

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт - Петербурга

Проект

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Воспитатели: Маммаева З.И.

Санкт – Петербург 2015г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- **Расширить представление детей о здоровом питании;**
- **Создание игровой проблемной ситуации для детей;**
- **Активизировать желание детей искать пути разрешения проблемной ситуации.**



Образовательн. области	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуника- тивное развитие	Художест- венно - эстетичес- кое развитие	Физическое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская, конструирование, игровая деятельность	Коммуникативная деятельность, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Игровая деятельность, коммуникативная, трудовая	Музыкальная, изобразительная, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Двигательная, игровая деятельность
Формы работы с детьми	Беседа «Полезный винегрет». Учить действовать по алгоритму, опираясь на схему – игра «кто знает, пусть продолжает» (фрукты – это..., овощи –это...)	Пальчиковая гимнастика «Отгадай фрукт», «Винегрет», расширение словаря Чтение загадок на тему «Фрукты, овощи» . Инсценировка русской нар. сказки «Репка»»	С/р игра «Поварята». Приготовление салата «Винегрет», знакомство с профессией повара.	Пение песни с движ. Поварята щи варят; Натюрморт; Н.М.Быкова «Фрукты»; Компот», «Вареники», «Винегрет»	П/и «Собири фрукты-овощи по цвету», ,«Собири овощи с грядки», «Собири фрукты с деревьев», «На ложке картошка»
Создание условий для	ист. игра «Огород», пазлы, ритми-негрета. лезно для	ошей, резные утков	продуктов». сад»,	овощи», продукты». для ИЗО лин, менты,	онтарь: вощей,

1. Анкетирование.
2. Папка передвижка «Витамины: для чего они нужны!»
3. Альбом «Что полезно для чего?»
4. Экскурсия в мед. кабинет.
5. Экскурсия на кухню.
6. Фотосессия.
7. «Мы готовим винегрет» (подготовка к практическому занятию)

Здоровое питание

1. **Сколько раз в день питается ваш ребенок?**
(Два, три, четыре, пять, более). Нужно подчеркнуть
2. **Завтракает ли ваш ребенок дома?** (Да, нет) Нужно подчеркнуть
3. **Ужинает ли ваш(а) сын (дочь): перед сном, за час до сна, за два часа до сна, не ужинает?** Нужно подчеркнуть
4. **Часто ли ест ваш ребенок:**
Каши (да, нет)
Яйца (да, нет)
Молочную пищу (да, нет)
Сладости (да, нет)
Соления (да, нет)
Жирную и жаренную пищу (да, нет)
Нужное подчеркнуть
5. **Сколько раз в день ваш ребенок употребляет молоко, кефир, йогурт?** _____
6. **Сколько свежих овощей и фруктов ваш ребенок съедает ежедневно?** _____
7. **Какие напитки чаще всего пьет ваш ребенок?** _____
(Газированные , соки, молоко, воду, чай, кофе, компот, настой из трав, минеральную воду) Нужно подчеркнуть
8. **Считаете ли вы, что пища которую употребляет ваш ребенок разнообразна и полезна для здоровья?** (Да, нет) Нужно подчеркнуть

«Экскурсия в медицинский кабинет»



«Здоровье – прежде всего»



«Беседа о личной гигиене»



«На осмотр к медицинской сестре»



«Юные художники»



«Рисуем натюрморт»



«Досочки и ножички мы достали дружно!»



«Дружно взялись мы за дело!»



«Добро пожаловать к столу!»



«Приятного аппетита!»



Спасибо за внимание!

