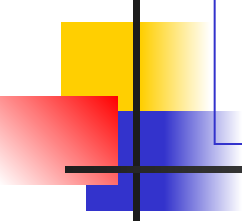


Шишуева Елена Александровна

Мастер производственного обучения
по профессии «Парикмахер»
РГОУ НПО «ПУ №3 г. Алатырь»

- Образование средне-специальное
- Общий стаж -17 ЛЕТ
- Стаж педагогической работы в РГОУ НПО «ПУ №3 г.Алатырь»-11 лет
- Квалификационная категория –первая

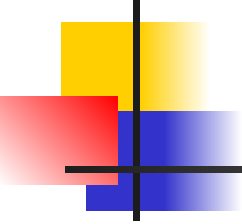




Тема

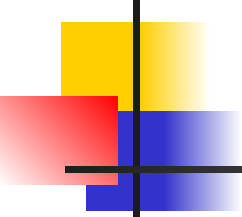
метадиической разработки:

- ***«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
САМОКОНТРОЛЯ И
ВЗАИМОКОНТРОЛЯ
КАК ОСНОВНОГО КОМПОНЕНТА
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ»***



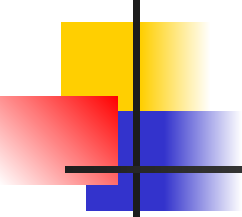
Актуальность

- Овладение навыками самоконтроля и взаимоконтроля является одним из важнейших условий приучения учащихся к критической оценке качества своей работы, воспитания добросовестного отношения к труду



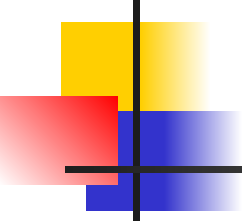
Практическая значимость

- В работе представлены рекомендации по организации и проведению занятий с использованием специальной компьютерной программы по подбору причёсок, практических заданий на основе самостоятельного составления графических схем стрижек и причёсок, которые способствуют эффективности работы по формированию умений самоконтроля и взаимоконтроля учащихся



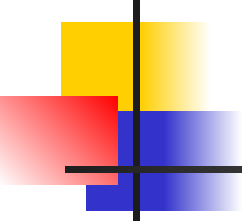
Читательский адрес:

- Методическая разработка рекомендована мастерам производственного обучения профессиональных училищ и колледжей, обучающихся по профессии «Парикмахер»



Цель:

