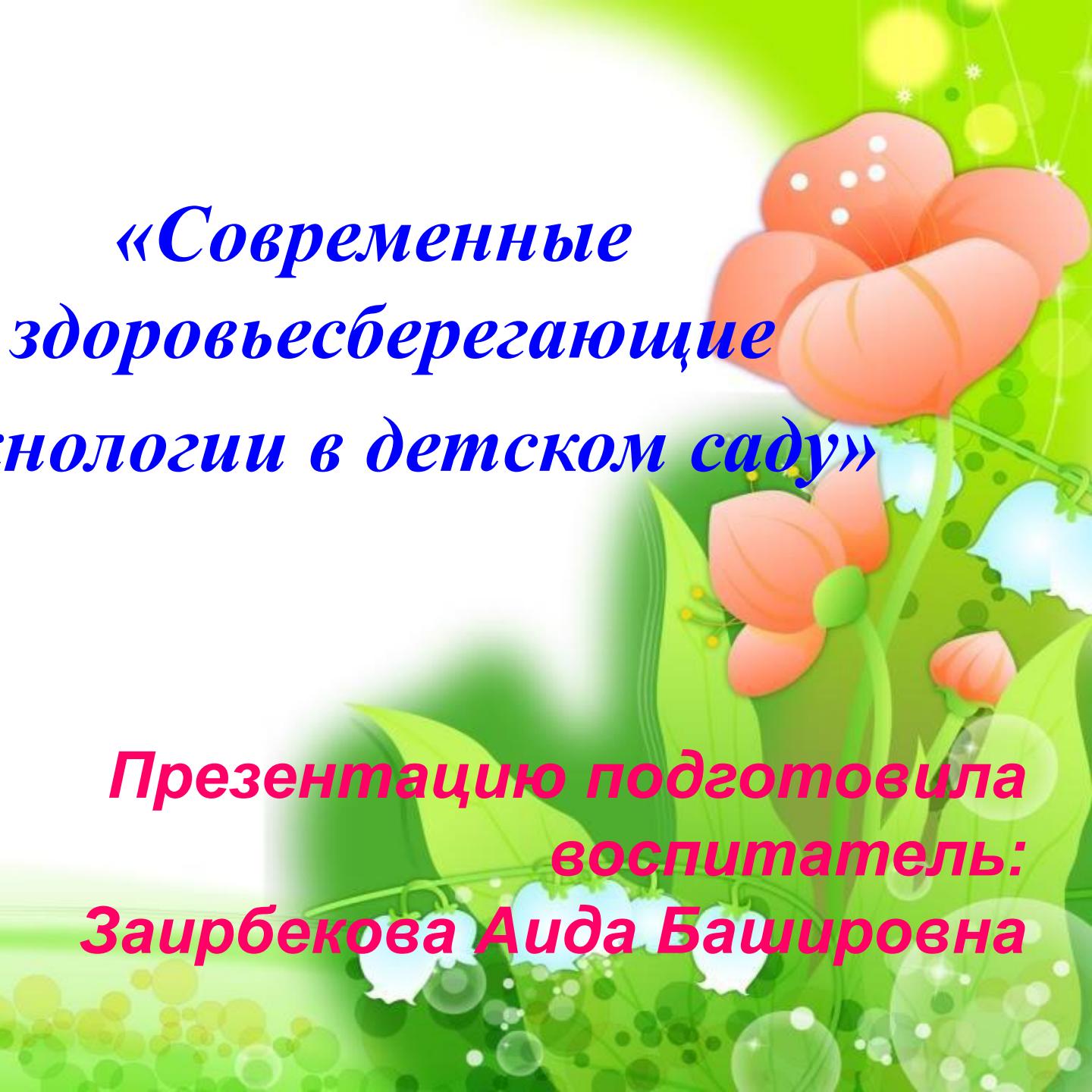


«Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»

*Презентацию подготовила
воспитатель:
Заирбекова Аида Башировна*



«Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься»

Януш Корчак



Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

(Всемирная организация здравоохранения)

*Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех этапах его
обучения и развития.*

Задачи здоровьесбережения

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения*

*Здоровьесберегающие
образовательные технологии
делятся на три группы:*

- 1. Технологии сохранения и
стимулирования здоровья*
- 2. Технологии обучения здоровому
образу жизни*
- 3. Коррекционные технологии.*

