

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 п.Клетня Брянской области

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ПЯТОЕ КОЛЕСО»

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

КУКОЛЬНАЯ СКАЗКА

*ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЕРЧАТОЧНЫХ КУКОЛ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ЛОГОПЕДОМ*

РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР ПРОЕКТА



Ермакова М.Д.
учитель технологии
МБОУ СОШ №1 п.
Клетня



**Бородынкина
Анастасия**
ученица 10 «А» класса
МБОУ СОШ №1 п.Клетня

Я рисую в сером небе радугу.

Куклу надеваю на руку.

Здравствуй, вот и снова вместе мы.

И мечта жива.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Изготовить комплект кукол – методическое пособие для занятий с логопедом.

Задачи:

- проанализировать роль кукол в воспитании ребенка; проследить историю развития кукол;
- разработать технологическую последовательность изготовления перчаточных кукол;
- систематизировать сведения о свойствах материалов;
- развить свою познавательную активность, творческое отношение к работе;
- подготовиться к самостоятельной трудовой деятельности.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



**Куклы
древних
славян**



КУКЛЫ 18-19ВВ В РОССИИ



Влияние игрушек на развитие детей



МНОГООБРАЗИЕ КУКОЛ



КУКЛЫ-ПУПСЫ



РОСТОВЫЕ КУКЛЫ



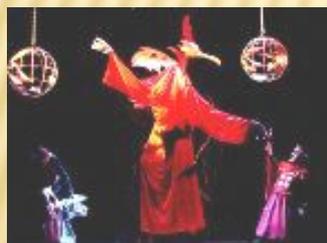
ПАЛЬЧИКОВЫЕ КУКЛЫ



ТРОСТЕВЫЕ КУКЛЫ



КУКЛЫ-ОБРАЗЫ



КУКЛЫ-МАРИОНЕТКИ



АВТОРСКИЕ КУКЛЫ



ПЕРЧАТОЧНЫЕ КУКЛЫ

ВЫБОР ВАРИАНТОВ

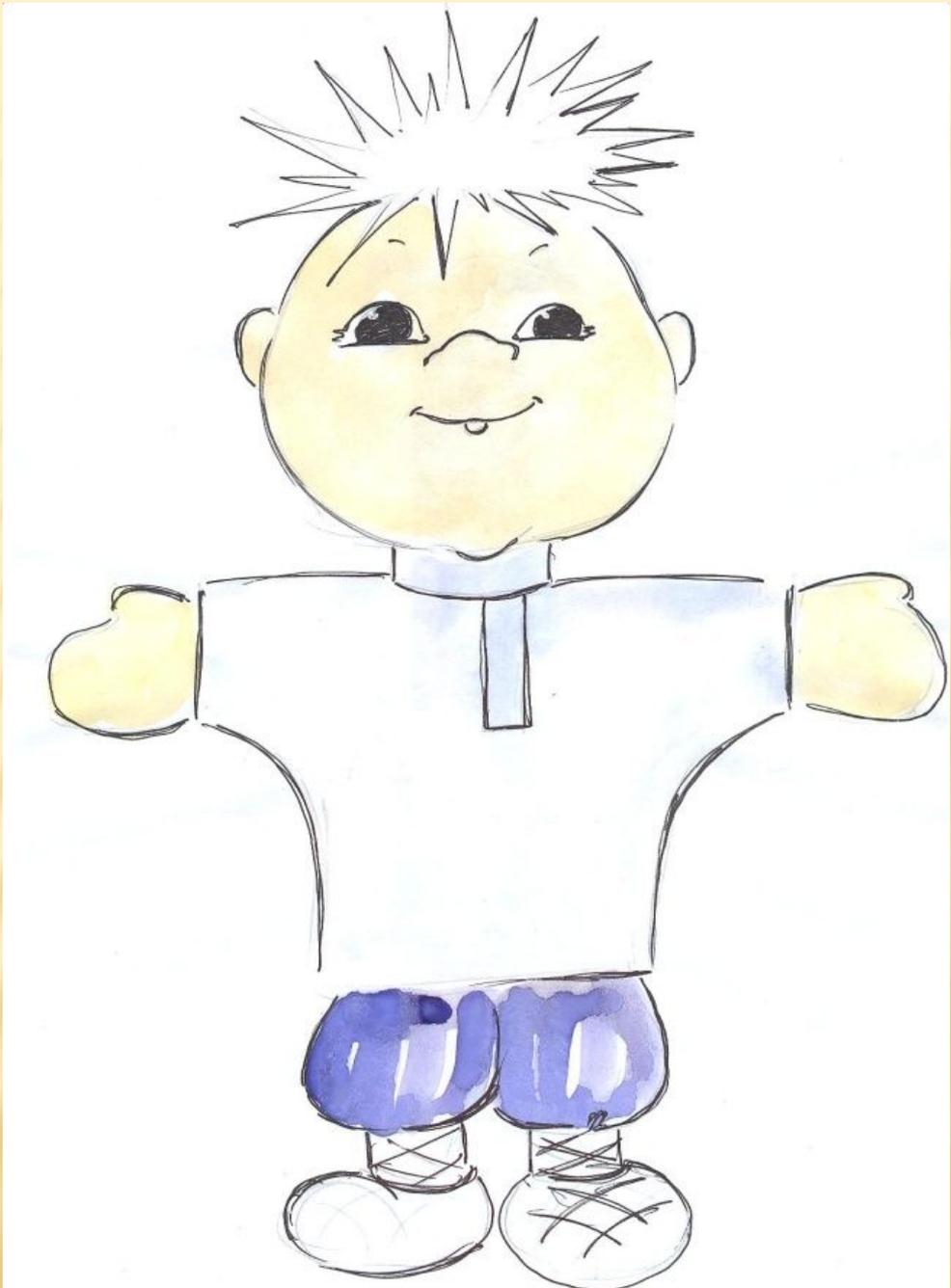
- - образ должен быть узнаваем (часто встречается в детских сказках);
- - в комплект должны входить куклы, освещающие разные стороны жизни (например, дом, лес, водоем и т.д.);
- - игрушка должна олицетворять «доброе» существо (отрицательный персонаж может вызвать нежелательные эмоции у ребенка).

Я остановилась на следующих героях:

- **АУКА.**
- **ДОМОВОЙ.**
- **ЯГА(БАБА-ЯГА)**
- **ДРЕМА**
- **ВОДЯНОЙ.**

«ДОМОВОЙ»



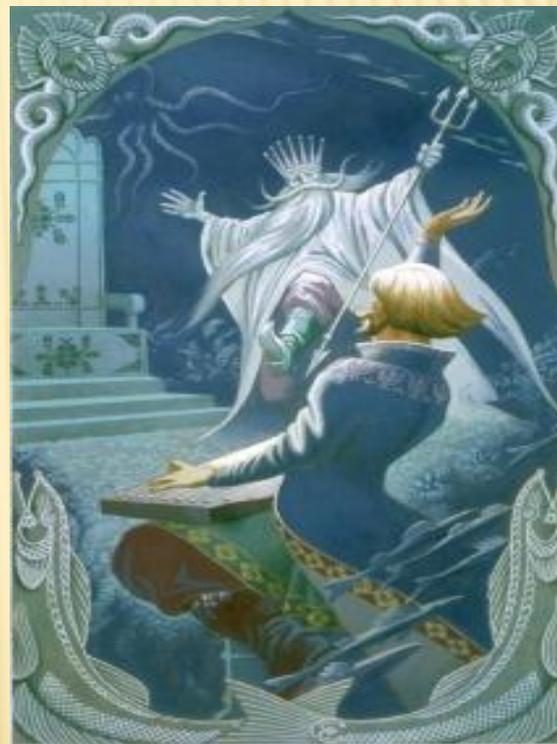


«Аука»





«Водяной»





