

Ассоциативное мышление

Мозговая атака

Учитель технологии МБОУ «Школа № 15» город Феодосия
Сулейманов Эльдар Билялович

26 апреля 2017

«Если у ученых дело окончательно зашло в тупик, собирают компанию умных людей и начинают... играть в «чепуху», т.е. начинают вслух выдвигать разные идеи, какие кому в голову взбредут, - даже самые фантастичные. Например, нужно построить небывалых размеров купол над стадионом. Один говорит: «Насыпать гору, покрыть ее асфальтом, а потом гору выскрести из-под асфальта». Второй: Вырыть яму и вывернуть ее наизнанку». Третий: «Поймать миллион пауков и заставить их сплести купол из паутины». Четвертый: «Натянуть огромное полотнище, а потом намочить и заморозить» и т.д. А магнитофон крутится и заносит всю эту чепуху на пленку. Потом ученые эту пленку внимательно прослушивают. Среди вороха бредовых идей очень часто оказывается именно та неожиданная, но верная идея, которую раньше никак не могли найти».

Г. Кружков

ПЛАН

- 1. Понятие «мозговая атака»**
- 2. Цель «мозговой атаки»**
- 3. Фазы «мозговой атаки»**
- 4. Правила проведения «мозговой атаки»**



«Мозговая атака» - это метод коллективного творческого поиска нового направления решения проблемы.



Что такое «мозговая атака»?

Побудить членов творческой группы к изобретению как можно большего количества разнообразных идей.

Цель метода -



Фазы « » мозговой атаки »:

Правила «мозговой атаки»:

1. Четко укажите задачу мозговой атаки.
2. Выдвигайте идеи поочередно, всей группой.
3. Представляйте одну идею за раз.
4. Не критикуйте и не обсуждайте никакие идеи.
5. Если необходимо, то передайте очередь выдвижения идеи соседу.
6. Стройте свои идеи на мыслях других.
7. Записывайте идеи.
8. Разделите во времени процесса МА на два этапа:
 - Порождения идей;
 - Анализ предложенных идей.
9. Чем больше идей, тем больше вероятность нахождения правильного решения.
10. Реалистичность на этапе анализа идей.

Действия

- ❑ **Выбрать лидера группы
(следит за соблюдением правил МА)**
- ❑ **Выбрать секретаря (фиксирует идеи)**
- ❑ **Повторить правила МШ**
- ❑ **За отведенное время высказать как
можно больше идей по решению
проблемы**
- ❑ **Зачитать все идеи громко**
- ❑ **Выбрать три реализованы для
решения поставленной задачи**
- ❑ **Объяснить свой выбор**