Технологии сохранения и стимулирования

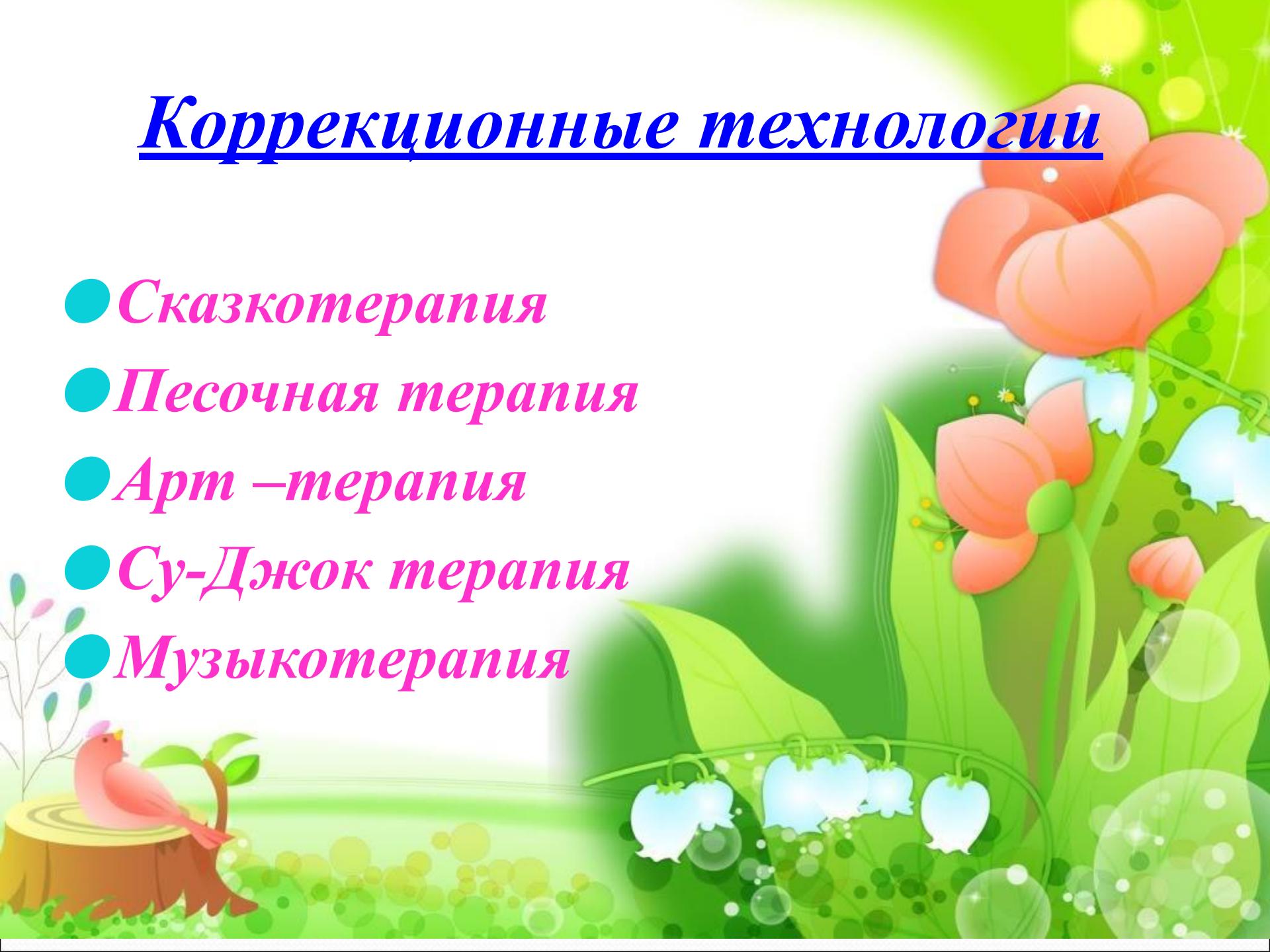
- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Динамическая гимнастика*

Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурные занятия*
- *Точечный массаж*
- *Занятия в бассейне*
- *Проблемно – игровые и
коммуникативные игры*

Коррекционные технологии

- Сказкотерапия
- Песочная терапия
- Арт –терапия
- Су-Джок терапия
- Музыкотерапия



Гимнастика пальчиковая



- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

Дыхательная гимнастика

- *Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани*
- *Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание*
- *Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения*
- *Повышает общую сопротивляемость организма*



Песочная терапия

- - помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами
- - освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- - актуализирует воспоминания, возвращает к прошлому опыту с целью повторного переживания и освобождения.