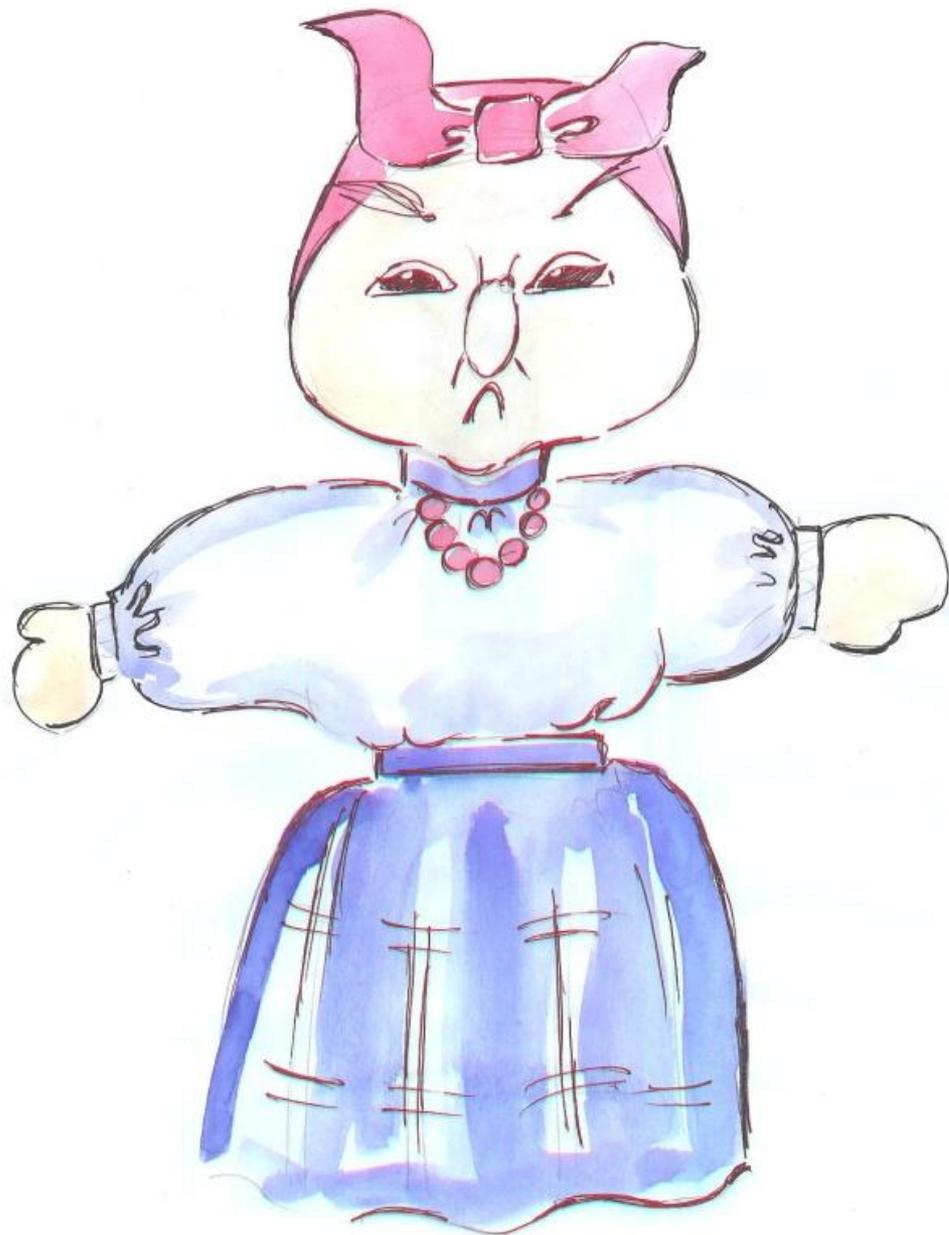
«Дрема»



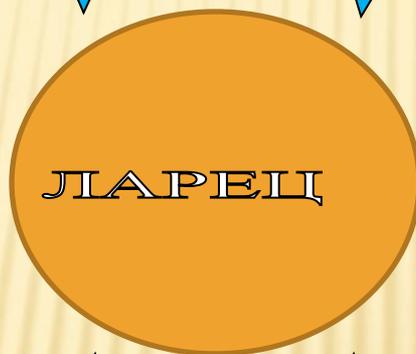


«Баба Яга»

