МБОУ «Чутеевскя СОШ »

Изготовление чувашской национальной рубахи

Краснова Любовь Геннадьевна
учитель ИЗО, технологии,

Мастер-класс

по проведению интегрированного урока по технологии, изобразительному искусству и культуре родного края

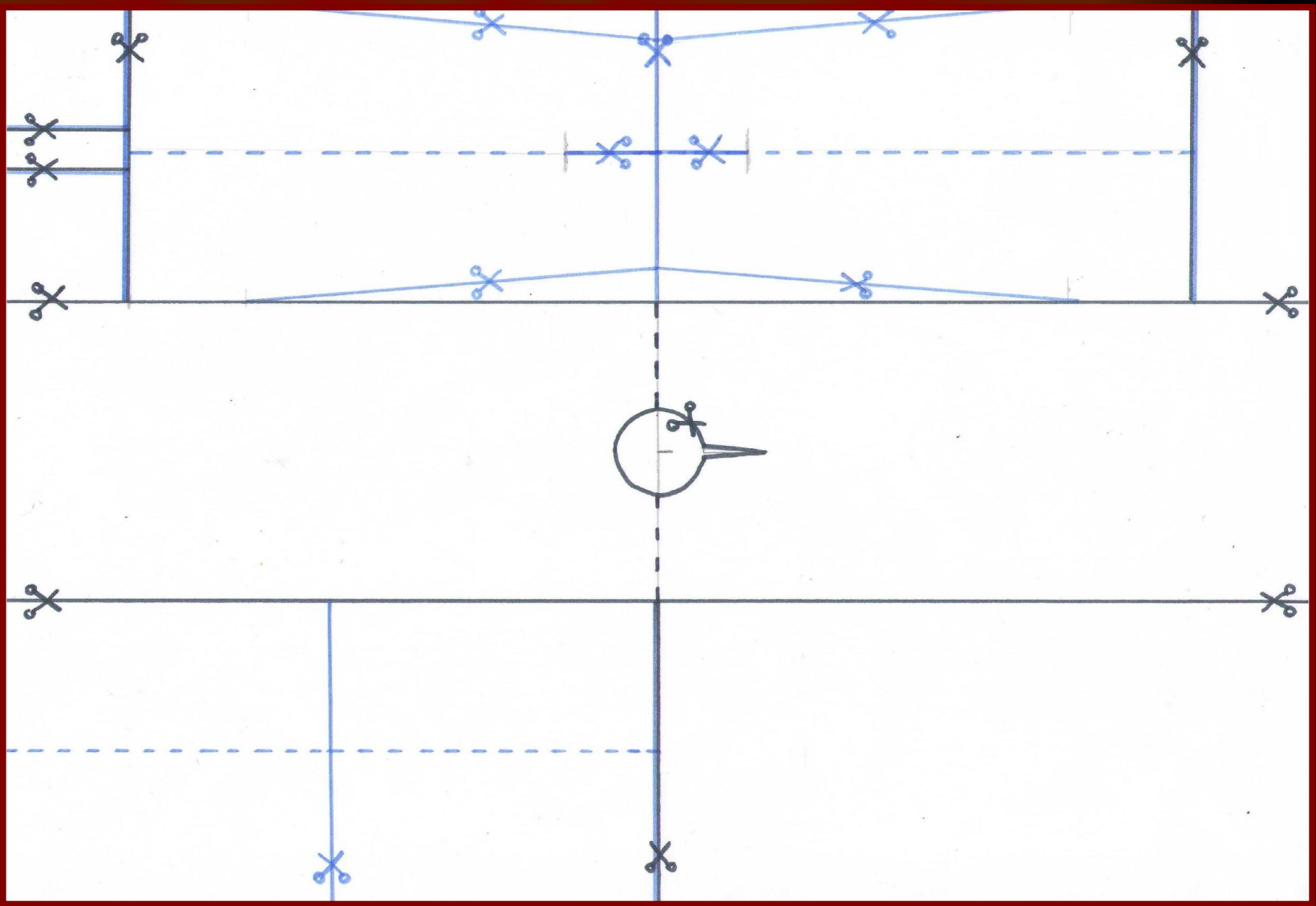
Изюминка урока

Изготовление из бумаги
макета
чувашской национальной рубахи
и ее раскрашивание

Необходимые материалы:

