

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

*« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно – речевого развития
воспитанников № 25 «Солнышко»
села Покойного Будённовского района*

«За здоровьем в детский сад»



Воспитатель высшей категории
Дмитрович Вера Петровна

*« **Забота о здоровье** — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

В. А. Сухомлинский



Здоровье

***- это состояние полного
физического,
психического
и социального
благополучия, а не
просто отсутствие
болезней или
физических дефектов
(ВОЗ).***



Здоровьесберегающая технология

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.



Здоровьесберегающие образовательные технологии

- **технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- **технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- **психолого-педагогические технологии**



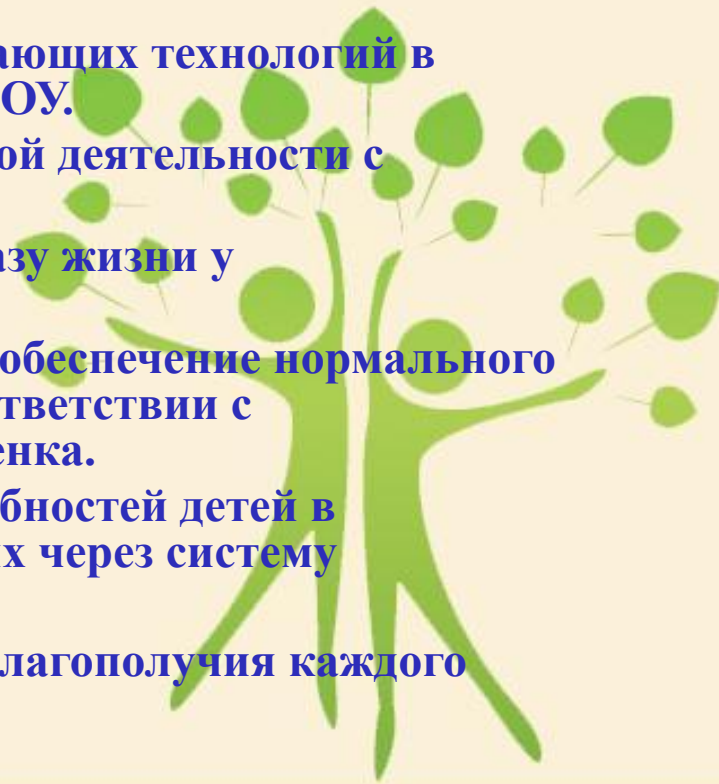
Цель программы *«Солнышко твоего здоровья»* в ДОУ

- Создание условий мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Научить детей быть здоровыми душой и телом.



Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ

- Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.
- Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.



Задачи здоровьесбережения

- **создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- **сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- **Формирование у детей внутренней мотивации к ЗОЖ**
- **Развитие навыков личной гигиены, приобщение к рациональному питанию**
- **создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения**



Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду

- Направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности

В её организации выделены три блока

Специально организованное обучение

Физкультурные занятия, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, познавательные

Подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации

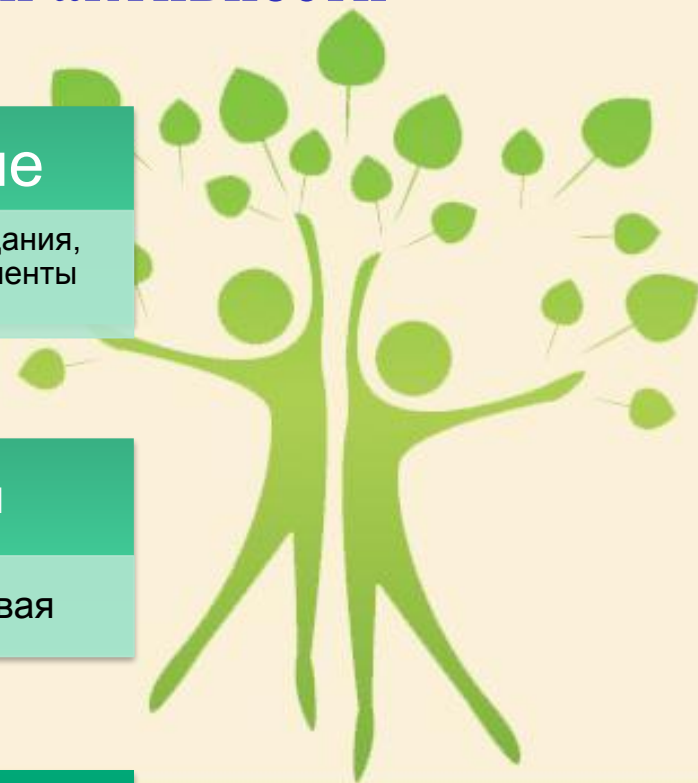
Совместная деятельность взрослых и детей

