ВНИМАНИЕ!

«Повторения - мать учения»

«Умелые руки, не знают скуки»

« Семь раз отмерь, один раз отрежь»

Вспоминаем, отвечаем

1. Помните ли вы, что такое проект?
2. Какие виды проектов вы знаете?
3. Какова цель проектной деятельности?
4. Какие задачи нужно решать при работе над проектом?

Этапы проектной деятельности

1. Поисковый

1. Выбор темы проекта
2. Обоснование потребности изготовления изделия
3. Разработка нескольких вариантов изделия.

2. Подготовительно-организационный

1. Исследование в области проектной деятельности
2. Подбор материалов и инструментов
3. Организация деятельности

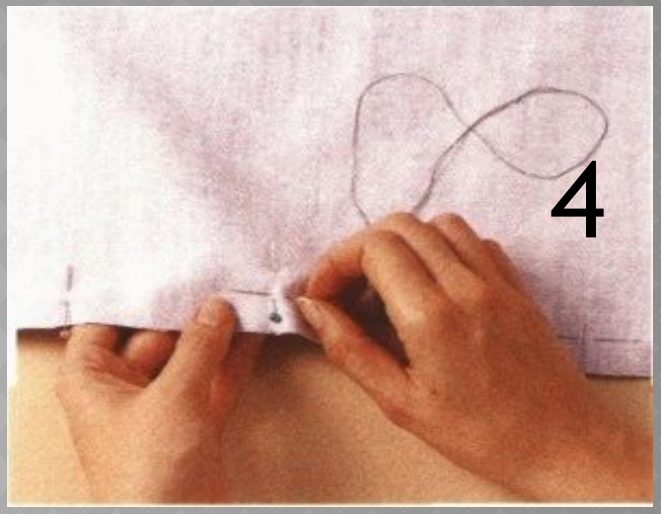
3. Технологический

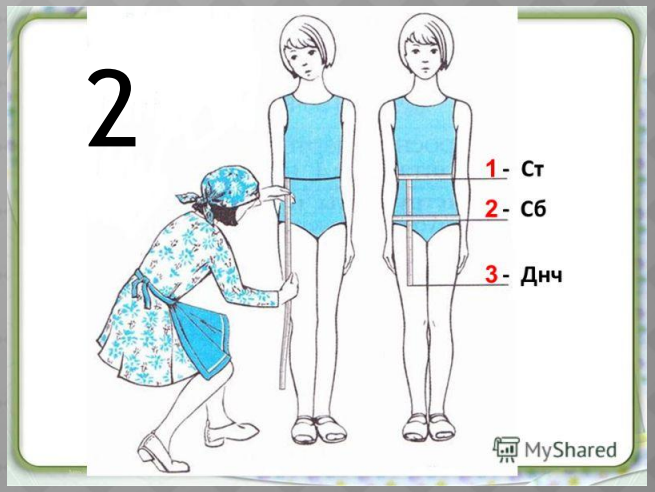
1. Техническая разработка и технология изготовления
2. Изготовление изделия

4. Заключительный

1. Подсчет затрат на изготовление
2. Окончательный контроль готового изделия
3. Самооценка деятельности
4. Защита проекта

Определи последовательность

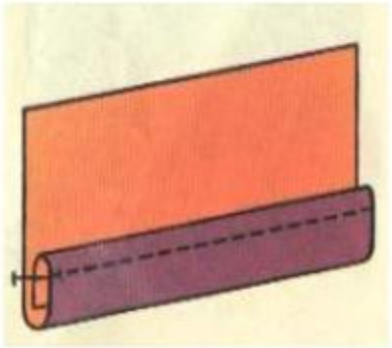




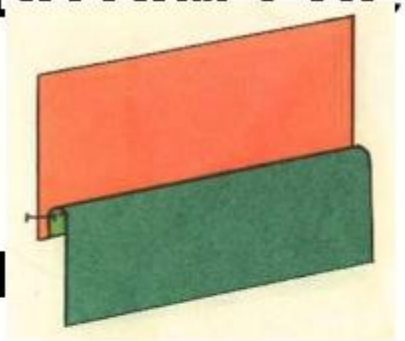
Выберите швы для обработки нижнего и боковых срезов фартука