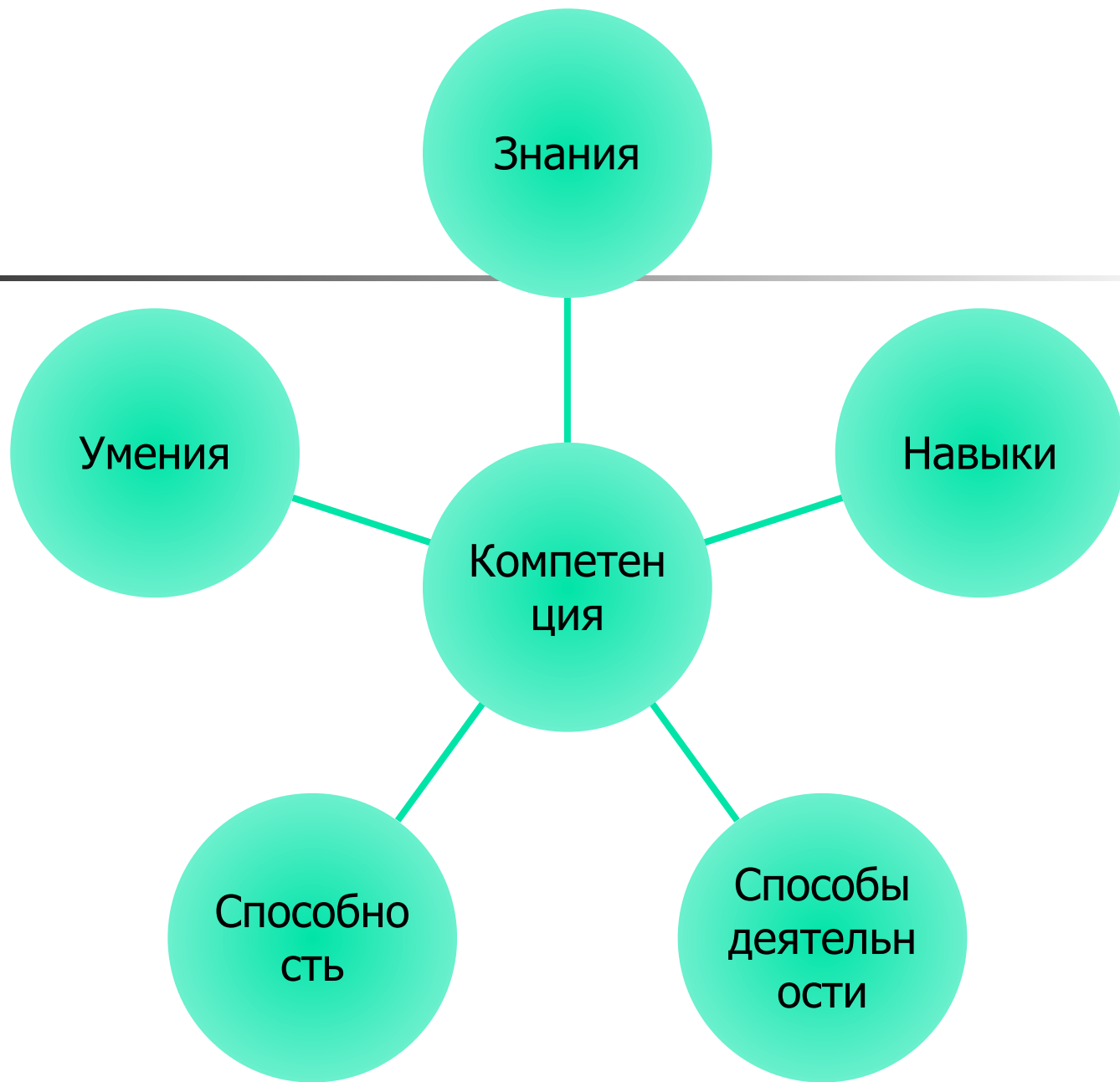
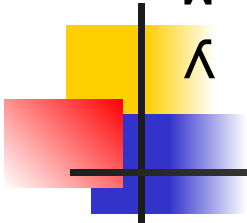
- Поиск наиболее эффективных приёмов развития ключевых образовательных компетенций посредством формирования навыков самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся на уроках производственного обучения



