Таразский железнодорожный колледж №13 г. Тараз

«Утверждаю» Зам.Директора по УПР Шалабаев Т.К.

Открытый урок. СЦБ – 13-24

Тип урока: применение знаний на практике

по теме: « Аппаратура СЦБ.»

Преподаватель: Дильдабеков Т.У.

2015г.

Основные задачи, структура и планирование работ ремонтно-технологического участка РТУ

Основными задачами РТУ являются: обеспечение надежности работы приборов (аппаратуры) СЦБ, связи, радио, ПОНАБ и автоматики по обслуживанию пассажиров за счет своевременного высококачественного выполнения ремонта; организация и выполнение работ по централизованному обслуживанию устройств автоматики и телемеханики; метрологическое обеспечение измерительных работ по техническому обслуживанию и ремонту; осуществление выборочного контроля за содержанием приборов (аппаратуры) в соответствии с техническими нормами на линейных участках; ведение технической документации.

В зависимости от объема выполняемых работ и местных условий допускается организация филиалов или раздельных специализированных РТУ СЦБ, а также специализированных подразделений производственных участков связи, радио, ПОНАБ и автоматики по обслуживанию пассажиров. Подчиненность РТУ определяется организационной структурой дистанции. Методическое руководство осуществляется дорожными лабораториями службы сигнализации и связи.

Схему организационной структуры объединенного РТУ разрабатывают в соответствии с типовой организационной структурой дистанции сигнализации и связи и выполняют в виде уровней управления.

ЦЕЛИ УРОКА:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; закрепить умения и навыки работы с :; научить отстаивать свою точку зрения; закрепить умения вычленять проблемы.
- <u>РАЗВИВАЮЩИЕ</u> -вовлечь в активную деятельность; формировать культуру, в том числе и экологическую, формировать гуманные качества личности учащихся; совершенствовать навыки общения.
 - **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ** совершенствовать умения работы с источниками знаний; совершенствовать навыки анализа, обобщения и т.п.; умения выступать и защищать свою точку зрения; развивать творческие способности; развивать коммуникативные навыки работы в группах; развивать познавательный интерес к окружающей жизни.

Материально – техническое оснащение урока:

- Тип урока: *применение* знаний на *практике*
- **защита проектов**
- Оборудование:
- 1. Использование презентаций «»
- 2. Оборудование действующий макет СП-6.
- 3. Раздаточные материалы (схемы, фото иллюстрация).
- 4. график технологического процесса «»

План урока

Организационный этап.

Этап подготовки студентов к активному и визуальному усвоению материала.





Вступительное слово

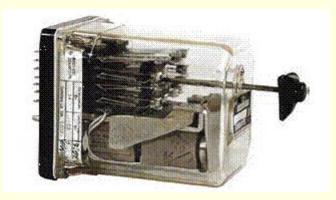
• Основными задачами РТУ являются: обеспечение надежности работы приборов (аппаратуры) СЦБ, связи, радио, ПОНАБ и автоматики по обслуживанию пассажиров за счет своевременного высококачественного выполнения ремонта; организация и выполнение работ по централизованному обслуживанию устройств автоматики и телемеханики; метрологическое обеспечение измерительных работ по техническому обслуживанию и ремонту; осуществление выборочного контроля за содержанием приборов (аппаратуры) в соответствии с техническими нормами на линейных участках; ведение технической документации.

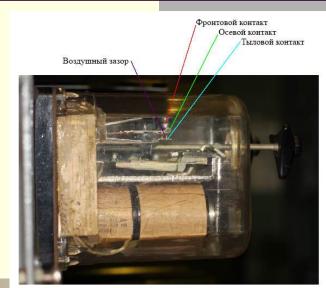




Аппаратура СЦБ .РТУ.









ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ!

- 1. Назовите основные неисправности реле?
- 2. Назовите основные части реле?
- 3. Назовите график технологического процесса РТУ?

Раздача фото иллюстрационных карт содержащиеся материалы электрической централизации

Итог Урока

Этап подведения итогов и информирования студентам о домашнем задании и инструктаж по его выполнению.

Неисправности аппаратуры СЦБ