Ежедневный оздоровительный бег, динамические паузы, игровые часы, спортивные праздники

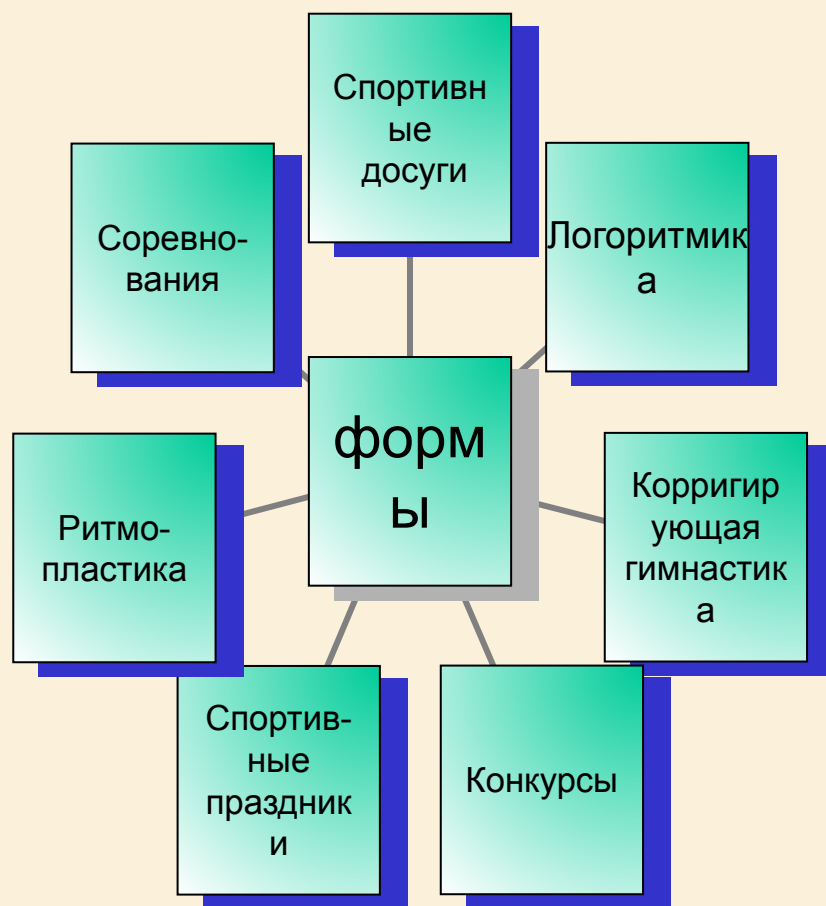
Физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми

