

Презентация

Устройство токарного станка по обработке древесины.

Урок «Технология 6 класс»

Преподаватель Байда
Сергей Геннадьевич



Цель урока.

- Научить учащихся изготавливать цилиндрические и конические детали не ручными инструментами, а технологическими машинами.

УДД.

- **Предметные:** Овладение алгоритмами решения организационных задач и технологических операций.
- **Регулятивные:** определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- **Познавательные:** Выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи.
- **Коммуникативные:** Умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.
- **Личностные:** Умение провести самооценку, организовать взаимо-оценку и взаимопомощь в группе.

План урока:

- 1. Знакомство с понятиями
- 2. Практическая работа
- 3. Выводы
- 4. Рефлексия





Основные понятия.

Передняя бабка — для крепления левого конца заготовки .

Задняя бабка — для центровки и закрепления правой части заготовки.

Подручник — служит опорой для режущего инструмента.

Трезубец — служит для закрепления длинных заготовок.

Планшайба — для закрепления плоских заготовок.

Токарный станок.

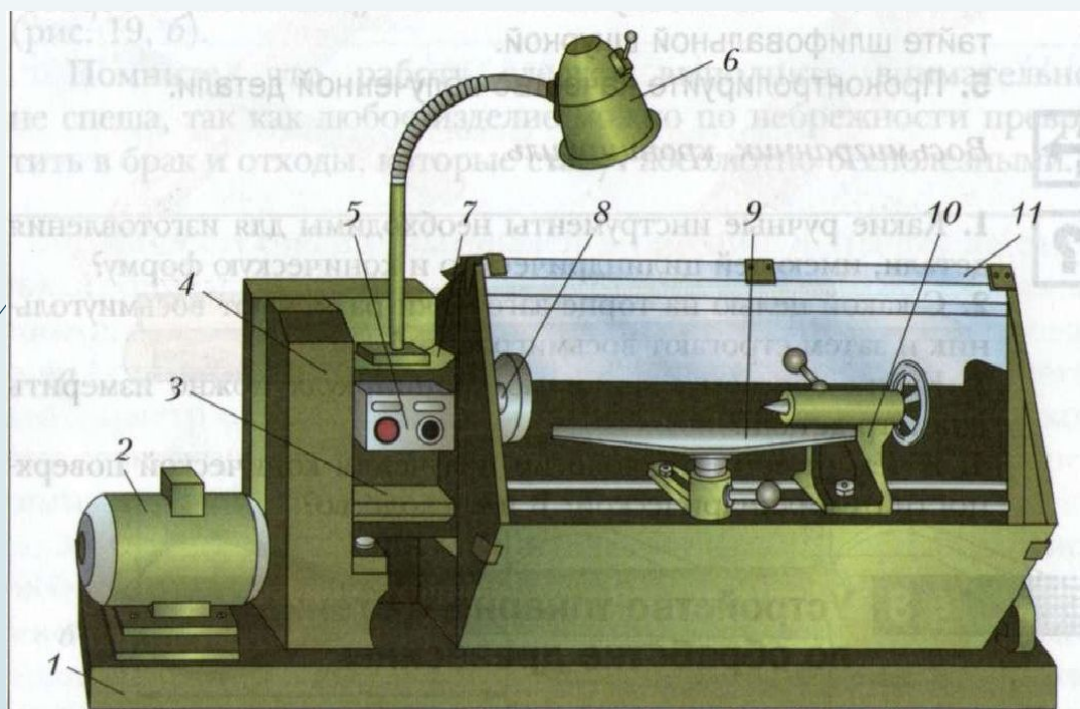
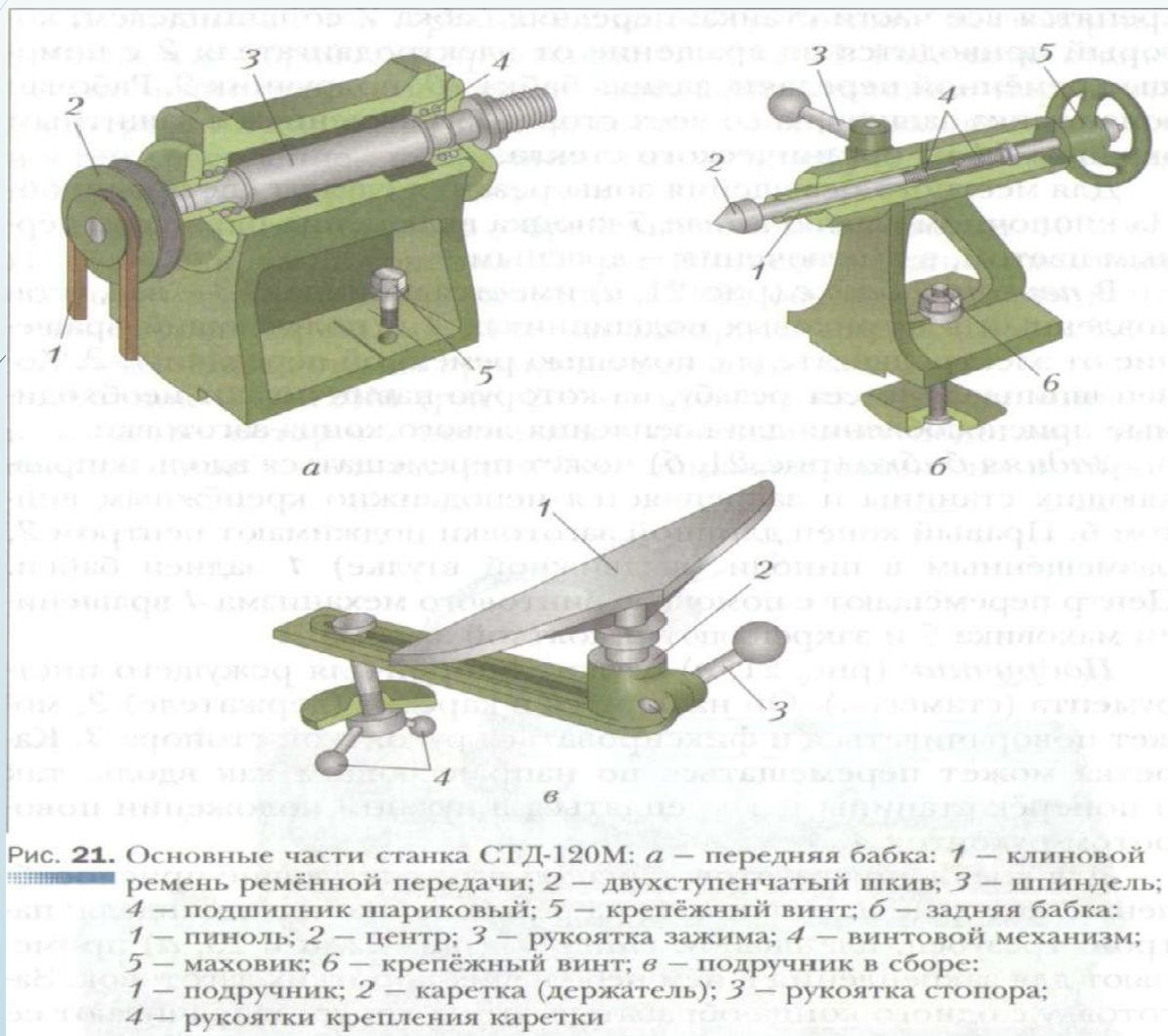
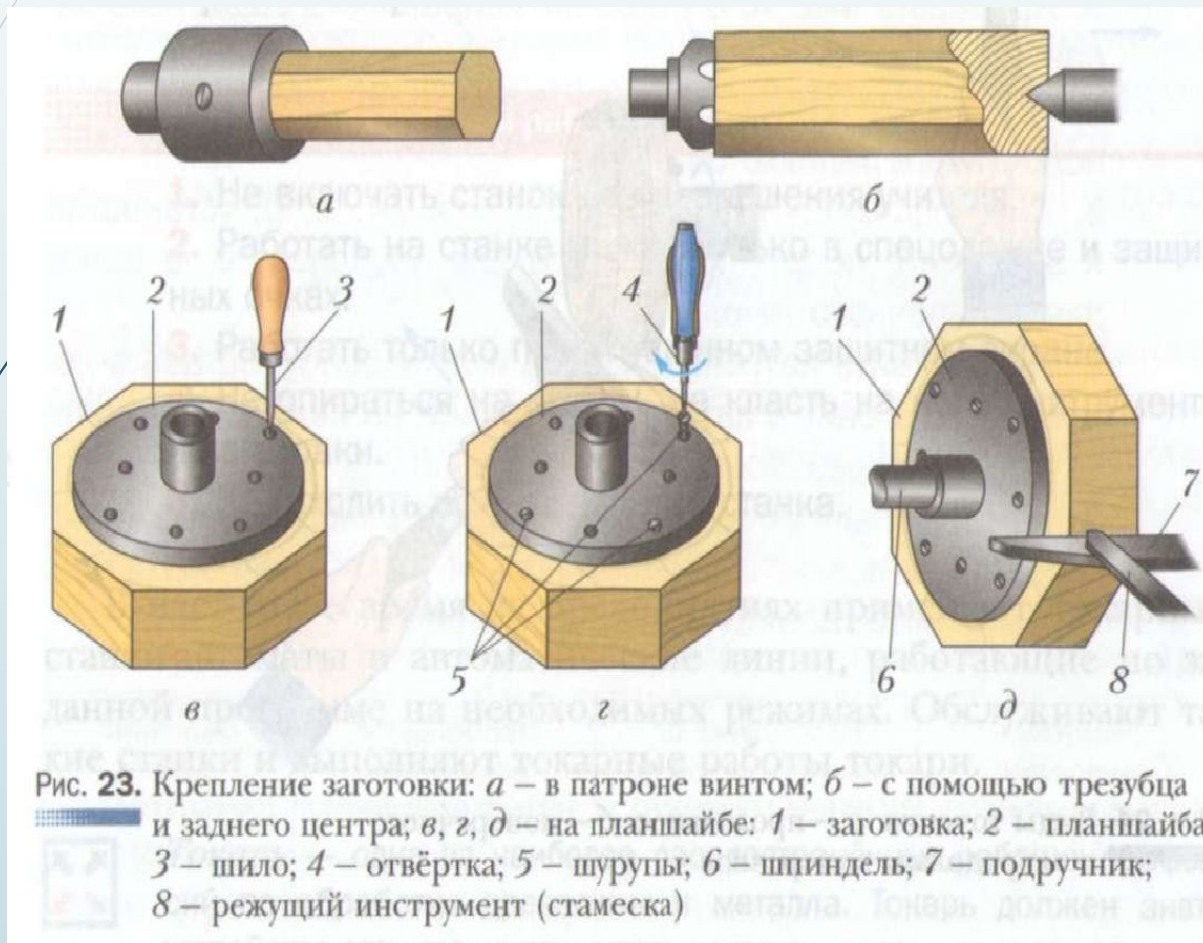