- 1 лист бумаги формата А4;
- Карандаш, линейка, ластик;
- Ножницы, клей ПВА, кисть для клея (либо клей-карандаш);
- Фломастеры, маркеры;
- Образцы рубах

Лучшая настольная книга для проведения данного урока – книга настоящего признанного мастера чувашской вышивки Евгении Жачевой



Всё начинается с данного листа…

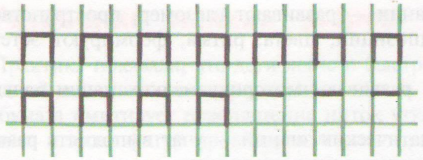
Вот так всё склеивается

Лист можно взять
как белый, так и цветной

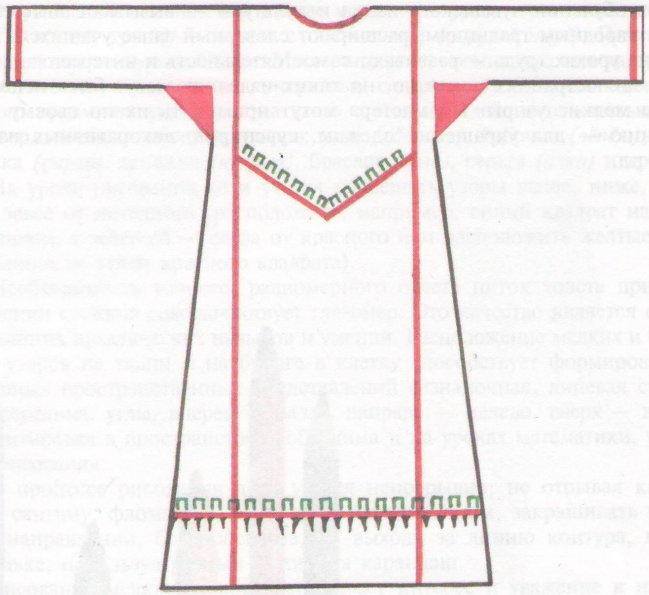
А теперь пора поближе познакомиться с узорами чувашской вышивки

Полотенце.
Канва,
мулине.
Вышивка.

Полотенце.
Канва,
мулине.
Вышивка.



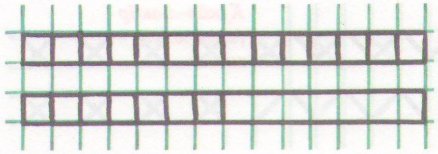
Пăру карти — забор



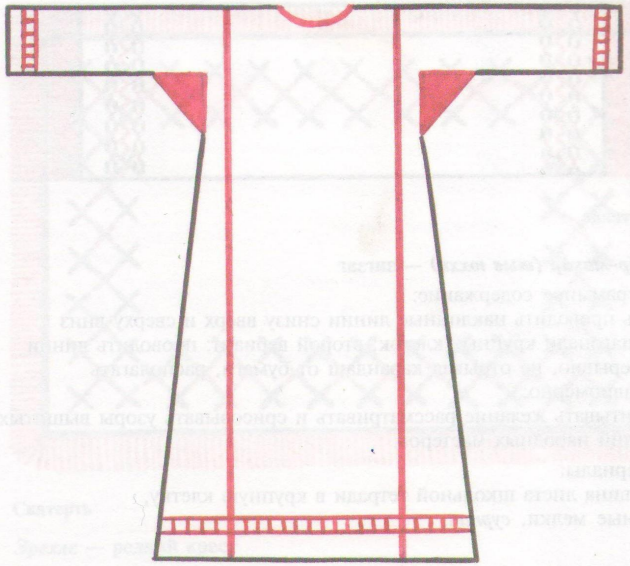
***Пăру карти* — забор**

Программное содержание:
учить детей рисовать узор, состоящий из прямых горизонтальных и вертикальных линий, соблюдая равномерный промежуток;
развивать наблюдательность, эстетическое восприятие.