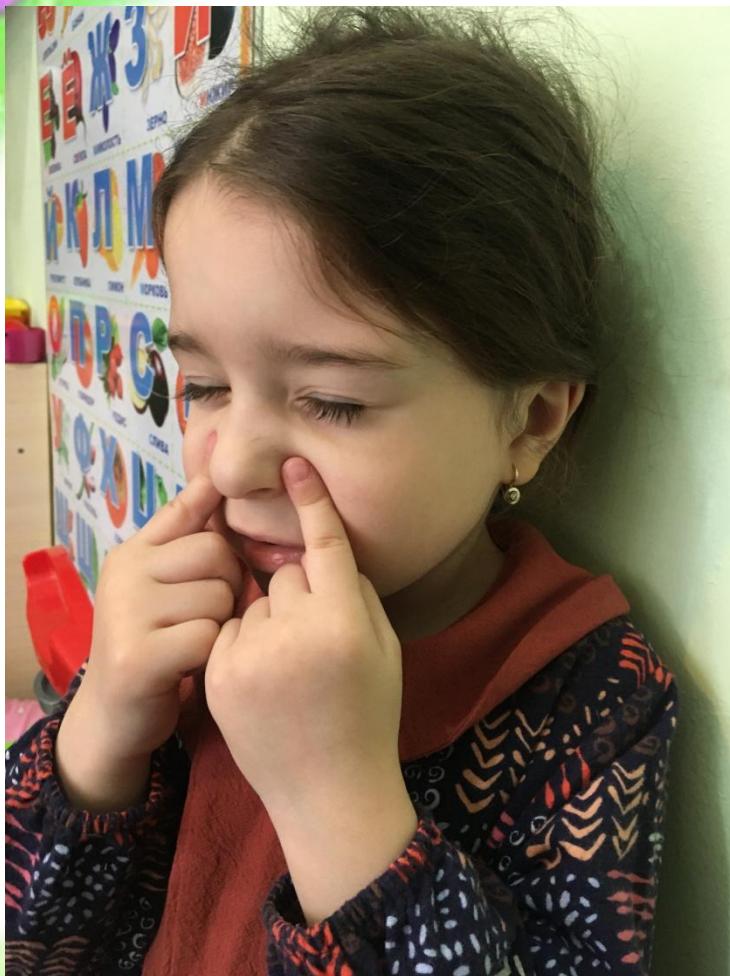


Су-Джок терапия

- Воздействует на биологически активные точки организма
- Стимулирует речевые зоны коры головного мозга
- Способствует лечению внутренних органов, нормализует работу организма в целом
- Развивает мелкую моторику рук
- Развивает память, внимание, связную речь



Точечный массаж и самомассаж



- Учит детей сознательно заботиться о своём здоровье
- Является профилактикой простудных заболеваний
- Повышает жизненный тонус у детей
- Прививает им чувство ответственности за своё здоровье, уверенность в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие.

Гимнастика для глаз



- Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз
- Укрепляет мышцы глаз
- Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)

Релаксация

- Учит детей
расслабляться
- Способствует
концентрации
внимания
- Помогает снять
напряжение
- Снимает возбуждение



Физкультурные занятия

- Учить детей передаче мяча друг другу.
- Совершенствовать ползание, с толканием мяча.
- Развивать ловкость, координацию.

Сказкотерапия



● помогает
скорректировать
поведение, избавляет от
страхов и способствует
здравому психо-
эмоциальному
развитию.

Музыкотерапия

- *Повышает иммунитет детей*
- *Снимает напряжение и раздражительность*
- *Снимает головную боль*
- *Восстанавливает спокойное дыхание*



*Применение в работе ДОУ
 здоровьесберегающих технологий,
 повышает результативность
 воспитательно-образовательного
 процесса, формирует у педагогов и
 родителей ценностные ориентации,
 направленные на сохранение и
 укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто не
продаст.*

Его берегите, как сердце, как глаз!!!