Рис. 20. Токарный станок для обработки древесины: 1 – основание (стол); 2 – электродвигатель; 3 – станина с направляющими; 4 – ограждение ремённой передачи; 5 – кнопочный выключатель; 6 – светильник; 7 – передняя бабка; 8 – шпиндель; 9 – подручник; 10 – задняя бабка; 11 – защитный экран

Основные части станка.



Крепление заготовки.



Приспособления для закрепления.



Виды точения.

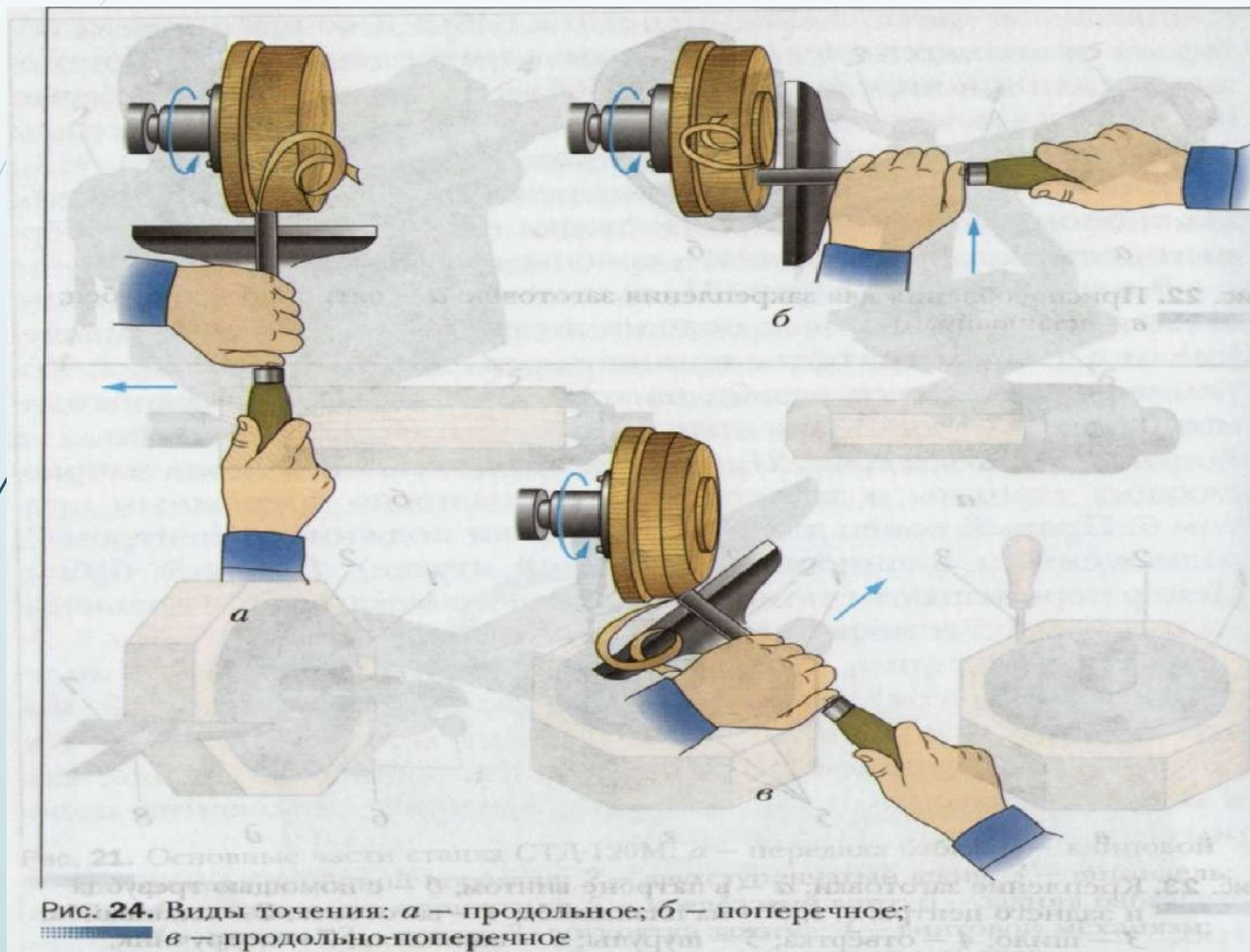


Рис. 24. Виды точения: *а* — продольное; *б* — поперечное;
в — продольно-поперечное

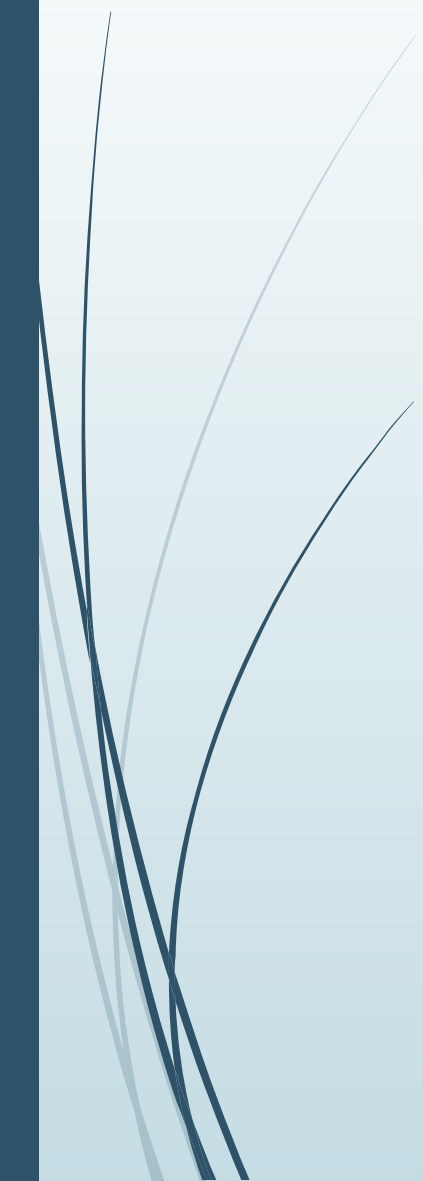


Техника безопасности.

- 1. Не включать станок без разрешения учителя.
- 2. Работать на станке можно только в спец одежде и очках.
- 3. Работать при опущенном защитном экране.
- 4. Не отходить от станка.
- 5. Не опираться на станок и не класть инструменты
- 6. После работы мыть руки.



Выводы:

- ▣ **Технология обработки изделий из древесины с помощью технологических машин, очень сложная и кропотливая работа требующая точности выполнения и аккуратности.**
- 

Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери
смайлик,
который
соответствует
твоему
настроению
после урока



А я все это знал и без вас!

□ Спасибо за внимание!