Материалы:
цветные фломастеры, лист школьной тетради в крупную клетку.



Тăваткал — клетки

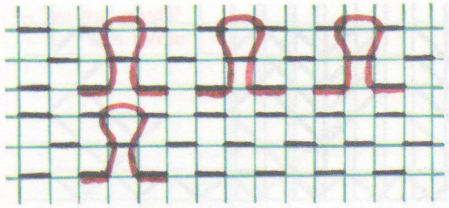


***Тăваткал* — клетки**

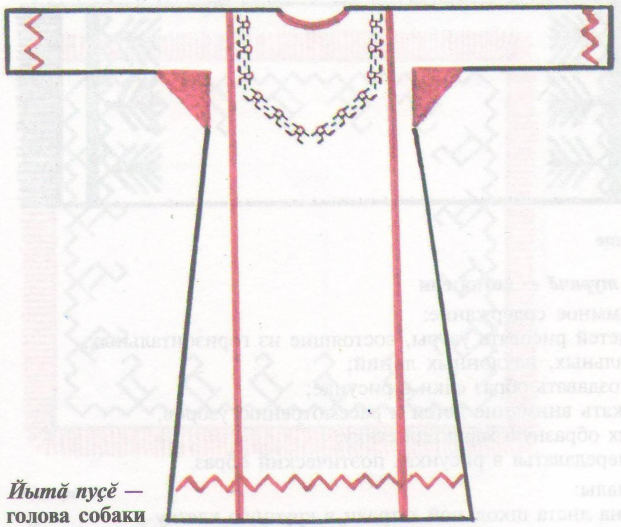
Программное содержание:
учить проводить длинные горизонтальные и короткие вертикальные линии, оставляя одинаковый промежуток;
закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании;
воспитывать умение радоваться своим работам;
учить аккуратно пользоваться цветными мелками.

Материалы:
лист школьной тетради в крупную клетку, цветные мелки.

Обратите внимание на узоры женской рубахи



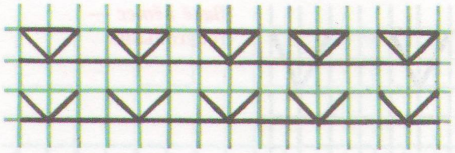
Йытă пуçĕ — голова собаки



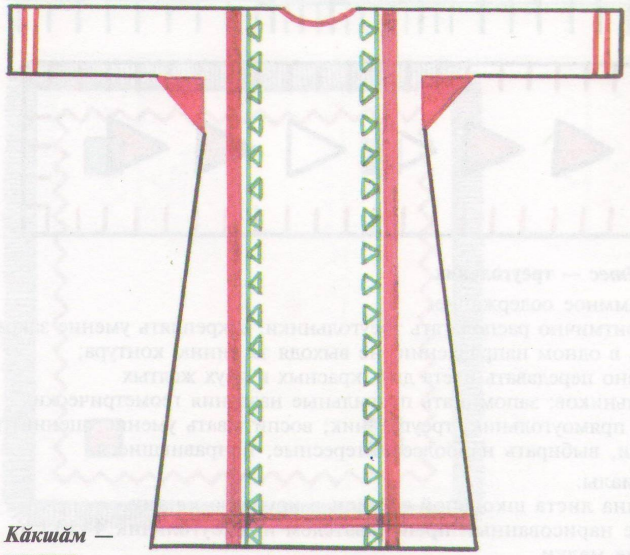
***Йытă пуçĕ* — голова собаки**

Программное содержание:
учить детей составлять ленточный орнамент узором «*йытă пуçĕ* — голова собаки», состоящий из прерванных горизонтальных и округлых линий, для украшения женской рубашки; закреплять умение пользоваться фломастером; развивать творческое воображение; воспитывать интерес и уважение к национальным традициям.

