

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ▣ Любит давать игрушки и брать их у других
- ▣ Любит общаться с детьми и взрослыми
- ▣ Развиваются навыки совместной игры
- ▣ Любит помогать взрослым



ОБЩАЯ МОТОРИКА

- ▣ *Бросает мяч через голову, хватает катящийся мяч*
- ▣ *Спускается вниз по лестнице, используя попеременно ту или другую ногу*
- ▣ *Прыгает на одной ноге. Стоит на одной ноге в течение 10 мин.*
- ▣ *Сохраняет равновесие при качании на качелях. Держит карандаш пальцами.*
- ▣ *Собирает и строит из 9 кубиков.*

ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ

- ▣ *Обводит по контурам*
- ▣ *Копирует крест*
- ▣ *Воспроизводит формы, в том числе форму шестигранника*
- ▣ *Умеет правильно держать карандаш.*
- ▣ *Проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.*

ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО_ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▣ *Разбирает и складывает четырехсоставную матрешку*
- ▣ *Опускает фигурки в прорези путем целенаправленных проб*
- ▣ *Конструирует из кубиков по подражанию*
- ▣ *Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб*
- ▣ *Хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат треугольник*
- ▣ *Объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ▣ *Интенсивное развитие речи*
- ▣ *Определяет цвет, форму, фактуру, вкус, используя слова-определения*
- ▣ *Знает назначение основных предметов*
- ▣ *Понимает степени сравнений*
- ▣ *Определяет пол людей по роли в семье*
- ▣ *Понимает время, использует прошедшее и настоящее время*
- ▣ *Считает до пяти*

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

- ▣ Называет свое имя, фамилию, имена родителей и их профессии
- ▣ Понимает названия цветов: «Дай красный мяч»
- ▣ Слушает длинные сказки и рассказы
- ▣ Выполняет двухсоставную инструкцию (Дай мне красный кубик и голубой шар)



ПАМЯТЬ

- ▣ *Непроизвольная , характеризуется образностью*
- ▣ *Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью*
- ▣ *То, что запомнилось, сохраняется надолго*
- ▣ *Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.*

- ▣ В эмоциональном плане характерны резкие перепады настроения.
- ▣ В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников
- ▣ Активно стремится к самостоятельности
- ▣ С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

