

*Тема урока производственного
обучения*

*Освоение приемов
нанесения
шпатлевочных
составов*

Тема программы: "Приготовление и нанесение на поверхности шпатлевочных составов"

Тема урока:

«Освоение приемов нанесения шпатлевочных составов»

Цели урока:

- *Освоение и закрепление навыков нанесения шпатлевочного состава на поверхность.*
- *Развитие навыков у учащихся самостоятельно выполнять задание в соответствии с технологической последовательностью, трудолюбие .*
- *Развитие чувства бережливости, экономии материала.*

Задача урока:

- *Закрепить умение наносить шпательный состав*
- *Наносить шпатлевку слоями различной толщины*
- *Выполнять сплошное шпатлевание поверхности*

Ход урока

Вводный инструктаж

Текущий инструктаж

***Заключительный
инструктаж***

Опрос домашнего задания

1. *Как подготавливают поверхности, подлежащие выравниванию шпатлевкой?*



- Поверхности подлежащие выравниванию должны быть тщательно очищены от пыли, грязи, жирных и битумных пятен, от выступающих на поверхности солей и просушены (иметь влажность не более 5%)

2. Что такое шпатлевка и для каких целей используется?



- Шпатлевка - пластичный строительный материал, состоящий из наполнителя и вяжущего состава.
- Применяется для заделки трещин и выравнивания поверхностей перед окончательной декоративной отделкой

*3. По виду наполнителя
какие виды шпатлевок вы знаете?*

Виды шпатлевок:

- Гипсовые
- Цементные
- Органоминеральные



4. Как разделяются шпатлевки по сфере применения?

Все составы по сфере применения
разделяются на:

- выравнивающие
- финишные
- специализированные
- универсальные

5. Каким требованиям должен соответствовать приготовленный шпательный состав?

- - внешний вид : однородность, с тонкостью помола не более 1%;
- - консистенция: подвижность раствора;
- - удобонаносимость: должна легко наноситься и не тянуться за шпателем;
- - усадка: после высыхания не должны появляться усадочные трещины или отслаивания;
- - шлифуемость: после высыхания должна легко шлифоваться мелкозернистой наждачной бумагой

- Шпатлевки поставляются в виде сухих смесей, которые перед применением следует разводить водой до нужной консистенции и в виде уже готовых к использованию пастообразных составов



- *7. Назовите инструменты и приспособления необходимые при шпательных работах?*

- Металлический, деревянный, резиновый шпатель, мелкозернистая наждачная бумага или пемза

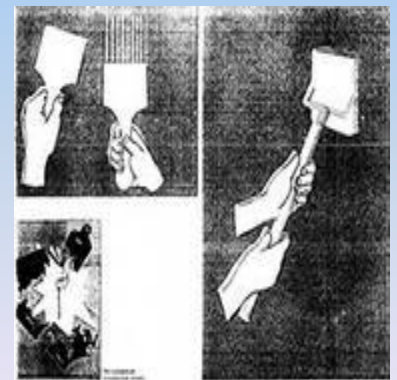
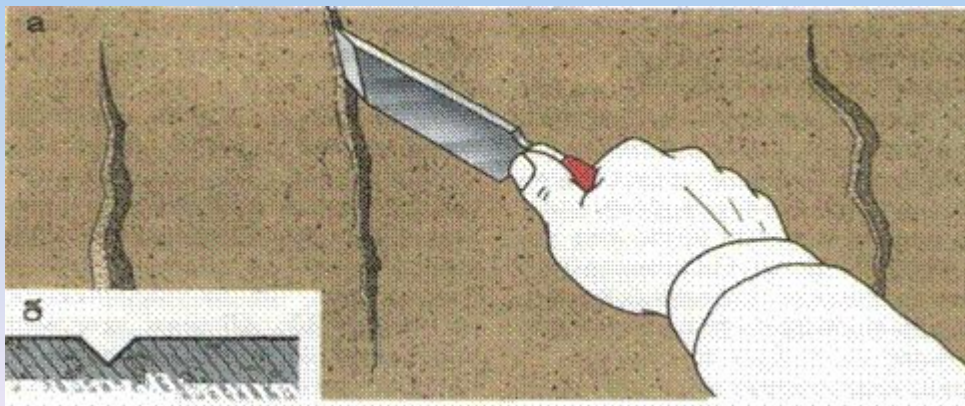


ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ:

-  Работать только в спецодежде и перчатках.
-  Ручки инструментов должны быть гладкими, без сколов.
-  Леса и подмости устанавливают на очищенные выровненные поверхности.
-  Инструменты, инвентарь и материалы располагают так, чтобы они не мешали проходу рабочих.
-  После окончания работ вымыть руки с мылом.

