, с использованием специально подготовленный продукт проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания;

- практическому применению школьных знаний в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;
- выбору, освоению и использованию подходящей технологии изготовления продукта проектирования;
- проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению).



Назовите различия
проектной и
исследовательской
деятельности?



РАЗЛИЧИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проектная

исследовательская

Планирование
процесса
создания
продукта

Получение
запланированн
ого продукта

Поиск какой-то
области

Проблема
Гипотеза
Эксперимент
отрицательный
результат-
тоже результат

