

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ШУРУПОВ (САМОРЕЗОВ).

Учитель труда
ГБОУ РМЭ «Савинская школа-
интернат»
Чернов В.А.

Задачи и цели урока

- ▣ Формирование понятийно-категориального аппарата на основе введения названий инструментов, разных видов шурупов и саморезов.
- ▣ Дать представление учащимся об особенностях сборки деталей при помощи шурупов, воспитание аккуратности в работе, развитие трудовых навыков.
- ▣ Коррекция зрительной памяти на основе демонстрации различных шурупов и саморезов; синтетической функции мыслительного процесса на основе воссоздания целостного образа соединения

Повторение ранее изученного материала

- Как можно соединить две деревянные заготовки?
- Для чего предназначены гвозди?
- Какие виды гвоздей знаете?
- Выбрать из предложенного набора финишные, винтовые, толевые, шиферные гвозди.
- Основные правила соединения деталей при помощи гвоздей.

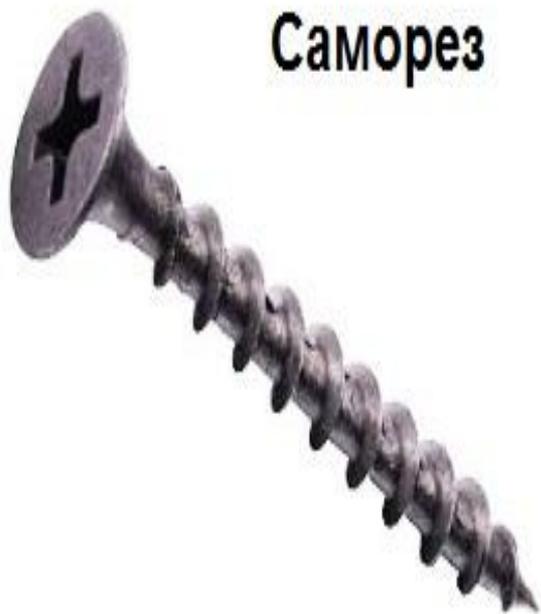
Шуруп (немецкий) - ВИНТ

- ▣ Шуруп – это крепежная деталь, состоящая из головки и стержня с винтовой нарезкой

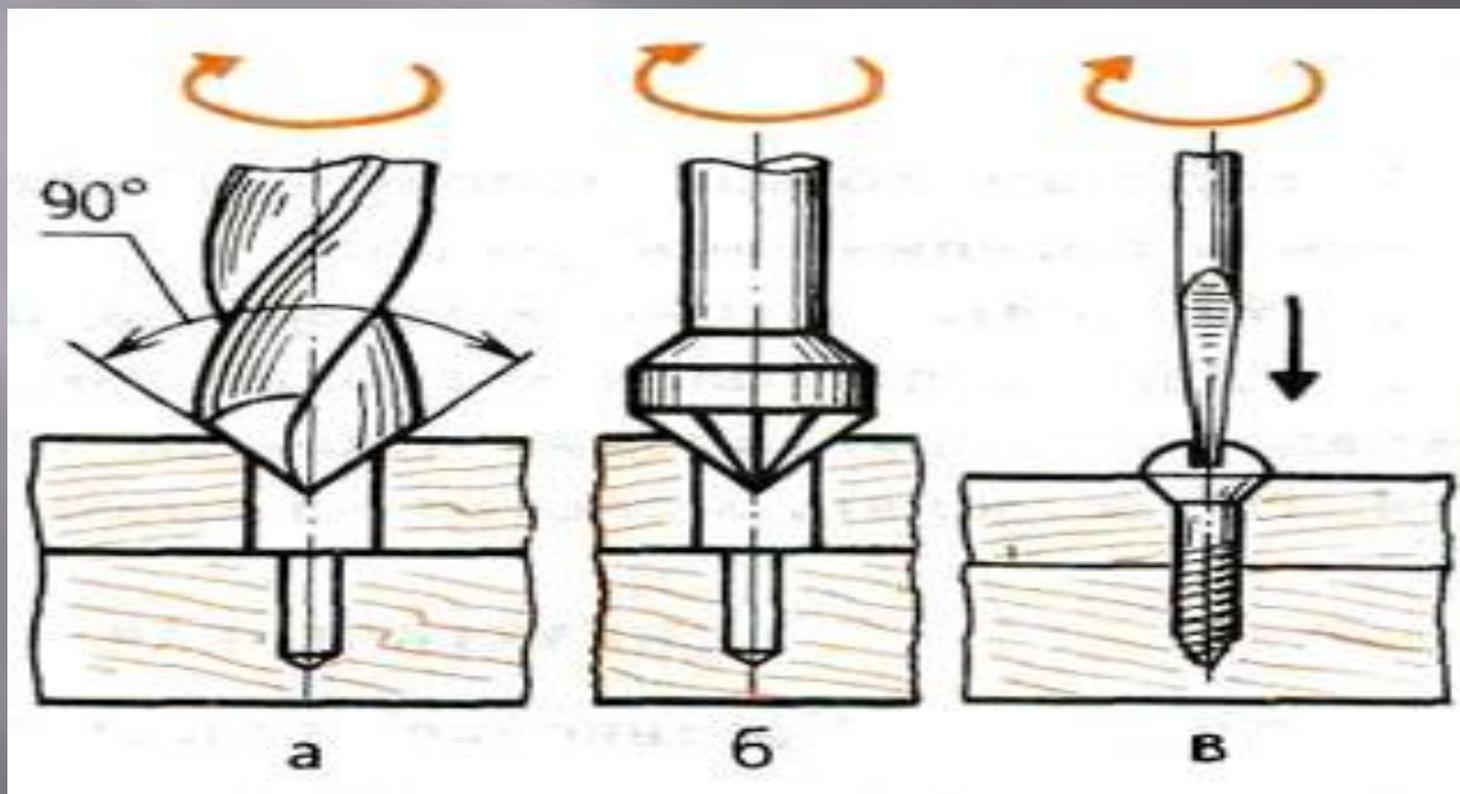
Различные виды шурупов



**У самореза, в отличие от шурупа,
винтовая нарезка**



Зенкование (немецкий) - углублять



Техника безопасности при соединении деталей шурупами.

- Не пользоваться шурупами со сбитым шлицем.
- Пользоваться исправной отверткой, которая соответствует прорези шурупа.
- Шуруп ввинчивать под прямым углом к поверхности детали.
- При ввинчивании не трогать шуруп рукой.
- Шурупы, смазанные машинным маслом или мылом, легче завинчиваются в деталь.
- Заусенец на головке ввернутого шурупа надо обязательно удалить шлифовальной шкуркой или напильником.

Сделайте отчет о проделанной работе по плану

- ▣ Тема сегодняшнего занятия
- ▣ Какое изделие ты сделал
- ▣ Какие столярные операции выполнил
- ▣ Какими инструментами работал
- ▣ Чем и как контролировал работу
- ▣ Как выполнил работу
- ▣ Сколько операций выполнил
- ▣ Какие допустил ошибки