

Учитель здоровья России



По данным мин.здрава

- Лишь 14% детей практически здоровы,
- 50%- имеют функциональные отклонения,
- 35-40%-хронические заболевания.
- За период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения,
- в 3 раза—патология пищеварения и мочеполовой системы,
- в 5 раз- нарушение осанки,
- в 4 раза- нервно- психических расстройств .
- За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей.
- Смертность превышает рождаемость.

Основные вопросы, которые изучает учитель, по здоровьесберегающим направлениям

- 1. Организация урока в условиях здоровьесберегающей технологии.
- 2. Физ. минутки на уроках
- 3. Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках
- 4. Роль семьи в формировании у млад. школьников здорового образа жизни.
- 5. Организация учебно-воспитательного процесса в режиме профилактики и охраны психологического здоровья детей.

Паспорт физического здоровья учащихся начальных классов «МБОУ Зиреклинский лицей»



	ФИО	Длина тела	Масса тела	с/д ад	острота зрения	Кол-и длительность перенесенных заболеваний	Группа здоровья- Физ.гр.
1	Зайнуллин М.	122	25	98\86			Здоров 1 осн.
2	Зямилов И	127	27	90\58			ДЖВП.2 осн
3	Хайбулин Д	120	20	89\70			Здоров 1 осн.
4	ШакироваХ	121	20	102\63			Здоров 1 осн
5	Шарафиева З	128	21	94\63		Пупоч. грыжа	2 подгот
6	Вагизов А	124.5	25	93\63			Здоров 1 осн.
7	Гимадеева А.			90\70			Здоров 2 осн.
8	ГимадиеваР	136	39	90\70		Избыточное пит.	2 основ.
9	Галеева М	129	25	90\58		Бр.асма.ЖДА	3 спец.
10	Киямов Р	134	29	96\56		Пигментный невус.	3 осн
11	Мухидинова Д	124	24	87\51			Здоров 1 основ.
12	Иламанова А.	131	26	76\62		ЖДА	2 осн.
13	Нуреев К	136	32	99\68			Здоров 1 осн.
14	Сулейманов С	125.5	25	87\65			Здоров 1 осн.
15	Бакалов Д.	131	27	96\66			
16	Габутдинова С	136	31	91\58			
17	Газымова Н	136	26	93\65			Здоров 1 осн.
18	Мингатин М	146	36	92\70		ЖДА	2 осн
19	Мубаракшина С	156	44	115\76		кариес	2 осн
20	Азадов Д	155	43	102\71			Здоров 1 осн.
21	Вафина Т	138	35	104\67		Ангиосклероз сосудов сетчатки	2 основ.
22	Кадыров Ш	143	43	90\50		Пахов. грыжа	3 подгот
23	Камаев К	155.5	34	99\70		Резидуальная энцефалопатия	2 осн
24	Тагирова З.	145	36	122\84			Здоров 1 осн.
25	Хаметвалеев Т	121.5	23	106\70			3 осн.

Диаграмма здоровья учащихся начальных классов



Беседа «Профилактика нарушения осанки и зрения» с детской медестрой ЗУБ Миргазовой Г.И.



Лекции, беседы, просветительская работа с родителями .



Что оказывает положительное воздействие на здоровье ребенка во время урока?

- *-двигательная активность*
- *- психологическое здоровье школьника*
- *- творческий характер процесса обучения*
- *-использование оздоровительной силы природы*
- *- использование технологий, имеющих здоровье сберегающий ресурс*

Открытые уроки



Кросс Наций



Игры на свежем воздухе



Комплекс упражнений для укрепления осанки(зимний лагерь)



Динамические паузы на переменах



Мероприятия по теме здоровьесбережения





Месячник спорта



Лыжня Татарстана



«Веселые старты»



Досуговая деятельность



Танцевальный кружок



Кружок «Умелые руки»



Кружок «Плавание»



Кружок «Робототехника»



Дистанционные занятия
на платформе Учи.ру

ЛЕГЕНДА

Послушайте старую легенду: «Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать.... Каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. А один из них сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека» Так и живёт с давних времён человек, пытаюсь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь этот бесценный дар !»

ПОЖЕЛАНИЕ

- **-Я желаю вам беречь то, что нам дано свыше, и помогать сохранять и укреплять здоровье своих учеников. Мы в ответе за**