Стачной шов вразутюж

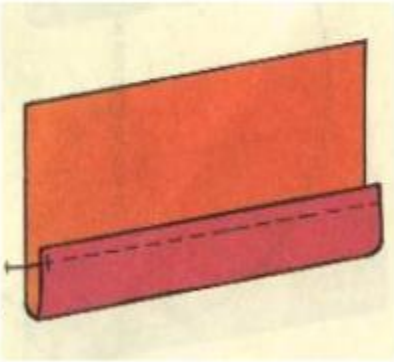
Шов вподгибку с закрытым сре



Стачной шов взаутюж



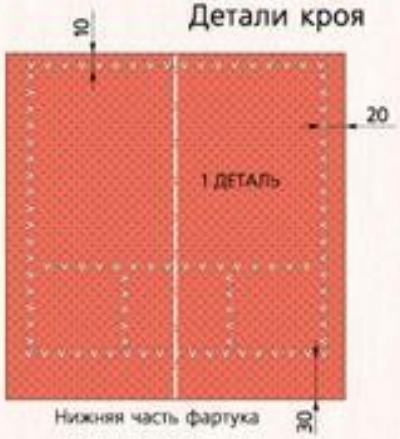
Шов вподгибку с открытым сре



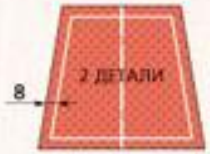
ОБРАБОТКА ФАРТУКА

Размеры на рисунках даны в миллиметрах

Детали кроя

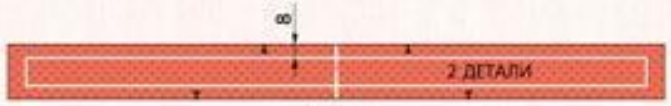


Нижняя часть фартука



Нагрудник

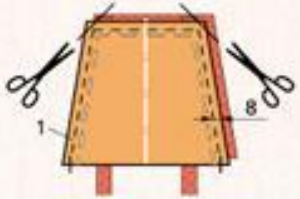
Бретели



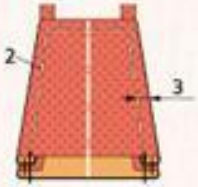
Пояс

Этапы обработки

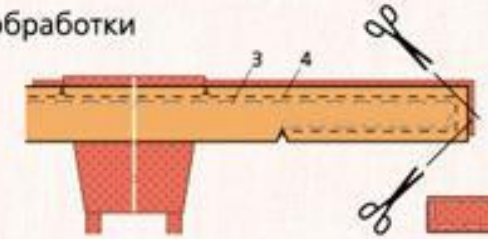
Обработать бретели обтачным швом.



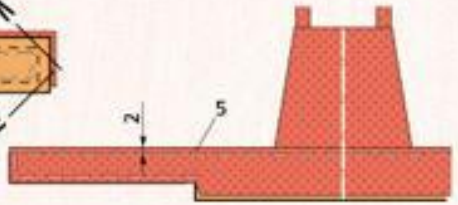
1. Обтачать нагрудник с трех сторон, вкладывая обработанные бретели, срезать ткань в уголках.



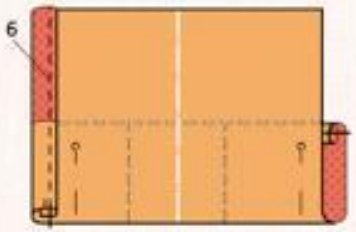
2. Вывернуть нагрудник на лицевую сторону вместе с бретелями, швы выметать.



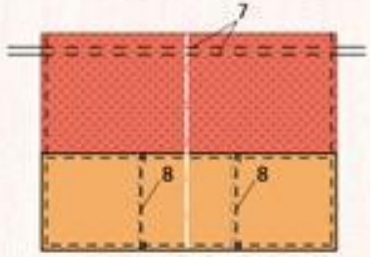
3, 4. Сметать и обтачать пояс до контрольных точек, вкладывая обработанный нагрудник. Подрезать уголки.



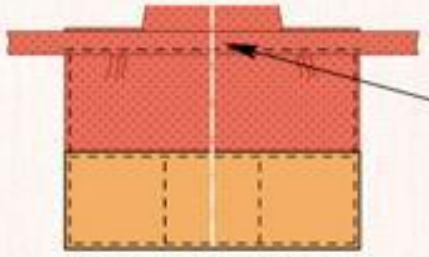
5. Вывернуть пояс на лицевую сторону, швы выметать.



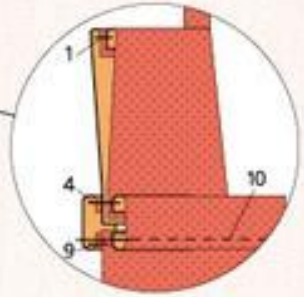
6. Застрочить боковые срезы фартука.



7. Проложить две строчки по верхнему срезу фартука для образования сборок.
8. Настрочить карманы на основную деталь.



9, 10. Притачать пояс к фартуку.

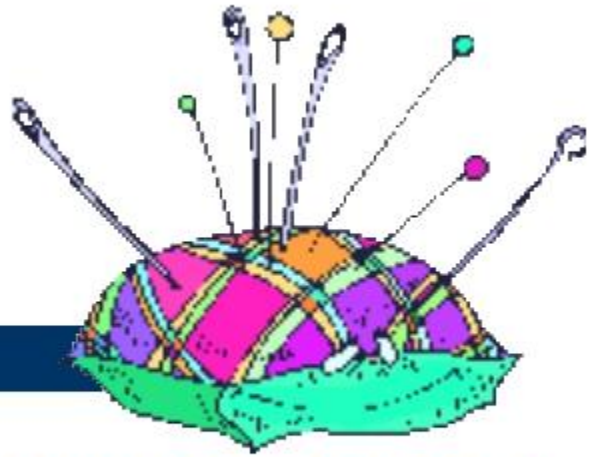


стежки временного назначения

Технологическая карта по обработке изделия

№ п\п	**Наименование операции**	**Эскиз**	Инструменты

Техника безопасности при выполнении ручных работ



- 1.Инструменты и необходимые материалы хранить в специальной коробке.
- 2.Иголки хранить в игольнице.
- 3.Во время работы на средний палец правой руки надевать наперсток.
- 4.Иголки и булавки вкалывать только в игольницу.
- 5.Ножницы передавать с сомкнутыми лезвиями, кольцами вперед.

Подведем итог наших знаний.

Созвездие проблем

РЕБЯТА, КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКОВА БЫЛА ЦЕЛЬ НАШЕГО УРОКА?

КАКОЕ БУДЕТ ВАШЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ СЕГОДНЯ?

Домашнее задание:

1. Работа с учебником и рабочей тетрадью стр. 144-150

2. Выучить новые термины.

Давайте побеседуем!

- что нового вы узнали на уроке?
- какие трудности появились у вас в процессе работы?
- как вы их преодолевали?
- понравилось ли вам на уроке?
- какое настроение у вас сейчас?