

Возраст детей: 4-5 лет, средняя группа.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-игровой.

Место проведения: МБДОУ, г. Нижнекамск, РТ.

Время проведения: декада татарского языка.

Участники проекта: дети средней группы №3,

воспитатель, инструктор по физической культуре,

родители.

Сроки реализации проекта: с 11 по 15 февраля 2017

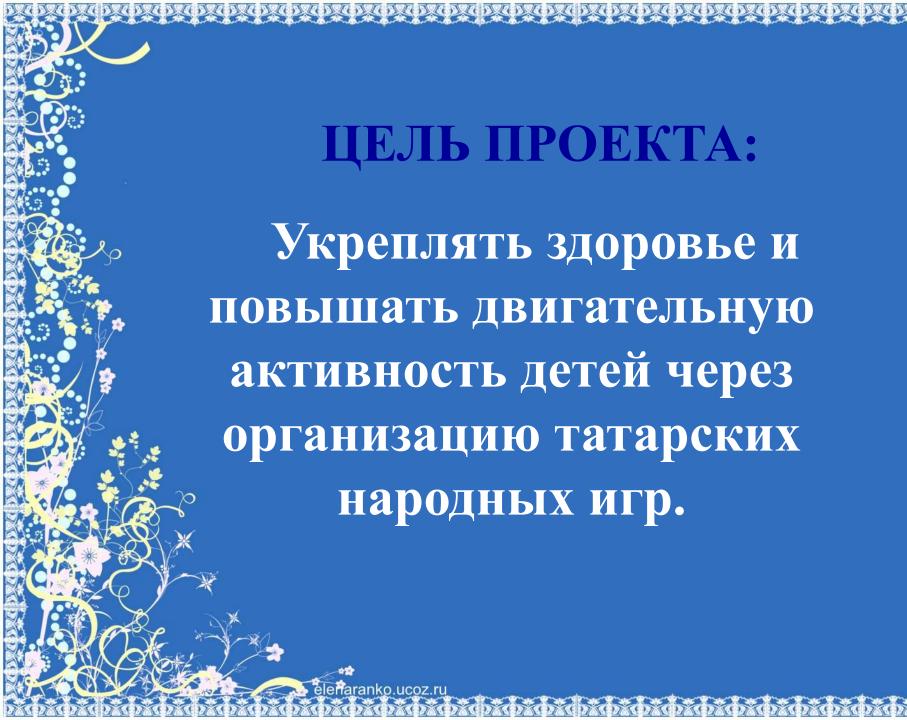
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

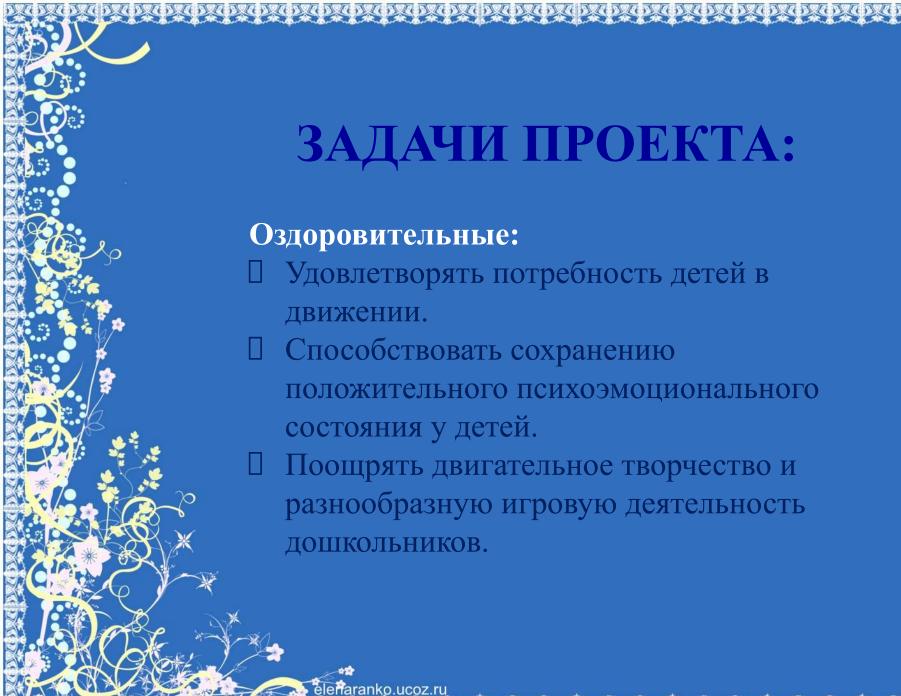
Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Ходьба, бег, прыжки, метание, бросание, ловля и другие виды движений – всё это можно найти в татарских народных играх. Почти все они в большей или меньшей степени способствуют формированию жизненно важных навыков, совершенствованию физического развития, увоспитывают необходимые морально – волевые качества. Народные игры укрепляют связь между Упоколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других унациональностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В нашем ДОУ прочное место занимает организация и проведение национальных тематических недель в рамках краткосрочных проектов. Во время проведения декады родного языка дети знакомятся с национальными традициями и культурой татарского народа через освоение подвижных игр.

В системе физкультурно – оздоровительной работы недельные проекты зарекомендовали себя наиболее приемлемой и эффективной формой приобщения детей их родителей к физической культуре, национальным отрадициям.







ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- Приобщать детей к истокам культуры татарского народа.
- □ Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, метание, ползание).
- ☐ Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростные, координационные).
- □ Формировать умение выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость, самостоятельность.