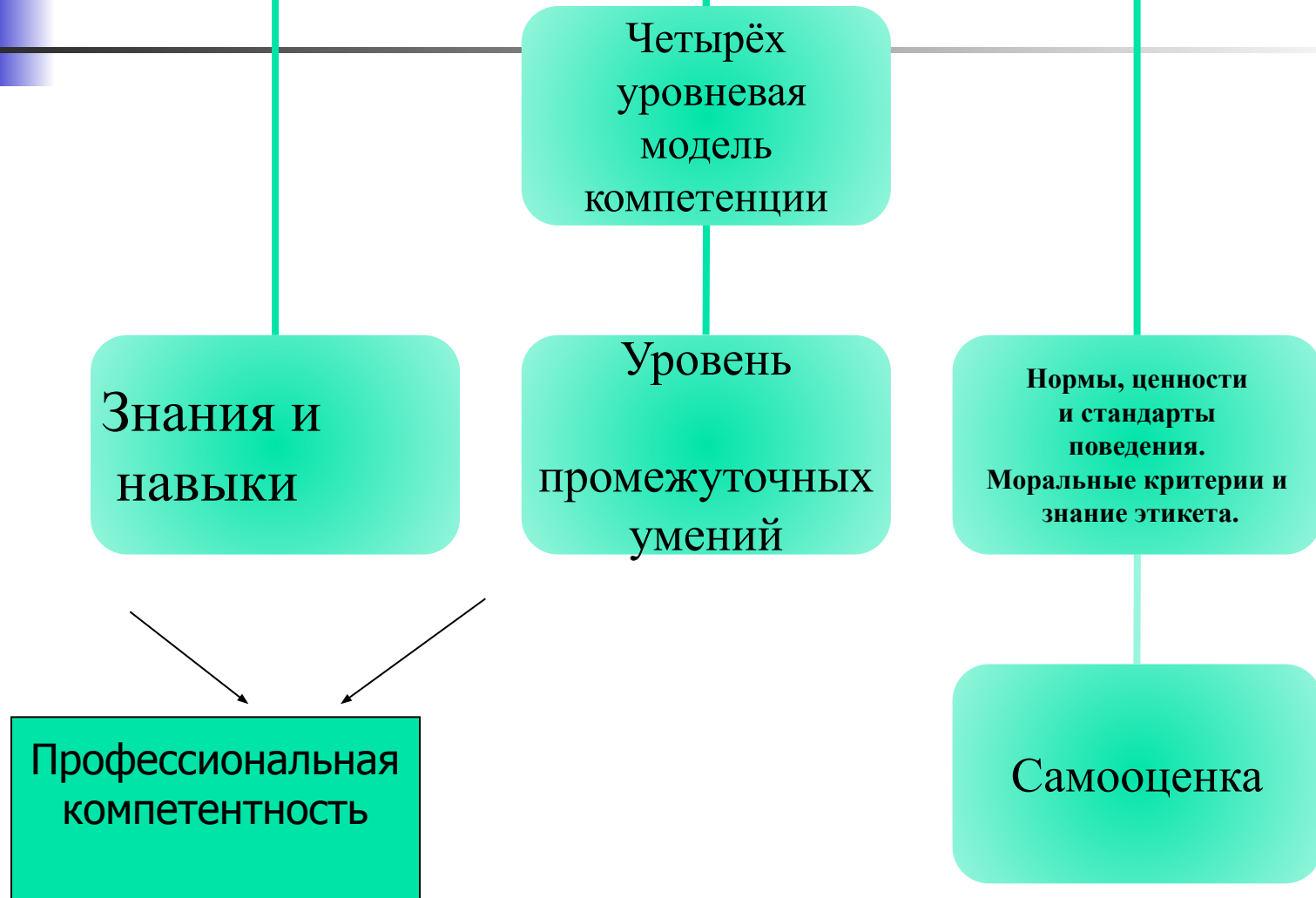
Задачи:

- создание условий для возникновения самооценочной и взаимооценочной деятельности учащегося
- превращение учащегося в активного субъекта контрольно – оценочной деятельности
- формирование адекватной самооценки и взаимооценки учащихся

И
Н
Э
М
У



Самоконтроль и взаимоконтроль учащихся, как основная образовательная компетенция



Результаты педагогической деятельности

**«Самостоятельная работа учащихся – залог
эффективного образовательного процесса»**

```
graph TD; A[Самостоятельная работа учащихся] --- B[Текущая работа над материалом]; A --- C[Работа в парах]; A --- D[Выполнение взаимоконтроля];
```

Самостоятельная
работа учащихся

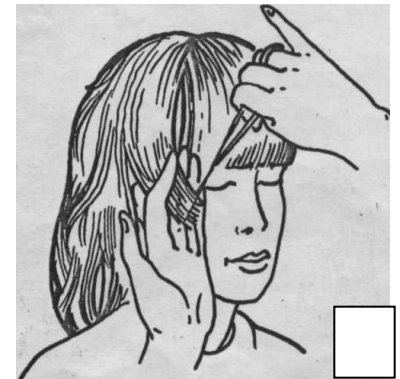
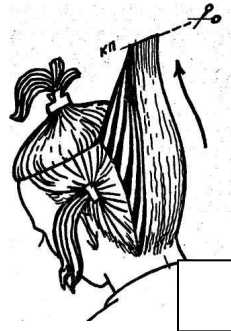
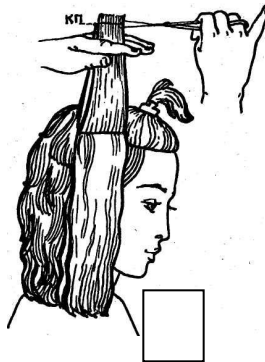
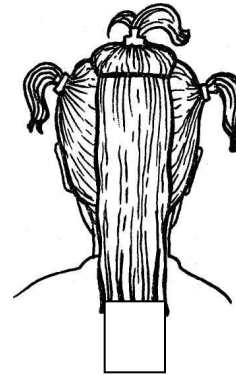
Текущая работа
над материалом

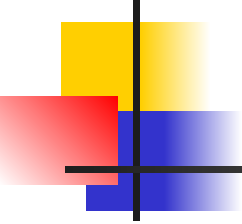
Работа в парах

Выполнение
взаимоконтроля

Текущая работа над материалом:

■ Самостоятельная работа с графическими схемами включает составление последовательности стрижек, причёсок.