Материалы:
лист бумаги в крупную клетку с заранее нарисованным контуром женской рубахи, цветные фломастеры, чувашские песни в записи, альбомы, книги о чувашской вышивке.



Кăкшăм — кувшин

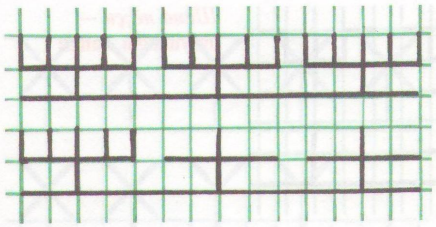


***Кăкшăм* — кувшин**

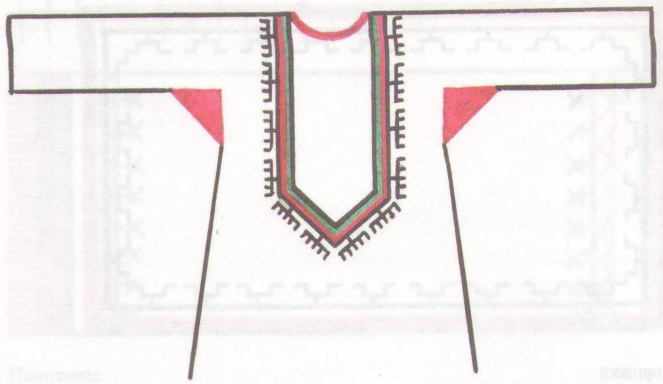
Программное содержание:
учить закреплять умение рисовать узоры треугольной формы; создавать простейший ритм узоров; закреплять умение рисовать узор «воробьиные лапки» и на основе этого узора познакомиться с новым узором «*кăкшăм* — кувшин»; продолжать учить ровно нажимать на карандаш; учить рассматривать разные изделия, узоры, выбирать понравившиеся, объяснять, что именно нравится.

Материалы:
карандаш, половина листа школьной тетради в крупную клетку, женская рубашка, альбомы.

Обратите внимание на узоры женской рубахи



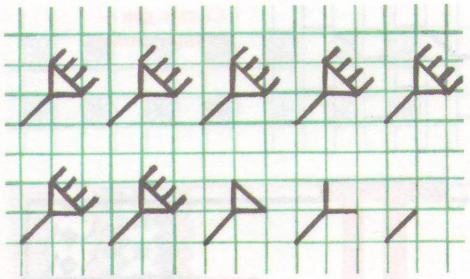
Кĕрепле тĕрĕ — узор с граблями



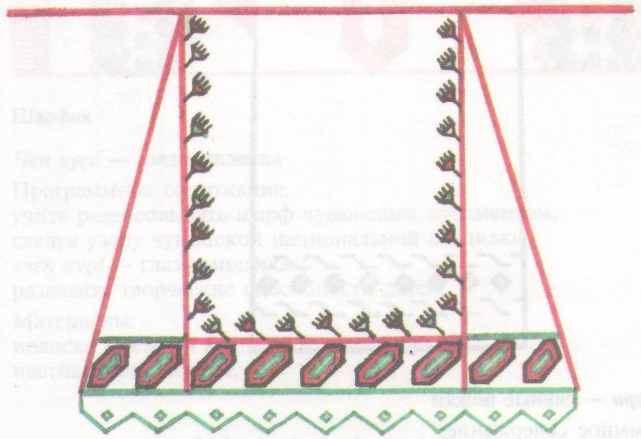
***Кĕрепле тĕрĕ* — узор с граблями**

Программное содержание:
учить детей украшать национальную одежду узором «*кĕрепле тĕрĕ* — узор с граблями», передавая впечатление от праздника «В краю Чувашском»;
закреплять умение закрашивать равномерно без просветов, чередуя черный, красный, зеленый, черный цвета;
развивать чувство симметрии, композиции.