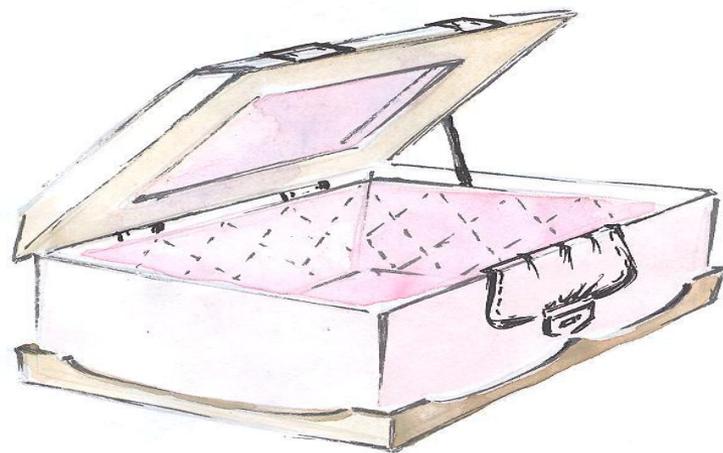
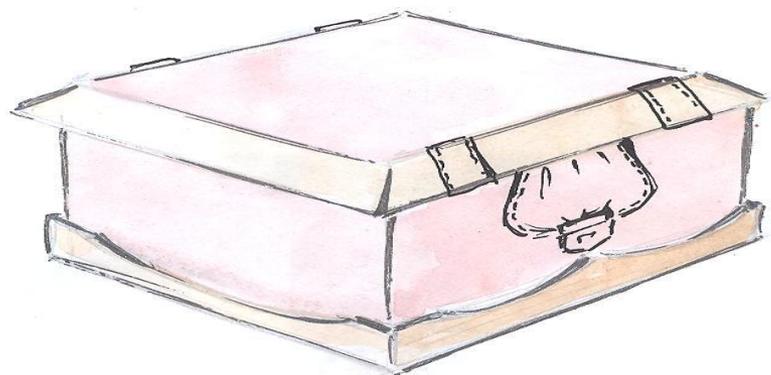




ВЫБОР ВАРИАНТА ОФОРМЛЕНИЯ ЛАРЦА



ЭСКИЗ ЛАРЦА



ВЫБОР ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ.

Для изготовления кукол и ларца потребуются: ножницы (для ткани и бумаги); иглы швейные; наперсток; канцелярский нож; швейная машина (с электроприводом); гладильная доска; утюг; проутюжильник; оверлог.



ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Наименование материалов	Количество материалов	Цена, руб.	Стоимость материалов, руб.
Капроновые колготки	3 вида	Используются повторно	-
Синтепон	1 м	30,0	30,0
Тик	0,5	30,0	15,0
Ткань для одежды (обрезной лоскут)	Некоторое количество	Отходы крупного производства	-
Искусственная кожа	Некоторое количество	Используется повторно	-
Искусственный мех	Некоторое количество	Используется повторно	-
Ящик – корпус ларца	1 шт.	Используется повторно	-
Картон	40×70 см	Используется повторно	-
Гипюрное полотно	0,4 м	210,0	84,0
Портьерная ткань	0,3 м	100,0	30,0
Швейные нитки	2 кат.	18,0	36,0
Универсальный клей	1 шт.	22,0	22,0
Итого:			217,0

Во время работы на швейной машине и утюгом было израсходовано 6кВт/ч. Таким образом, *стоимость электроэнергии* составит

$$C_э = 6 \times 2,31 = 13,86 \text{ руб.}$$

амортизация швейной машины – 25,7 руб.;

амортизация утюга – 6,6 руб. себестоимость изделия равна:

$$C = 217,0 + 13,86 + 32,3 = \mathbf{263,16 \text{ руб.}}$$



МАГАЗИН ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ

СКАЗКА

ВАС ЖДУТ НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ, ДОБРЫЕ ЗАБОТЛИВЫЕ ДРУЗЬЯ

Наш адрес: пос.Клетня, ул.Советская,17