Подготовка поверхности

- *Расчищение. Наклоняем шпатель сначала вправо, затем влево под углом 60-70 к поверхности*



Приготовление раствора

- *Сухую шпатлевочную смесь развести строго определенным количеством воды, указанным в инструкции*



НАНЕСЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА ПОВЕРХНОСТЬ:

*1. Шпатлевочная масса кладется
узким шпателем на лезвие широкого
шпателя*



- *2. Равномерно распределяют ее по поверхности лезвия шпателя*



12



3. Наносится широким шпателем под углом к поверхности стены



- **ТОЛЩИНА НАНОСИМОГО СЛОЯ**

Чем угол меньше, тем больше толщина наносимого слоя.

При шпатлевании впадин и ямок шпатель следует держать под углом 30 градусов к стене

При нанесении слоев слева направо держать шпатель под углом 20 градусов к



*При наложении последующих слоев
перекрывают предыдущий на 2 см*

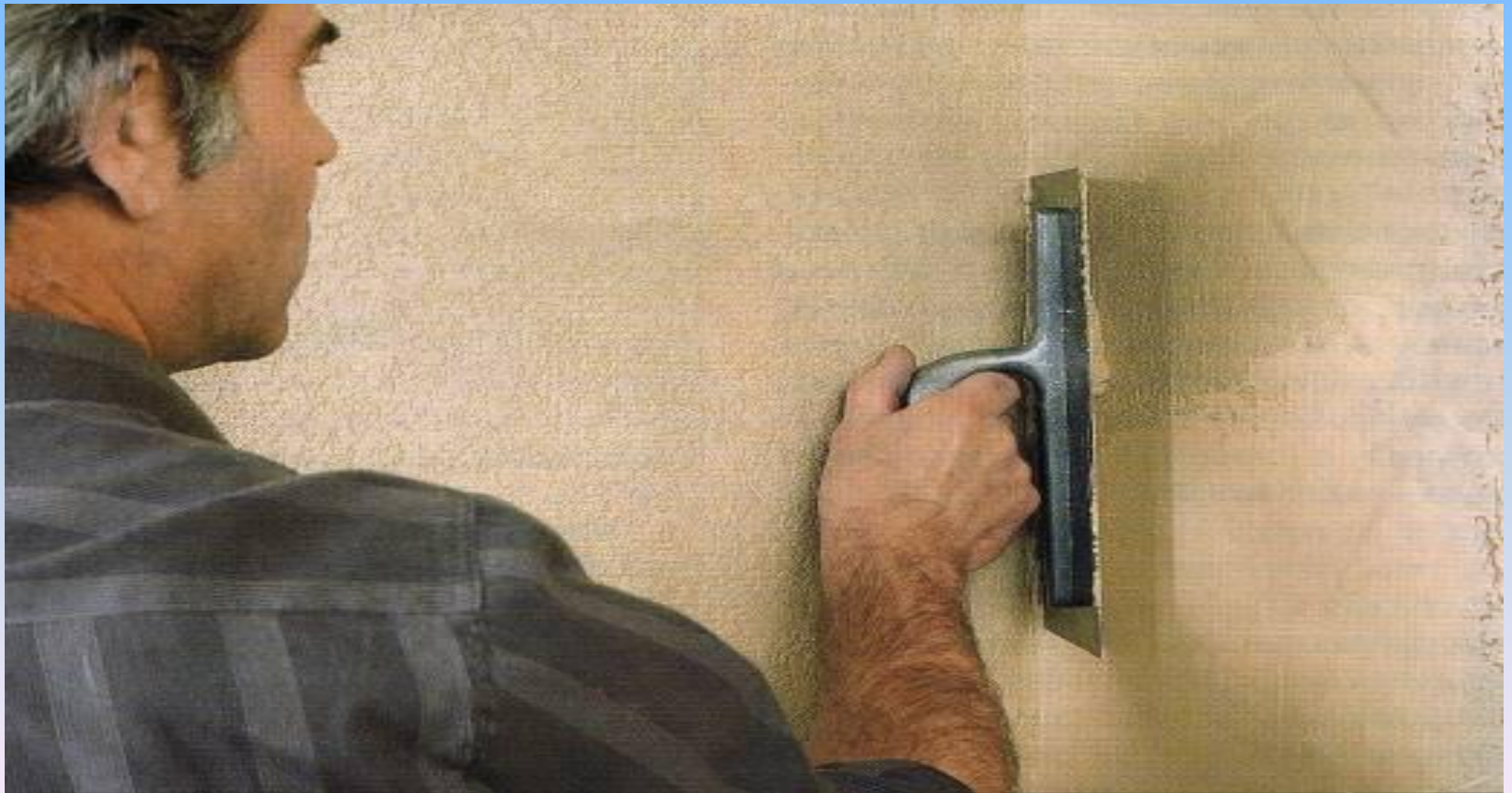


- *При наложении утолщенных шпатлевочных слоев необходимо держать шпатель под углом 40-50 градусов*
- *При наложении тонкого шпатлевочного слоя (на сдир) шпатель держать под углом 80 градусов*