Материалы:
половина листа школьной тетради в крупную клетку с заранее нарисованными контурами ворота женской рубашки,
цветные мелки, женские рубашки XVIII—XIX веков, фотослайды.



Хур шăлĕ — гусиные зубы

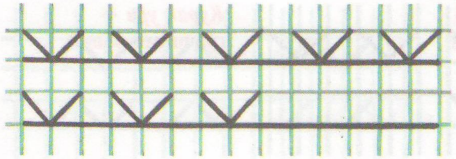


***Хур шăлĕ* — гусиные зубы**

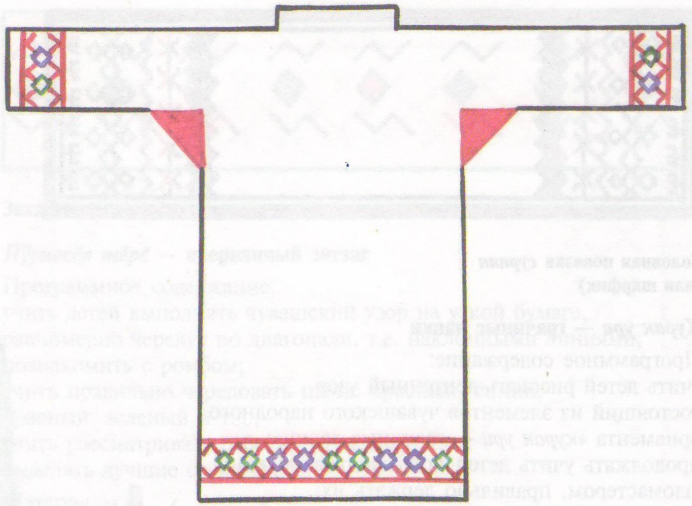
Программное содержание:
учить детей составлять композицию из линейного орнамента на квадрате, симметрично располагая узор «*хур шăлĕ* — гусиные зубы» по углам и сторонам, соблюдая равный промежуток;
развивать творческое воображение, умение доводить дело до конца.

Материалы:
заранее приготовленный воспитателем контур передника на полоске бумаги в клетку размером в пол-листа школьной тетради,
цветные мелки, вышитые салфетки, скатерти, иллюстрации.

Обратите внимание на фрагменты рубахи



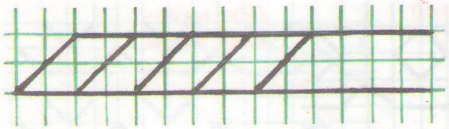
Сала кайăк ури — воробьиные лапки



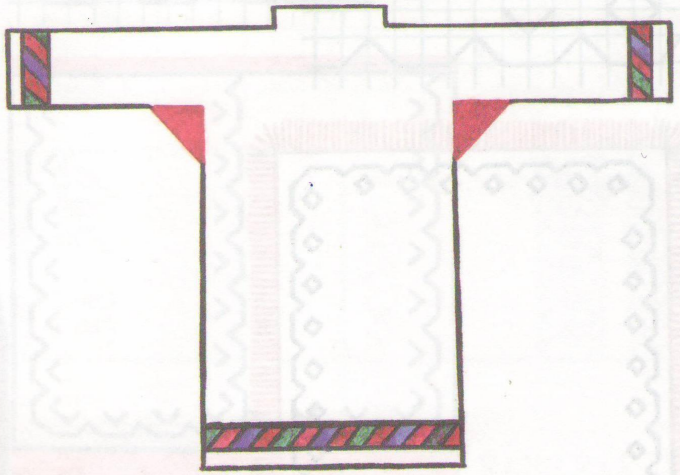
***Сала кайăк ури* — воробьиные лапки**

Программное содержание:
учить располагать на прямой линии несколько узоров, соблюдая правильный промежуток;
развивать чувство ритма;
воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Материалы:
лист школьной тетради, фломастер, *сурпан*.