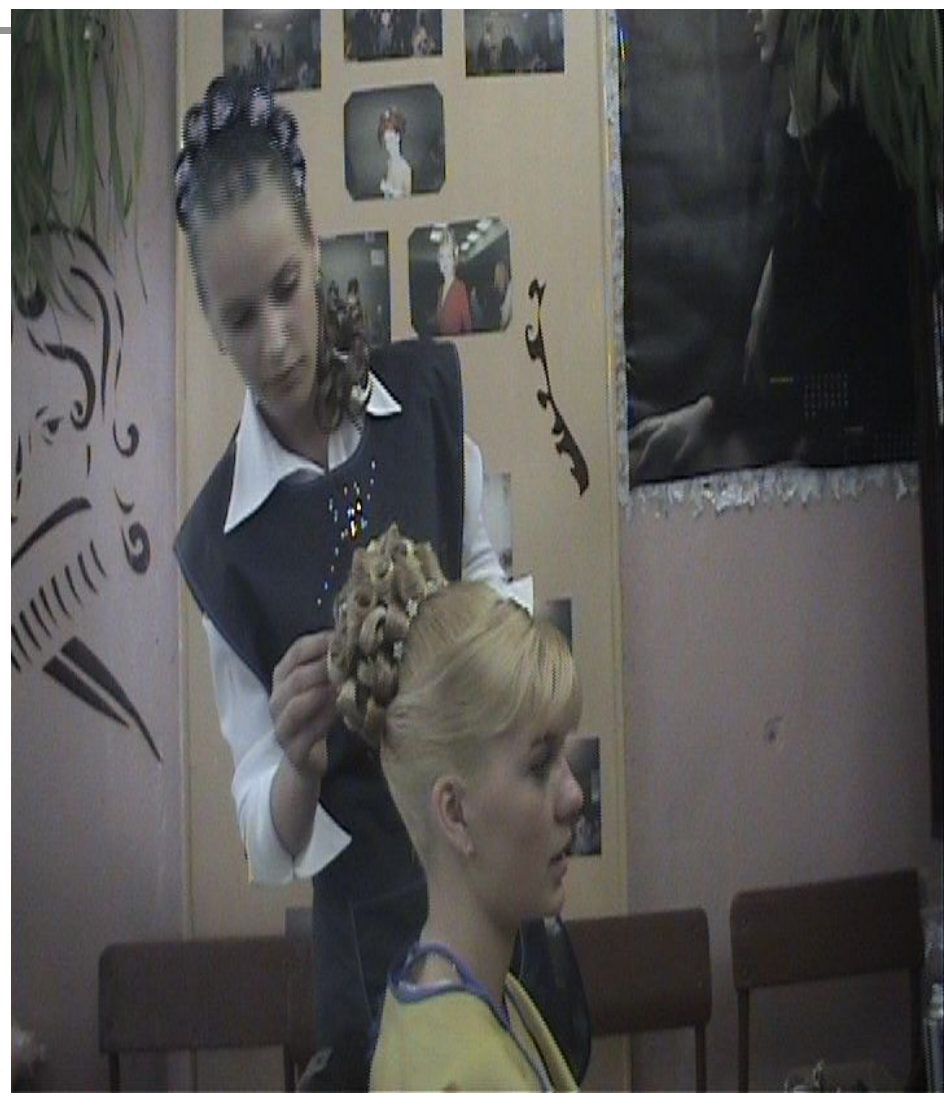


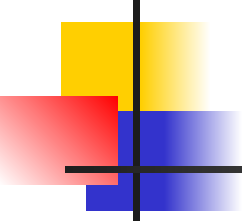
Текущая работа над материалом

Самостоятельная работа с графическими схемами технологического процесса обеспечивает:

- вдумчивое прочтение и осмысление технологии стрижки или причёски;
- тщательный отбор материала, способствующий строгому соблюдению последовательности технологии
- возможность анализировать содержание схемы после её заполнения;
- возможность систематического повторения пройденного материала.