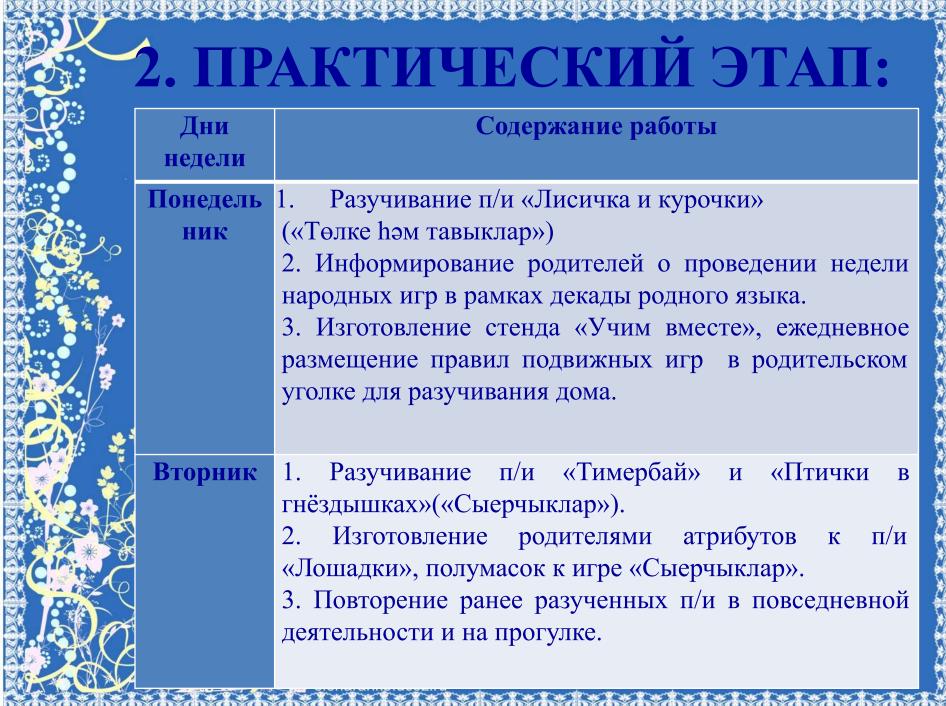
Воспитательные:

- □ Воспитывать у детей интерес к подвижным играм, к соблюдению правил игры.
- □ Формировать устойчивое заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.
- Укреплять связь между поколениями, формировать толерантность, уважительное отношение к народам других национальностей.
- □ Воспитывать желание изучать татарский язык.



Разработка плана проектной деятельности, изучение методической литературы. Чтение детям художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о национальных традициях татарского народа.

2 этап: практический:



2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Среда

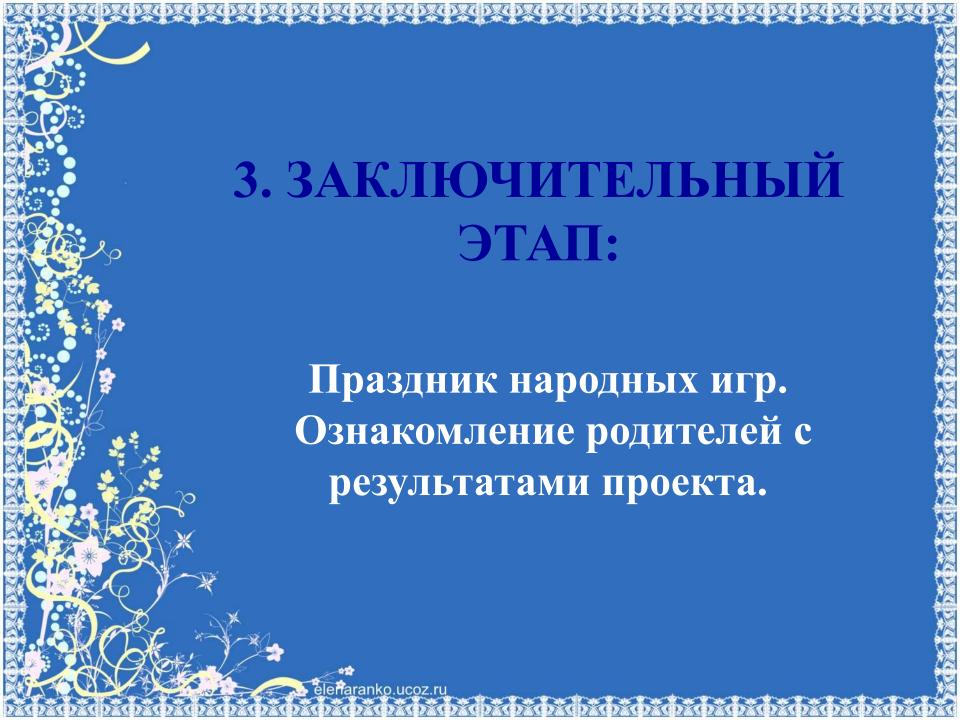
- 1. Разучивание п/и «Пастух и лошадки»(«Көтүче həм атлар»).
- 2. Консультация для родителей «Татарские народные подвижные игры».

Четверг

- 1. Разучивание п/и «Летает- не летает» («Оча, очмый»).
- 2. Консультация для родителей «Роль татарских народных игр в нравственном воспитании дошкольников».

Пятница

- 1.Праздник народных игр «Любимые игры»
- 2. Размещение фотографий с праздника народных игр в родительском уголке и на сайте детского сада.





- У Знания детьми татарских народных подвижных игр, самостоятельная организация полюбившихся игр в повседневной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.
- ✓ Заинтересованность родителей жизнью детей в стенах детского сада.
- ✓ Расширение знаний родителей о татарских народных играх, фольклорных праздниках, культуре и обычаях татар.
 - Пополнение атрибутов к подвижным играм
 - Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.