Сухаланă çĕр (сулă) — вспаханное поле (браслет)

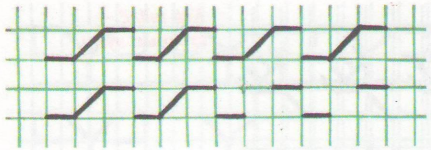


***Сухаланă çĕр (сулă)* — вспаханное поле (браслет)**

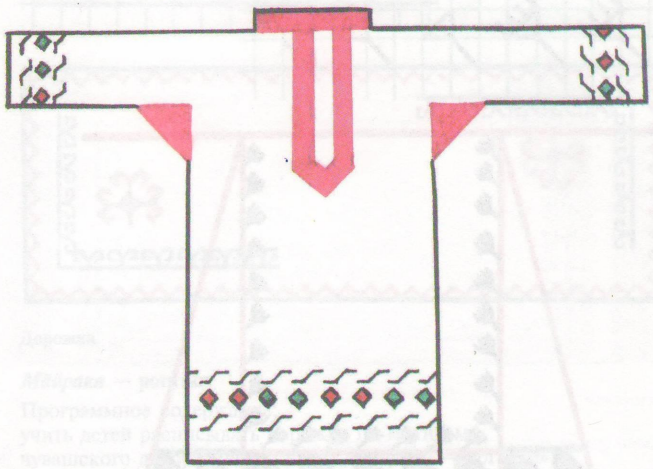
Программное содержание:
учить детей узором «*сухаланă çĕр* — вспаханное поле»
украшать мужскую рубашку, располагая его на подоле и концах рукавов;
развивать чувство ритма, чередуя цвета:
1) красный, синий, красный, зеленый; 2) красный, желтый, красный, зеленый; 3) красный, синий, красный, желтый;
учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы своих одноклассников, объясняя свой выбор;
воспитывать активность, самостоятельность.

Материалы:
полоска бумаги в крупную клетку с заранее начерченным воспитателем контуром мужской рубашки, цветные мелки, вышитая рубашка.

Так выглядят мужские рубахи



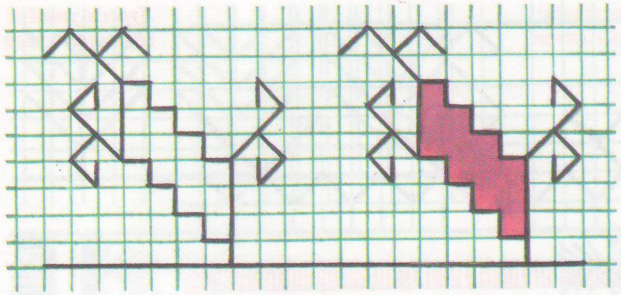
Сысна ури — свиные ножки



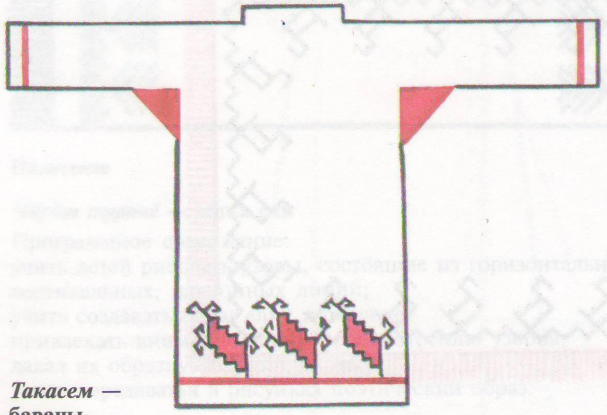
***Сысна ури* — свиные ножки**

Программное содержание:
учить детей украшать мужскую рубашку узором «*сысна ури* — свиные ножки», располагая линейный орнамент по подолу и низу рукавов; учить красиво размещать узоры;
закрашивать узоры, используя разный нажим на карандаш для получения различных оттенков цвета;
вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать критически.