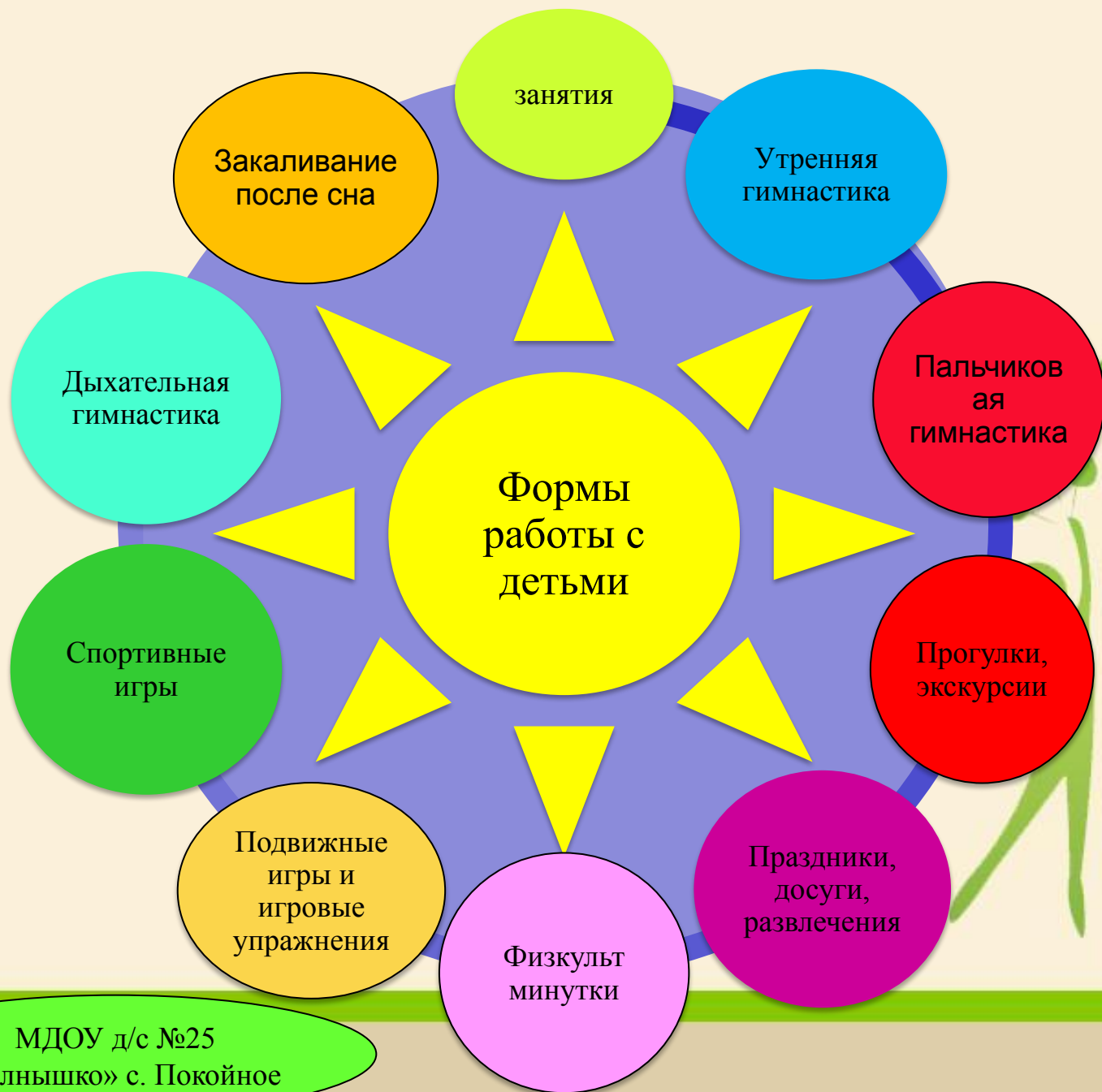
Свободная самостоятельная деятельность детей

Специально оборудованные площадки



Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ







Система физкультурно – оздоровительных мероприятий в МДОУ д/с №25 «Солнышко» с. Покойное



Виды здоровьесберегающих педагогических технологий

1

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья

2

- Технологии обучения здоровому образу жизни

3

- Коррекционные технологии



Совместная работа ДОУ и СЕМЬИ по формированию ЗОЖ



Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. **Главный их признак** – использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов к решению возникающих проблем. Их можно выделить в три подгруппы:

- **организационно- педагогические технологии**, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- **психолого-педагогические технологии**, связанные с непосредственной работой педагога с детьми (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса);
- **учебно-воспитательные технологии**, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся.



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Стретчинг - целый ряд упражнений, направленных на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах. Рекомендуется детям с вялой осанкой и плоскостопием. Проводится не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста

Ритмопластика - не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста

Динамические паузы - проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей

Подвижные и спортивные игры проводятся как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп

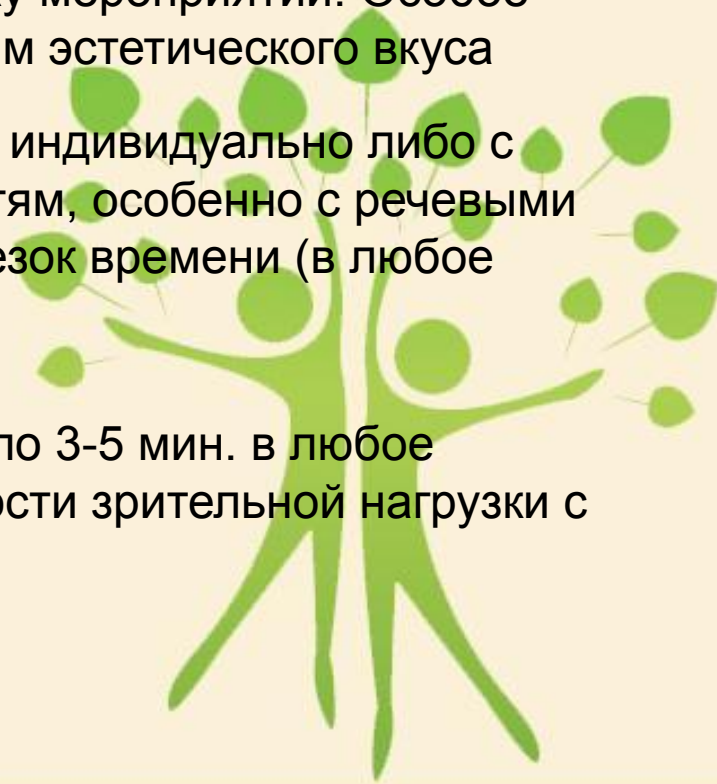


Релаксация проводится в любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп.

Технологии эстетической направленности Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп. Осуществляется на занятиях по программе ДООУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса

Гимнастика пальчиковая С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуются всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)

Гимнастика для глаз используется ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста

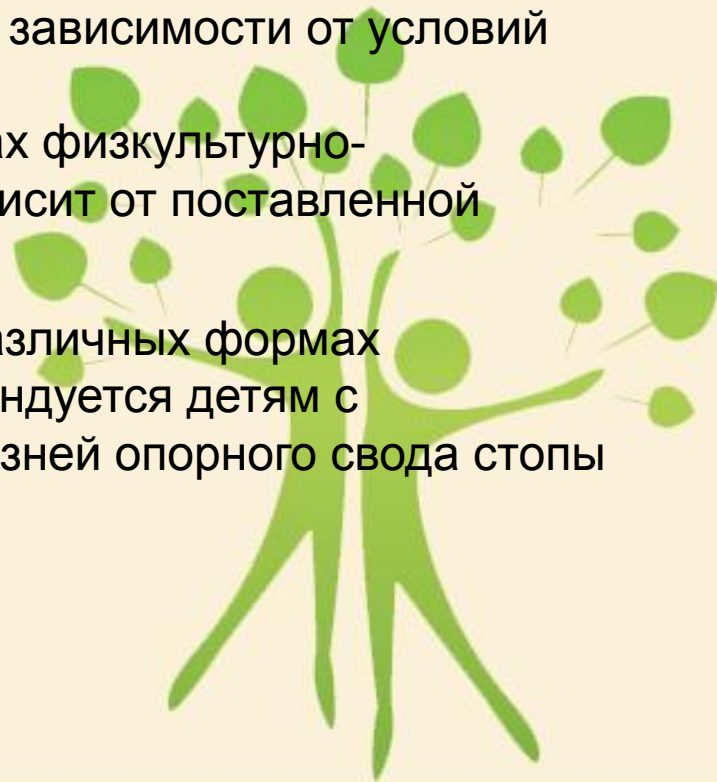


Гимнастика дыхательная используется в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Важно: обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры

Гимнастика бодрящая Проводится ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ

Гимнастика корригирующая В различных формах физкультурно-оздоровительной работы Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей

Гимнастика ортопедическая используется в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы



Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурное занятие Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДООУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.

Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом. Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности

Коммуникативные игры 1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста

Занятия из серии «Здоровье» 1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста.

Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития

Самомассаж В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму

Точечный самомассаж Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста. Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал

Коррекционные технологии

Арттерапия Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со 2 младшей группы

Технологии музыкального воздействия используются в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей. Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.

