

**МАДОУ № 113 детский сад
«Капитошка»
г. Улан-Удэ**

ПРОЕКТ

(краткосрочный)

«В стране Здоровячков»

2 младшая группа

**Разработал: Кривошеева И.
Н.**

2017г.

Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-творческий
- По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение.
- По количеству участников: групповой.
- Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатель.
- По продолжительности: краткосрочный (ноябрь)



Актуальность.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой, необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения

Здоровячок



Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста, как основа личностного, эмоционального и физического развития.

Задачи:

- 1. Формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья.**
- 2. Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие физического, психического и социального здоровья у детей.**
- 3. Овладение навыками самооздоровления.**

Предполагаемый результат:

- 1. Осознание детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.**
- 2. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.**



1 этап- подготовительный.

1. Анкетирование среди родителей «Здоровый малыш». Цель: Выявление отношения семьи к ЗОЖ.
2. Выявить уровень знаний детей о правилах гигиены и значимости их для сохранения и укрепления здоровья.
3. Подбор методической и художественной литературы по ЗОЖ.
4. Подготовка и подбор материалов для изготовления картотек по разделам: «Упражнения для глаз», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по здоровью».
5. Подбор дидактических игр и серии картин на тему «Чувства и эмоции»



2 этап - бегательный

Дети:

1. Экскурсия в кабинет врача «Врачи наши помощники». Цель: продолжать расширять знание детей о профессии врача и значимости лечения во время болезни.

2. Беседа : ОО Познание «Здоровье» -«Что помогает быть здоровым»

3. НОД «Художественное творчество»

Рисование «Овощи, фрукты». Цель: закреплять знания детей о том, что витамины содержатся не только в лекарствах, но и в овощах и в фруктах.

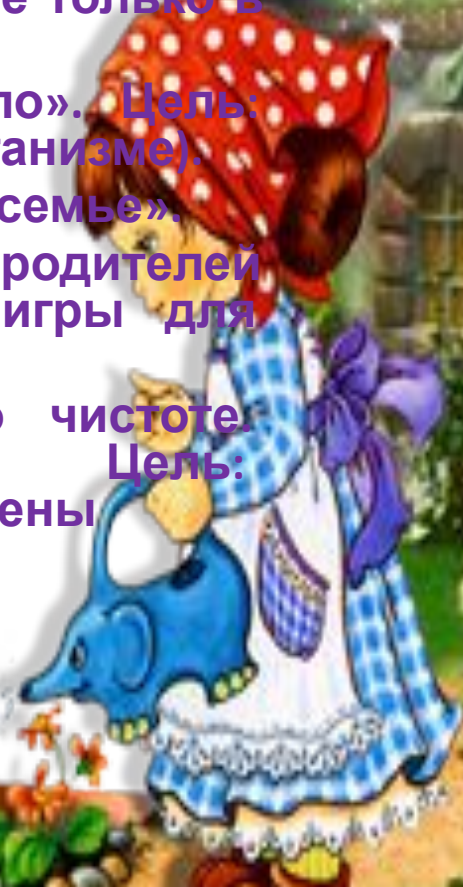
4. Рассматривание энциклопедии «Я и тело». Цель: расширить знание детей о своем теле (организме).

Родители: «Физическое воспитание ребенка в семье».

Составление карточек с целью информации родителей «Упражнение для глаз», «Подвижные игры для детей», «Игры для здоровья»

5. «Чтение художественной литературы о чистоте. «Мойдодыр», «Девочка чумазая». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены

Мама очень устает,
дома дел невпроворот.
Я из сада прибежу,

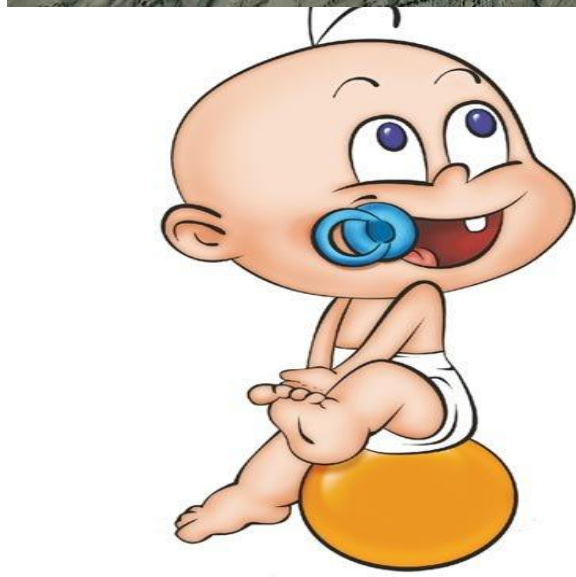


Непосредственная образовательная деятельность, беседы по ЗОЖ



Дидактические и сюжетно – ролевые игры по ЗОЖ





НОД «Физическое развитие» «Здоровье»

«Физкультурные занятия»
«Утренняя гимнастика»
«Пальчиковая гимнастика»
«Дыхательная гимнастика»
«Гимнастика пробуждения»
«Подвижные игры»

Цель: развивать и укреплять
группы мышц, а также
профилактика простудных
заболеваний.

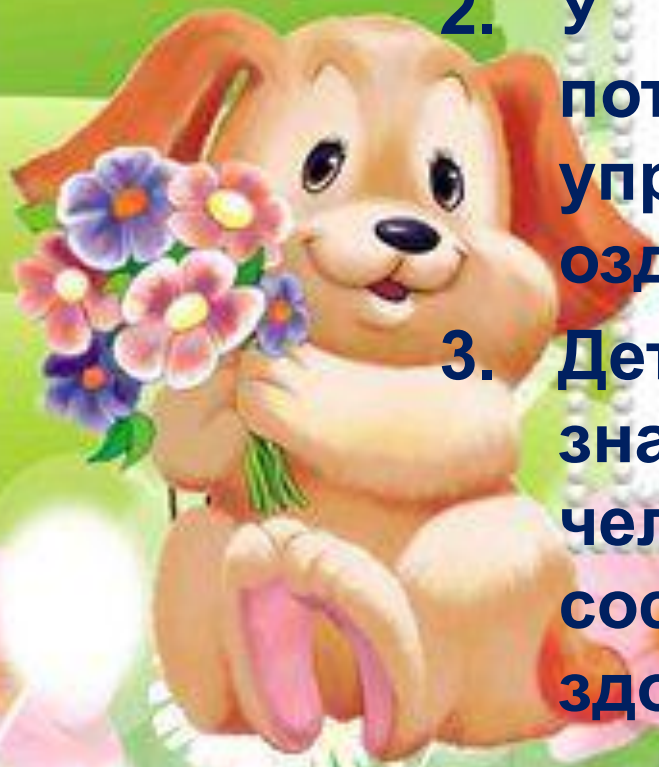
«Дидактическая игра – Домик
настроения»

Цель: объяснить детям, что
наше настроение влияет на
наше самочувствие.



3 этап – заключительный.

1. Дети получили первоначальные представления о своем организме и правилах сохранения своего здоровья.
2. У детей возник интерес и потребность к физическим упражнениям, как к средству оздоровления.
3. Дети получили первоначальные знания того, что настроение человека (эмоциональное состояние) влияет на физическое здоровье.





**КЛЯТВА
Здоровячков**

**Я ЗДОРОВЬЕ
СБЕРЕГУ
САМ СЕБЕ Я
ПОМОГУ!**

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