Работа в парах:





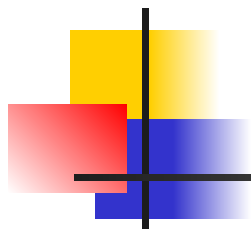
Текущая работа над материалом:

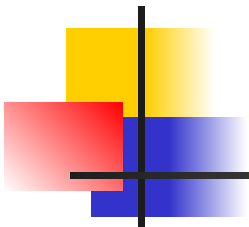
■ **Выполнение домашних заданий**

- Задания предусматривают строгую последовательность повышения трудности и постепенное усложнение

Разработана тетрадь для домашних заданий, выполняя которые учащиеся систематизируют, углубляют знания, осуществляют текущий самоконтроль за своей работой и оценивают её результаты

- По мере формирования умений, учащиеся выполняют более сложные домашние работы: сами составляют графические схемы стрижек и причёсок



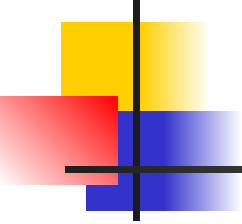


Приёмы
формирования
самооценки

Взаимооценка

Самооценка,
оценка
преподавателя,
сопоставление
оценок

Самооценка,
оценка группы



Урок - конкурс

Причѣски в дни торжеств

Метод обучения - деловая игра

Распределение ролей:

- Парикмахеры
- Клиенты
- Жюри
- Фотограф
- Техслужащий

Причёски

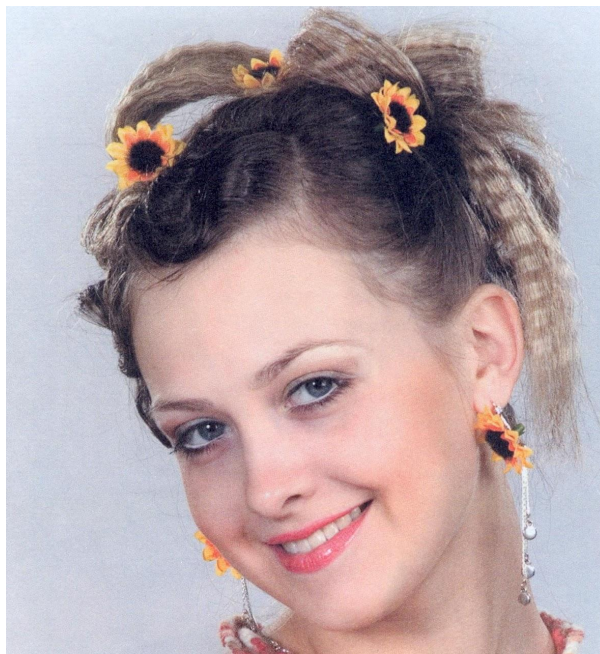


Красот
ка

Нежност
ь



Фея



Принцес
са

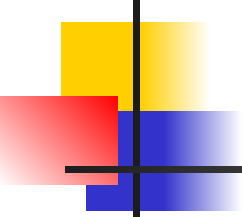


Творческие работы учащихся



Творческие работы учащихся



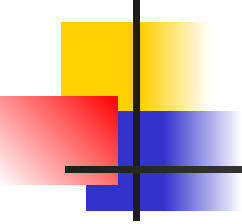


Выступление жюри:

- Объявление результатов конкурса по каждому этапу
- Оценка качества работы участников конкурса
- Выделение учащих, добившихся отличного качества работы
- Разбор наиболее характерных ошибок

Педагогические средства по формированию навыков взаимоконтроля и самоконтроля

Самоконтроль на уроках производственного обучения	Самостоятельный разбор технологии стрижек с использованием плаката последовательности стрижки или причёски графическом исполнении. Рассказ по схеме. Подбор причёсок с использованием компьютерной программы. Выполнение стрижек на клиенте.
Взаимоконтроль на уроках производственного обучения	Работа в парах постоянного и переменного состава.
Выставки	Клеевые изделия из натуральных волос, рефераты, статьи, журналы, книги.
Рефлексия	Беседа с учащимися.



Вывод:

Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках производственного обучения способствует:

- Воспитанию ответственности, активности и самостоятельности в изучении учебного материала
- Развитию умственных способностей учащихся
- Углублению знаний учащихся
- Становлению таких сугубо личностных характеристик, как адекватная самооценка и взаимооценка учащихся
- Развитию ключевых компетенций учащихся