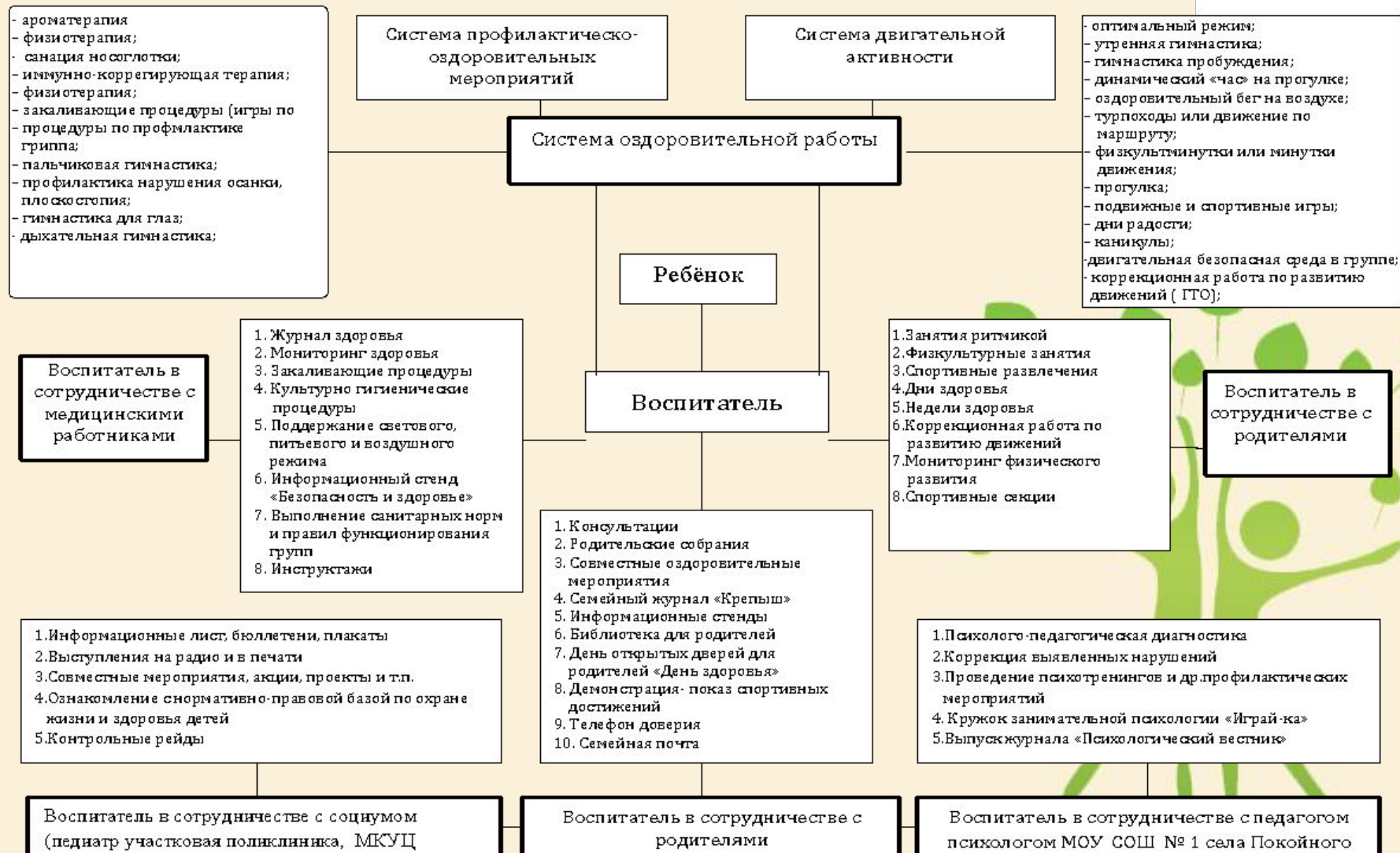
Сказкотерапия 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста

Психогимнастика 1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин.

Фонетическая ритмика 2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. В физкультурном или музыкальном залах. Мл. возраст-15 мин., старший возраст-30 мин. Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях.

Технологии воздействия цветом Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДООУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка

Схема «Система работы педагога Дмитрий В.П. по охране жизни и здоровья»



Результат:

**Применение в работе ДООУ
здоровьесберегающих
педагогических технологий
повышает результативность
воспитательно-
образовательного процесса,
сформировал у педагогов и
родителей ценностные
ориентации, направленные
на сохранение и укрепление
здоровья воспитанников.**

