Дополнительная общеразвивающая программа «Домовёнок»

Педагог дополнительного образования Л.Н.Алексеенко, МБУДО Шолоховский ЦВР

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- *Создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие эмоционально-волевой сферы, творческой активности личности каждого ребенка через пошив игрушки.*

ЗАДАЧИ:

*выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка, реализуя их в прикладной практической деятельности:

*развивать личностные качества воспитанников, эмоциональную чуткость, отзывчивость на добро и зло;

*воспитывать положительное отношение к труду, как к высшей ценности в жизни;

*формировать детский творческий коллектив на основе сотрудничества

*познакомить детей с терминологией и технологией изготовления игрушек;

*научить детей самостоятельно мастерить игрушки различной степени сложности;

*способствовать практическому овладению основными умениями и навыками работы с различными материалами!;

Особенности программы «Домовёнок»

* *Возрождение* традиции изготовления игрушки своими руками;
* *Овладение практическими трудовыми навыками;*
* *Приобщение родителей к творческому процессу.*

1 год обучения
«Секреты ниточки - иголочки»

- Задачи:

*Познакомить с материалами, из которых изготавливаются игрушки, с технологией изготовления сувениров из ткани, последовательностью изготовления игрушки.
*Обучить выполнению основных швов, используемых при пошиве игрушки.
*Способствовать формированию коллектива, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
*Воспитывать эстетический вкус.

Работы обучающихся 1 года

2 год обучения
«Волшебные подарки»

- Задачи

*Познакомить детей с особенностями выполнения сложных игрушек из меха.

*Совершенствовать представление о пропорциях, выразительности форм и отделки.

*Развивать способности детей к самообучению и авторскому творчеству.

*Продолжать формирование детского творческого коллектива на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Работы обучающихся 2 года

3 год обучения «Царство рукоделия»

Задачи:

- овладение технологическими навыками и приемами изготовления изделий;
- развитие образного и пространственного мышления, фантазии, творческой активности;
- развитие умения применять полученные навыки в изделиях начиная от простейших и переходя к более сложным;
- развитие умения ценить красоту и получать удовольствие от своего труда и труда товарищей;
- приобретение устойчивой мотивации к занятиям творчеством, ценностных ориентиров, умения использовать вариативные подходы к проблеме, творчески мыслить.

Работы обучающихся 3 года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И., Давыдова М. Мягкая игрушка своими руками. М., «АЙРИС ПРЕСС» 2003
2. Гусакова А.М. Внеклассная работа по труду. М.:1981
3. Кульневич СВ. Лакоценина Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. ТЦ Учитель 2002
4. Кочетова М. Мягкая игрушка - игрушки из носочков ИПОЛ КЛАССИК 2001
5. Левина М, 365 веселых уроков труда РОЛЬФ , М
6. Молотобарова О.С Кружок изготовления игрушек - сувениров. М. «Просвещение» 1990
7. Нагибина М., Городкова Т. Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки. Издательство «Академия развития» 1996
8. Нагибина М. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, «Академия» 2000
9. Соколова Ю., Сидорович Ю. Мягкая игрушка. Издательский дом «Литера», 1999