

«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе во внеурочной деятельности»

Учитель физической
культуры ГБОУ СОШ «ОЦ»
№ 1 п.г.т. Стройкерамика
Кашин Ю.А.

Актуальность темы
предопределена тем, что здоровье
- основная ценность человека.
Именно в школьном возрасте
закладываются основы
здоровьесберегающего мышления
и поведения личности.

Цель:

обобщить изученные материалы
по данной теме;

выявить пути и способы
формирования культуры
здоровья, применить их во
внеурочной деятельности.

Задачи:

1.Обобщение передового педагогического опыта по данной теме.

2.Активное использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя физической культуры.

3. Обучение принципам ЗОЖ и здоровьесбережения учеников на уроках и во **внеурочное время** через использование различных методик по оздоровлению.

Внеурочная деятельность

образовательная деятельность,
осуществляемая в формах,
отличных от классно-урочной, и
направленная на достижение
планируемых результатов
освоения основной
образовательной программы
начального общего образования.



Физкультурно-оздоровительная работа

Имеет важное значение в связи с вовлечением школьников в организованную двигательнo-оздоровительную деятельность



Игровые и групповые технологии



Выводы:

1. высокий охват обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом
2. увеличение объёма двигательной активности детей
3. формирование у обучающихся устойчивого интереса в сохранении и укреплении здоровья
4. обеспечение роста мотивации к ведению здорового образа жизни
5. помощь родителей и общественности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!