Материалы:
половина листа школьной тетради в крупную клетку с заранее нарисованным воспитателем контуром мужской рубашки, цветные карандаши, вышитые рубашки, чувашские песни в записи.



Такасем — бараны



***Такасем* — бараны**

Программное содержание:
учить украшать мужскую рубашку ленточным орнаментом, состоящим из узора «*такасем* — бараны», располагая их ритмично, оставляя равный промежуток; учить рисовать животных стилизованной формы; продолжать учить рисовать контур рисунка простым карандашом, закрашивать равномерно красным; учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как она передана в рисунке; развивать воображение.

Материалы:
лист бумаги в крупную клетку, черная сангина, красный фломастер, вышитая рубашка, наигрыши чувашских народных песен в записи.

Так выглядят мужские рубахи

Рис. 8.

Рис. 9.

Занятие 5. Украшение национальной одежды.

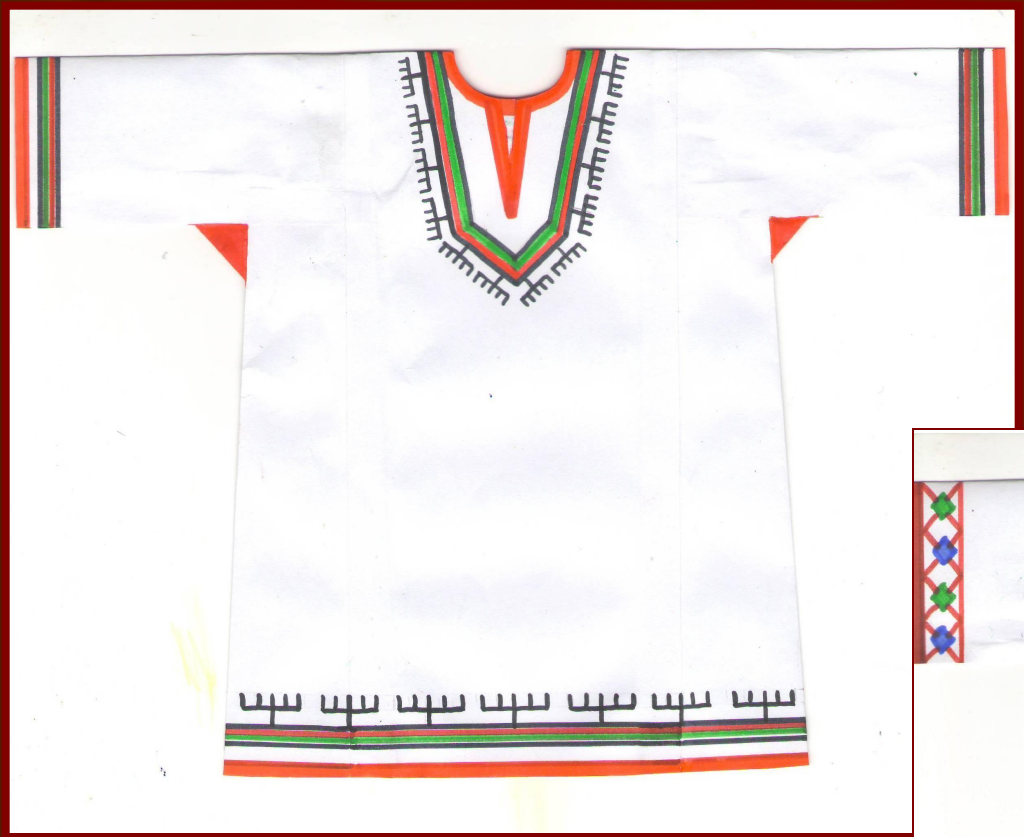
Программное содержание: формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам чувашского народного орнамента;

Рис. 10.

Рис. 11.

А это цветные рубахи!

А это наши работы!



А это наши работы!

А это наши работы!

Дорогие, милые женщины!

Мы очень благодарны вам
за все,
что есть прекрасного на свете!
С праздником вас!
Здоровья вам,
счастья и благополучия!