Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 Московского района компенсирующего вида г. Санкт - Петербурга

Здоровьесберегающие технологии в подготовительной группе «Тигрята»

Презентацию подготовили воспитатели:

Зозулинская Л.А.

Золотухина М.С.

***Здоровье* - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. (Всемирная организация здравоохранения)**

***Здоровьесберегающая технология* - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**

Актуальность

Сегодня в эпоху стремительных скоростей и нано технологий к человеку и его здоровью предъявляются все более повышенные требования. Конечно, для всех времен и народов была актуальна забота о здоровье, но именно в нашем, XXI веке она становится приоритетной. При этом, разумеется, еще более актуальным становится вопрос о состоянии здоровья детей, ведь сегодняшние дошкольники - это будущее нашей страны.

К сожалению, экологическая ситуация, неблагоприятные наследственные факторы способствуют увеличению числа дошкольников с различными отклонениями в состоянии здоровья. Актуальность внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Способствует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Цель здоровьесберегающих технологий

- ***Применительно к ребенку - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.***

- ***Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.***

Задачи здоровьесбережения

- ***Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности.***
- ***Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей.***
- ***Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения.***

Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

2.Технологии обучения здоровому образу жизни

3. Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования

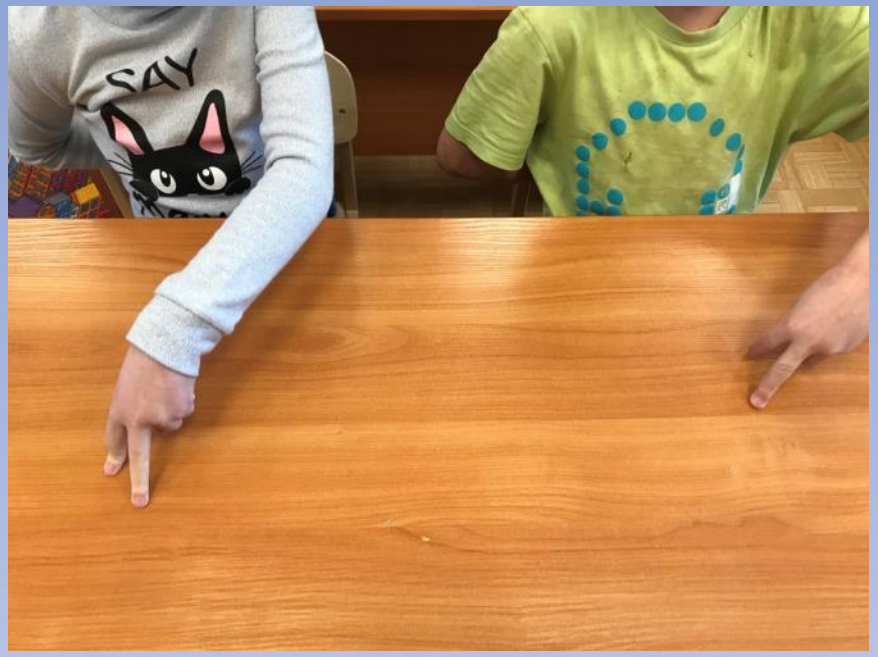
1. *Динамические паузы*
2. *Релаксация*
3. *Подвижные и спортивные игры*
4. *Гимнастика пальчиковая*
5. *Гимнастика для глаз*
6. *Гимнастика дыхательная*
7. *Бодрящая гимнастика*