❑ *После полной отделки одной стены, начинают обработку смежной*

❑ *Разравнивают покрытие движениями от угла внутрь участка поверхности*



Правило:

- *Толщина слоя шпатлевки , наносимого за один раз, не должна превышать максимально допустимого значения, которое указано на упаковке*

JPP 58 - SEM JOINT COMPOUND



Готовая шпатлевка (финиш-паста) для конечной доводки под окраску предварительно выровненных основ. Практически не требует обработки шкуркой. Очень эффективна для сплошного шпатлевания гипсокартонных листов. Удобна для заделки стыков ГКЛ с использованием бумажной армирующей ленты.

JPP 58 - тонкозернистая композиция на базе эмульсии полимеров. Белая. Слой - от 0,25 до 3 мм. Легкая и удобная в работе.

Хорошо шлифуется. Паропроницаема, экологически чистый продукт.

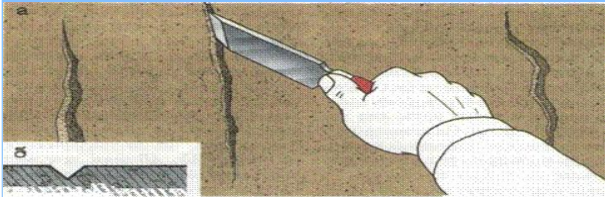
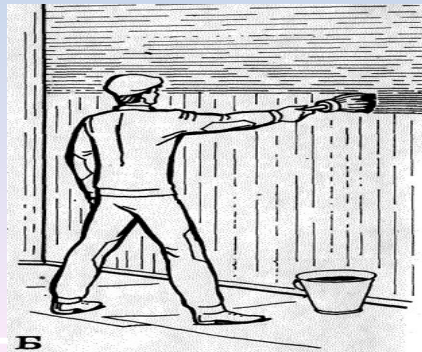
Уход за инструментом и инвентарем

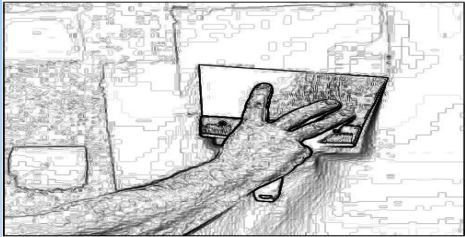
- После окончания работ емкость, используемую для приготовления и хранения шпатлевочной смеси и инструменты вымыть водой

Требования к качеству шпательованных поверхностей

- Отклонения от вертикали на всю высоту стены не более 1 мм
- Отсутствие трещин
- Поверхность должна быть гладкая , без шероховатостей.

Технологическая карта

№	Наименование работ	Инструменты	Требования к качеству работы
1.	Расчищение поверхности	Металлический шпатель или острый нож 	Наклоняем шпатель сначала вправо, затем влево под углом 60-70 к поверхности 
2.	Огрунтовка поверхности	Кисть или щетка с длинным ворсом 	При работе вручную кисть не должна оставлять за собой излишки материала 

№	Наименование работ	Инструменты	Требования к качеству работы
3.	Приготовление шпатлевочного состава	Мел, олифа, известковое тесто, ящик для раствора, деревянный шпатель	Перемешиваем до нужной консистенции 
4.	Нанесение шпатлевочного состава	Металлический или деревянный шпатель 	При шпатлевании следует учитывать форму полотен деревянных и металлических шпателей, лезвия которых срезаны под углом 10-12 к продольной оси полотна
5.	Шлифование	Пемза или мелкозернистая наждачная бумага 	Трудоемкость шлифования зависит от тонкости измельчения шпатлевки и качества ее наложения на обрабатываемую поверхность 

Заключительный инструктаж

- Подведение итогов в соответствии с поставленными целями урока.
- Подведение и анализ выполнения учебно-производственных заданий каждого учащегося и группой в целом.
- Разбор типичных, повторяющихся ошибок. Определение путей их предупреждения и устранения.
- Анализ соблюдения учащимися правил безопасности , организации труда и рабочих мест.
- Сообщение оценок.
- Объявление темы следующего урока и выдача домашнего задания.