

**Здоровье
сберегающие
технологии во второй
младшей группе №2**

* В нашей группе созданы педагогические условия здоровье сберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; организация культурного творчества дошкольников; оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня. Являясь участниками этого общего процесса, мы уделяем особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровье сберегающего процесса в своей группе.

1. Культурно гигиенические навыки.

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения мы используем целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены. Прививаем культурно гигиенические навыки через чтение потешек, песенок, сказок, стихов. («Мойдодыр», «Федорино горе», "Как у нашего кота", «Водичка водичка..» и др).

Используем в своей работе с детьми наглядные приемы (картинки, иллюстрации о правилах поведения за столом). Самостоятельные действия с чайными и столовыми принадлежностями в игровом уголке.



Угощаем гостей чаем

***Индивидуальная работа над основными физическими упражнениями**

Очень важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Спортивные упражнения проводятся индивидуально с каждым ребенком или с небольшими по составу подгруппами. Малыши еще недостаточно самостоятельны и не имеют необходимых навыков спортивных движений, чтобы обойтись без помощи взрослого. Поэтому нужно постоянное внимание педагога. В нашей группе мы используем различные игры, например....

«Осьминожек»

Используется для перешагивания,
перепрыгивания, для коррекции плоскостопия.



«Яблоки для ёжика»

Развивает глазомер, ловкость, положительные эмоции.



«Птички в гнездышках»

Ориентировка в пространстве, прыжки.



«След в след»

Развитие устойчивости во время движения,
координация движений.



3. Закаливание после пробуждения, воздушные ванны.

Игровая оздоровительная гимнастика проводится после дневного сна . В её комплекс входят упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки. Для профилактических целей каждым родителем был изготовлен коврик- дорожка с пуговицами. Дети с удовольствием ходят по нему после дневного сна. Дорожка прекрасно массирует ступни малыша, укрепляет мышцы и связочный аппарат стопы, защищая организм в целом.

Для работы с родителями используем папки - передвижки «Развитие ребёнка и его здоровье», «Движение - основа здоровья», «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений»



**Таким образом, каждая из
рассмотренных технологий
имеет оздоровительную
направленность, а
используемая в комплексе
здоровье сберегающая
деятельность в итоге
формирует у ребёнка
привычку к здоровому
образу жизни.**