Динамические паузы

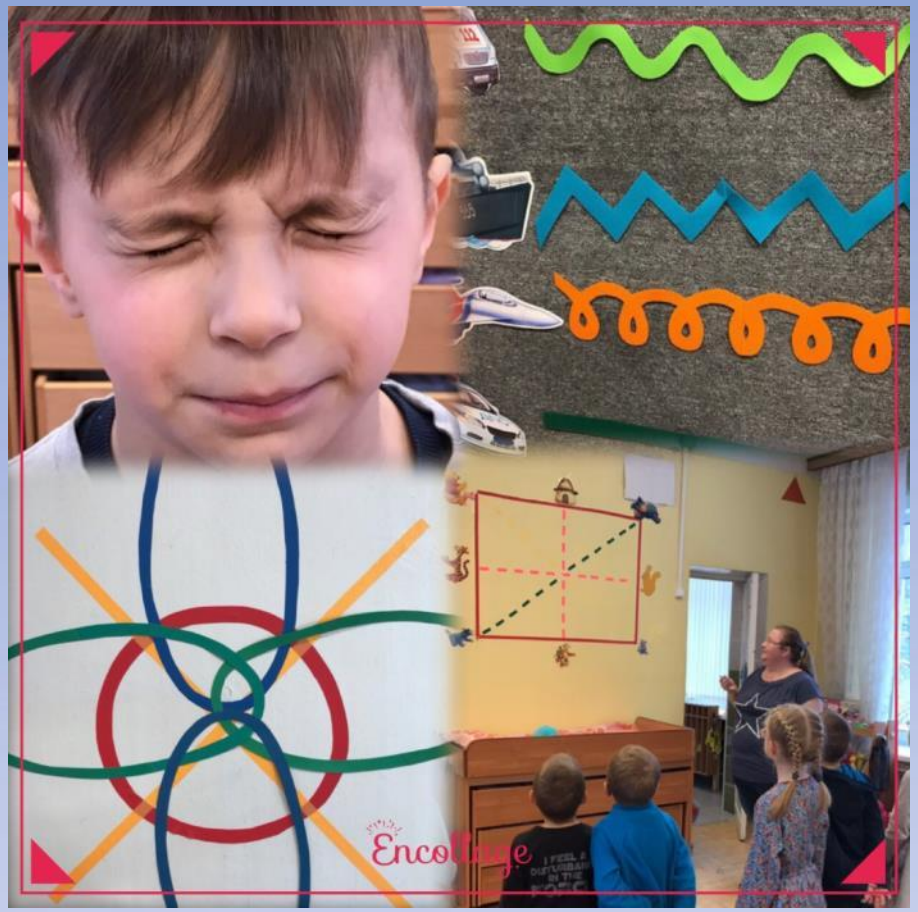
Релаксация

Подвижные и спортивные игры

Гимнастика пальчиковая



Гимнастика для глаз



Гимнастика дыхательная

Бодрящая гимнастика

Технологии обучения здоровому образу жизни

1. *Физкультурные занятия*
2. *Точечный массаж*
3. *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

Физкультурные занятия

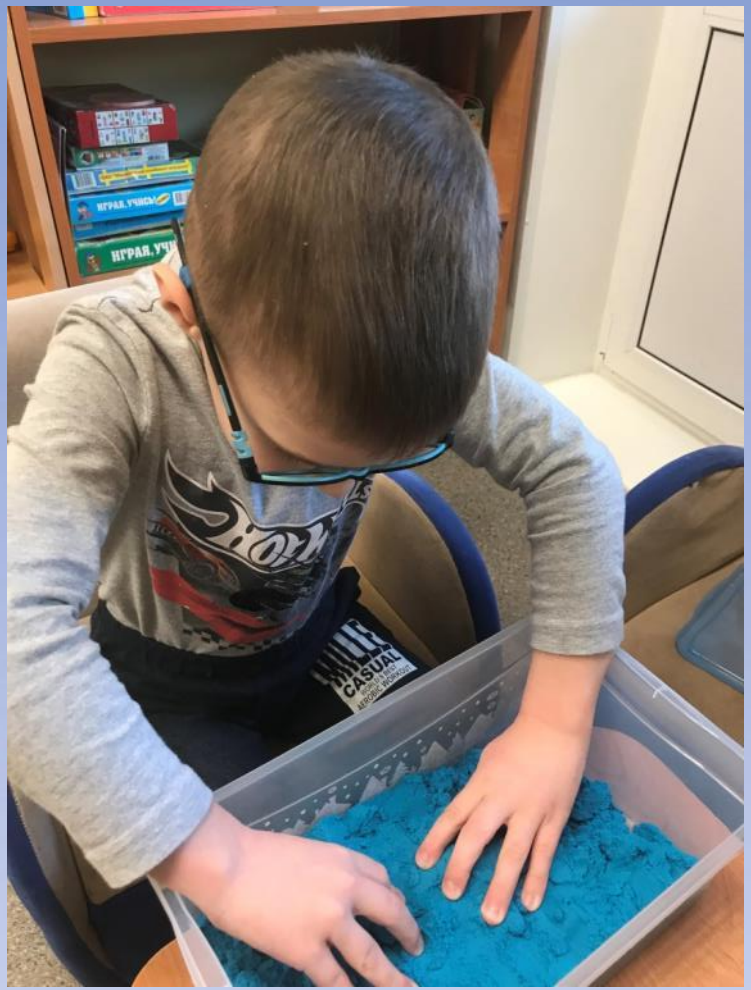
Точечный массаж

Проблемно – игровые и коммуникативные игры

Коррекционные технологии

1. *Песочная терапия*
2. *Су-Джок терапия*
3. *Сказкотерапия*

Песочная терапия



Су-Джок терапия

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!

Спасибо за внимание !!!